

**Администрация муниципального образования
«Правдинский муниципальный округ»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Правдинского муниципального округа
«Дом детского творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета Дома
детского творчества
г. Правдинска
от «04» мая 2025г.

И.И.И.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Эколята»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет (1 группа)
Срок реализации: 2 года

Составитель программы: педагог
дополнительного образования
Шумилова Лариса Александровна

г.Правдинск
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

В основе реализации программы лежит изучение предмета экологии. Изучение экологии, как науки, представляет собой изучение законов существования и развития природы, совокупности или структуры связей между организмами и средой, закономерностей реакции природы на воздействие человека, а также предельно допустимых нагрузок на природные системы, которые может позволить себе общество.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея данной программы — создание современной практикоориентированной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах, получать новые образовательные результаты и инновационные продукты.

Экологическое образование и воспитание обучающихся — это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом.

Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие учащимся культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

Экологический подход необходимо реализовывать через экскурсии, экологические акции, решение задач с экологическим содержанием, практические работы, а также при проведении ролевых игр.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Атмосфера Земли – газовая оболочка, окружающая планету Земля, одна из геосфер. Внутренняя её поверхность покрывает гидросферу и частично земную кору, внешняя переходит в околоземную часть космического пространства.

Биоценоз – это исторически сложившаяся совокупность животных, растений, грибов и микроорганизмов, населяющих относительно однородное

жизненное пространство (определённый участок суши или акватории), и связанных между собой и окружающей их средой.

Заповедник – особо охраняемая территория или акватория (участок водной поверхности), полностью или частично исключённая из хозяйственного использования в целях сохранения природных комплексов, охраны видов животных и растений, а также наблюдения за природными процессами.

Национальный парк – территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. В отличие от заповедников, где деятельность человека практически полностью запрещена (запрещены охота, туризм и т. п.), на территорию национальных парков допускаются туристы, в ограниченных масштабах допускается хозяйственная деятельность.

Экология – наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята» имеет естественнонаучную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В настоящее время неотъемлемой частью системы образования является воспитание бережного, внимательного отношения к природе, истории и культуре родного края. Одной из составляющих данного подхода может стать работа с младшими школьниками по экологическому воспитанию в различных ее формах. Осознание важности охраны природного и культурного наследия, формирования природоохранного сознания как начального этапа формирования личности человека.

Программа представляет из себя соединение научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности и изучение теоретических знаний об окружающей природе.

Программа охватывает различные области природоведческих знаний и представляет возможности для развития у обучающихся основ любознательности и экологической культуры. Программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира сформировать мотивацию к здоровому образу жизни, сформировать

чувство ответственности за свои собственные поступки. В программе используется принцип развивающего обучения, который направлен на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи школьников, их мышления, творческих способностей.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования у детей экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Важный аспект решения данных задач - акция, где её участники собственным примером привлекают местные власти и население к проблемам загрязнения окружающей природы родного села или города .

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании основ экологической .

Целесообразность программы заключается в том, что:

- содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе;
- современный научный исследовательский метод в образовательный процесс внедряется постепенно в ходе знакомства с природой родного села для решения проблемных ситуаций экологобиологического плана.

Целесообразность программы заключается в том, что:

- содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе;
- современный научный исследовательский метод в образовательный процесс внедряется постепенно в ходе знакомства с природой родного села для решения проблемных ситуаций экологобиологического плана.

Практическая значимость образовательной программы

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога смогут узнавать об окружающем их мир.

Занятия способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию полученных навыков, формированию у обучающихся интереса к исследовательской деятельности.

Программа построена на основе практико-ориентированного подхода к изучению материала. Теоретические знания, полученные на занятиях, закрепляются практическими исследованиями.

Также, научно-исследовательская деятельность выполняется в рамках проектных работ обучающихся, работающих в проектных командах.

Принципы отбора содержания образовательной программы

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;

- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода;
- принцип природосообразности и культуросообразности;
- принцип гуманизма.

Отличительные особенности программы

Программа «Эколята» охватывает различные области природоведческих знаний, предоставляет возможности для развития у обучающихся основ любознательности, ответственного отношения к природным ресурсам, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы. Занятия программы нацелены поощрять любопытство детей, способствовать повышению информированности, создавать эмоциональноценностное отношение к миру, формировать личностное отношение к вопросам защиты природы. Также, разработанная программа осуществляет соединение образовательного процесса (теоретически-практические основы) с научноисследовательской работой обучающихся, что способствует повышению их самообразования и самооценки.

Программа сочетает в себе проектную и научно-исследовательскую деятельность, позволяя обучающимся проявлять свои личностные качества, получить навыки работы в команде, развивать исследовательские навыки. Отличительная особенность данной программы заключается в том, что данная программа выходит за рамки программы общеобразовательных учреждений – введение новых методов обучения, типов занятий, в том числе нестандартного характера, введение регионального компонента. Опыт кружковой работы показывает: большой интерес у подрастающего поколения вызывает живой уголок природы, интерес к исследовательской работе.

Данная программа разработана с учетом инновационных методов, различных форм организации занятий - экскурсии (краеведческие, природоведческие, исторические), занятия, путешествия, клуб «Почемучек», занятия-встречи, этические беседы, экологические сказки, дидактические игры, творческая и практическая деятельность, дискуссии, работа с природоведческой литературой и поиск в ней необходимой информации.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу ребенка, личную активность, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. На занятиях создается эмоционально-положительная творческая атмосфера, организуется диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

Цель программы:

-Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширить знания обучающихся, приобщить к исследовательской работе;
- научиться применять на практике полученные знания в природоохранной

деятельности;

- сформировать первичные навыки исследовательской работы;
- сформировать первичные навыки проектной деятельности;

Развивающие:

- развить умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- развить познавательную, творческую активность обучающихся на занятиях экологической направленности;
- развить самостоятельность и инициативность в практической области познаний;

Воспитательные:

- заложить основы воспитания бережного, доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- заложить основы экологической культуры личности, способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;
- приобрести первичные навыки командной работы;

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 8-9 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Набор осуществляется только из числа детей, посещающих общеобразовательную организацию, разместившую программу. Программа предусматривает групповые, фронтальные и индивидуальные формы работы с детьми. Состав групп: 10-20 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Основные формы работы.

Групповые и индивидуальные:

- экологические уроки, библиотечные часы;
- исследовательская работа (проектная деятельность)
- научные исследования обучающихся под руководством преподавателей экологического центра г. Калининграда;
- экологические праздники и мероприятия, экскурсии;
- участие в экологических конкурсах, конференциях, слётах;
- практическая помощь природе - кормушки, скворечники, субботники по благоустройству территорий, экологические акции, экскурсии и т.д.;

Важное значение имеет практическая деятельность обучающихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие школьников в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического становления обучающихся.

Типы занятий

- практические занятия на базе экологического центра, на природе;
- КВН, экологические игры, викторины;

- встречи и практические занятия со специалистами экологического центра г. Калининграда;
- театрализованные представления «Лесной театр»;
- экскурсии, походы, клубы выходного дня ;
- уроки фантазирования и открытых мыслей.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 180 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 15-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 5 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 2 года.

На полное освоение программы требуется 360 часов, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, тренинги, посещение экскурсий, проектную деятельность и защиту проектных работ.

Основные методы обучения

Методы, обучающихся: в основе которых располагается уровень деятельности

- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным чертежам, схемам и др.);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях. При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- проблемного изложения, исследовательский (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);
- объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);
- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);
- словесный – рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования

сознания);

- стимулирования (соревнования, выставки, поощрения).

Планируемые результаты

Образовательные:

- расширены знания обучающихся, приобщены к исследовательской работе на занятиях экологической направленности;
- учащиеся получили знания и освоили их практическое применение в природоохранной деятельности;
- сформированы первичные навыки исследовательской работы;
- сформированы первичные навыки проектной деятельности;

Развивающие:

- развито умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- развиты познавательная, творческая активность обучающихся на занятиях экологической направленности;
- развиты самостоятельность и инициативность в практической области познаний;

Воспитательные:

- заложены основы воспитания бережного отношения к природе;
- заложены основы экологической культуры личности, потребности в здоровом образе жизни;
- приобретены первичные навыки командной работы;

Обучающиеся должны знать:

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.
- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- Правила поведения в природе.
- Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

Обучающиеся должны уметь:

Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.

Выполнять правила личной гигиены.

Различать изученные растения, животных.

Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.

Подкармливать птиц в простейших кормушках.

Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.

Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка

Механизм оценивания образовательных результатов

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

1. Обучающийся отвечает на все вопросы с помощью педагога.
2. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения.

3. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения, но располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме.

Формы подведения итогов реализации программы.

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля. Итоговый контроль проводится в виде промежуточной (по окончании каждого года обучения) или итоговой аттестации (по окончании освоения программы).

Формы подведения итогов:

- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- экскурсия;
- лабораторная работа;
- наблюдение;
- творческая групповая работа;
- практическая групповая работа.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Социально-психологические образовательные программы обеспечивают:

- учет обучающихся; специфики возрастного психофизического развития
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
- наличие комфортной развивающей образовательной среды.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Для реализации программы необходимо наличие:

- интерактивного оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска);
- карт и атласов;
- учебных видеофильмов;
- раздаточного иллюстративного материала (коллекции насекомых, минералов, ископаемых, солнечная печь, макет ветряка, карточки определители растений (ядовитых, лекарственных, первоцветов) животных (зверей, птиц, насекомых), научно-популярные фильмы, дидактические игры;
- оборудования для практических и исследовательских работ

Техническое оснащение занятий по программе включает в себя:

1. Инструкции по технике безопасности.
2. Аптечка для оказания первой медицинской помощи.
3. Тетради, ручки, карандаши, линейки, бумага миллиметровая.
4. Компьютер с принтером, сканером и модемом.
5. Определители растений.
6. Определители животных.
7. Наглядно-иллюстративный материал.
8. Методики экологического контроля воздушной среды, воды, почв.
9. Словари-справочники по экологии.

Печатные пособия

16. Таблицы по природоведению 4 комплекта
17. Природоведение (комнатные растения) – 3 комплекта
18. Растения вокруг нас -4 комплекта
19. Карта природных зон- 1шт.
38. Карты по природоведению 4 шт
39. Карта природных зон России – 1шт.

Технические средства обучения

- 1.Компьютер
- 1.Интерактивная доска.
- 3.Телевизор
- 4.Музыкальный центр
- 5.Слайд-проектор

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика».

Учебный план 1 год обучения

Тема занятия	Количество занятий			Форма аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Знакомство с детьми. Правила техники безопасности на занятиях.	2	2		Беседа опрос
2. Осень золотая. Мы - юные друзья ПРИРОДЫ.	59	14	45	
Экскурсия в осенний лес	5	1	4	Экскурсия
Сбор природного материала. Изготовление простейших поделок.	5	1	4	Практическая работа
Мы – друзья природы.	5	5		Беседа
Рисунки о природе	5	1	4	Участие в конкурсе

				е
Стихи, пословицы, поговорки, приметы об осени. Разгадывание загадок.	5	1	4	Участие в конкурсе.
Операция «Большие дела для маленьких рук» (сбор корма для птиц)	5	1	4	Практическая работа
Просмотр в/фильмов об осени.	5	-	5	Просмотр фильмов
Начало работы над проектом «Моё дерево»(опыт питания листа)	5	1	4	Практическая работа
Писатели о природе. Сочинение об осени. Изготовление букета из осенних листьев	5	1	4	Беседа. Написание сочинений.
Вечер экологической сказки.	5	1	4	Развлекательное мероприятие
Акция «Наш зоопарк» (выезд в г. Калининград)	5	-	5	Практическая работа
Проект «Мои домашние питомцы»	4	1	3	Практическая работа
3. Красавица зима	59	8	51	
Экскурсия в зимний лес. Игры на природе.	6	-	6	Экскурсия
Рисунки о зимней красоте природы «Снежные узоры» Рисунки о птицах зимующих в наших краях.	6	1	5	Практическая работа Беседа
Звери и птицы зимой. Праздник птиц. Кто как зимует.	10	-	10	Беседа Развлекательное мероприятие
Операция «Синица» (изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц)	6	2	4	Практическая работа
Практикум на базе экологического центра Путешествие в царство комнатных растений	6	-	6	Практическая работа
Выставка "Зимний букет".	6	1	5	Участие в конкурсе

Конкурсы чтецов, певцов, музыкантов /по произведениям о природе/.	6	1	5	Участие в конкурсе
Операция «Елочка»	6	2	4	Практическая работа
Экологический КВН.	7	1	6	Внеклассное мероприятие
4. Весна	60	18	42	
Экскурсия в весенний лес	5	2	3	Экскурсия
Операция: «Живая клумба» (посев однолетних цветов)	5	2	3	Практическая работа
День птиц. Встреча пернатых друзей.	5	1	4	Внеклассное мероприятие
Уборка мусора на территории школы и возле дома.	5	-	5	Практическая работа
Встреча пернатых друзей. (изготовление и развешивание скворечников)	5	2	3	Практическая работа
Устный журнал "В мире природы". Составление и отгадывание ребусов о природе. Игра-путешествие "Позаповедным уголкам мира".	5	1	3	Внеклассное мероприятие
Стихи и сочинения о природе.	5	2	3	Участие в конкурсе
Акция «Первоцветы»	5	2	3	Практическая работа
Изготовление природоохранных знаков «Как вести себя в лесу»	5	2	3	Практическая работа
Как мы помогаем природе! (фотоотчёт)	5	1	4	Беседа
Лесной карнавал. (выступление перед воспитанниками школы-интернат № 6 п. Севское)	10	2	8	Развлекательное мероприятие
Всего:	180	42	138	

Содержание программы 1 года обучения.

Тема 1.

Теория: Знакомство с детьми. Правила техники безопасности на занятиях.

Тема 2. : Осень золотая. Мы - юные друзья ПРИРОДЫ

Теория: Беседа. Экскурсия в осенний лес.

Практика: Экскурсия в осенний лес.

Теория: Сбор природного материала.

Практика: Изготовление простейших поделок.

Теория: Мы – друзья природы.

Практика: Мы – друзья природы.

Теория: Стихи, пословицы, поговорки, приметы об осени.

Практика: Разгадывание загадок.

Теория: Операция «Большие дела для маленьких рук»

Практика: Сбор корма для птиц.

Практика: Просмотр мультфильмов об осени.

Теория: Начало работы над проектом «Моё дерево»(опыт питания листа)

Практика: Работы над проектом «Моё дерево»(опыт питания листа)

Теория: Писатели о природе.

Практика: Сочинение об осени. Изготовление букета из осенних листьев

Теория: Беседа.

Практика: Вечер экологической сказки.

Теория: Беседа «Наш зоопарк»

Практика: Акция «Наш зоопарк» (выезд в г. Калининград)

Теория: Беседа «Мои домашние питомцы»

Практика: Проект «Мои домашние питомца

Тема 2. Красавица зима

Теория: Беседа «Зимний лес»

Практика: Экскурсия в зимний лес. Игры на природе.

Теория: Беседа о зимней красоте природы «Снежные узоры»

Практика: Рисунки о зимней красоте природы «Снежные узоры» Рисунки о птицах, зимующих в наших краях.

Теория: Беседа о зверях и птицах зимой.

Практика: Праздник птиц. Кто как зимует.

Теория: Операция «Синица»

Практика: Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц

Практика: Практикум на базе экологического центра Путешествие в царство комнатных растений.

Теория: Беседа.

Практика: Выставка "Зимний букет".

Теория: Беседа.

Практика: Конкурсы чтецов, певцов, музыкантов /по произведениям о природе/.

Беседа: : Операция «Елочка»

Практика: Операция «Елочка»

Практика: Экологический КВН.

Тема 3. Весна

Теория: Беседа по технике безопасности «Как вести себя в лесу»

Практика: Экскурсия в весенний лес

Теория: Операция: «Живая клумба»

Практика: Посев однолетних цветов

Теория: Беседа. День птиц.

Практика: Встреча пернатых друзей.

Теория: Устный журнал "В мире природы".

Практика: Составление и отгадывание ребусов о природе. Игра-путешествие "По заповедным уголкам мира".

Теория: Подборка стихов о природе.

Практика: Стихи и сочинения о природе

Теория: Рассказ о первоцветах.

Практика: Акция «Первоцветы»

Теория: Подготовка материала для изготовления природоохранных знаков «Как вести себя в лесу»

Практика: Изготовление природоохранных знаков «Как вести себя в лесу»

Теория: Подготовка материала для фотовыставки.

Практика: Как мы помогаем природе! (фотоотчёт)

Лесной карнавал. (выступление перед воспитанниками школы-интернат п. Севское)

Учебный план 2 год обучения

Название раздела, темы	Количество занятий			Форма аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
СЕНТЯБРЬ	20	4	16	
Правила техники безопасности на занятиях Десять заповедей друзей леса. Знакомство с детьми.	2	2		Беседа Опрос
Учимся наблюдать. Различаем деревья по кроне. Экскурсия. Сбор природного материала	5		5	Практическая работа.
Конкурс поделок из природного материала.	5	1	4	Участие в конкурсе, выставка работ
Всемирный день моря. Экологические уроки, Просмотры презентаций о	5 3	1	4 3	Беседа, опыты Просмотры презентаций

морях, водопадах				
ОКТАБРЬ	20	6	14	
Международные наблюдения птиц	3		3	Беседа, наблюдения и подсчёт птиц
Театрализованное представление «Сказка о рыбаке и рыбке» на новый лад (1 подгруппа)	3	1	2	Выступление СДК п. Домново
Театрализованное представление «Сказка о рыбаке и рыбке» на новый лад (2 подгруппа)	3	1	2	Выступление СДК п. Зайцево
Лес – кормитель и врачеватель. Съедобные и ядовитые грибы и растения	3	2	1	Экологические уроки, презентации, викторины
Акция «Журавли над Родиной»	8	2	6	Беседа. Изготовление журавликов, митинги у братских могил
НОЯБРЬ	20	3	17	
Экскурсия в Ботанический сад г. Калининграда	3		3	Практическая работа
Областной конкурс творческих работ «Осенний вальс»	3	1	2	Практическая работа
Знакомство с Красной книгой. Изготовление Красной книги Калининградской области	3	1	2	Беседа, Практическая работа

Продолжение работы по оформлению Красной Книги	2	-	2	Беседа Практическая работа
Учимся пользоваться приборами-компас	3	1	2	Практическая работа
Выставка поделок из природного материала «Дары природы»	3		3	Практическая работа
Праздник Королевы Осени	3	-	3	Практическая работа. Концерт
ДЕКАБРЬ	20	7	13	
Подготовка к областному конкурсу «Новогодняя фантазия»	2	1	1	Практическая работа
Акция «Поможем зимующим птицам».	2	1	1	Развлекательное мероприятие
Работа над новогодними представлениями .Инсценирование сказок	2	1	1	Беседа
Работа над новогодними представлениями .Инсценирование сказок	2	1	1	Работа с текстом и декорациями
Работа над новогодними представлениями .Инсценирование сказок	2	1	1	Работа с текстом и декорациями
Работа над новогодними представлениями .Инсценирование сказок	2	1	1	Моделирование костюмов
Репетиция сказки	2	1	1	Практическая работа

Новогоднее представление	6	-	6	Практическая работа
ЯНВАРЬ	20	9	16	
Вода в нашей жизни	2	2		беседа
Экскурсия на водоём Подготовка к областному конкурсу «Три состояния воды»	5		5	Практическая работа

Акция «Чистый ручей», «Чистый родник».	5		5	Экскурсии
Изготовление поделок из природного материала. Областной конкурс «История принцессы Флора»	8		6	Практическая работа
ФЕВРАЛЬ	20		13	
Проект «мой цветок» (посадка и выращивание цветов)Выгонка луковичных растений	3		2	Практическая работа Беседа
Царствование	3		2	Беседа
Областная викторина «Занимательная ботаника»	3		3	
Предсказания погоды по приметам (растения)	3		2	Практическая работа
Практикум «Хлебные крошки». Кто улетает, а кто остается»	3		2	Развлекательное мероприятие, викторина
Областной конкурс «Золотая рыбка»	3		2	Практическая работа
Областной конкурс «Флорариум» по комнатному цветоводству	2		1	Практическая работа
	20		14	

МАРТ				
Лекарственные растения	3		2	Практическая работа. Беседа
Зависимость человека от природы	3		2	Беседа
Акция «Первоцветы»	3		2	Экскурсия
Почему птицы живут на деревьях, насекомые в цветах, растения - в полях, лугах, лесах?	3		2	Беседа, игры.
Акция «Время встречать птиц»	3		2	Практическая работа
Акция «Помоги природе». Изготовление скворечников	5		4	Практическая работа
АПРЕЛЬ	20		16	
Конкурс рисунков «Весенние узоры»	4		3	Конкурс рисунков
Здоровье и спорт.	4		3	Спортивное мероприятие
Участие в охране памятников природы (изготовление и установка плакатов, табличек, призывов)	4		3	Практическая работа
Экологические игры.	4		3	Игровое мероприятие на свежем воздухе
Акция «Марш парков» (2 группы)	4		4	Экскурсия на Куршскую косу
МАЙ	20		15	
Изготовление презентации «Водоемы просят о помощи»	5		2	1 Практическая работа
Экскурсия в Ботанический сад г. Калининград (2 дня)	5		5	Экскурсия
Устный журнал «Что ты можешь сделать для своего двора?»	5		3	Беседа. Практическая работа
Вахта «Памяти»	5		4	Практическая работа
Всего:	180	50	130	

Содержание программы 2 года обучения.

Тема 1. Сентябрь

Теория: Правила техники безопасности на занятиях. Знакомство с детьми

Практика: Десять заповедей друзей леса.

Теория: Учимся наблюдать. Различаем деревья по кроне.

Практика: Экскурсия. Сбор природного материала

Теория: Подготовка материала к конкурсу

Практика: Конкурс поделок из природного материала.

Теория: Всемирный день моря. Экологические уроки,

Практика: Просмотры презентаций о морях, водопадах

Тема 2. Октябрь

Теория: Беседа

Практика: Международные наблюдения птиц

Теория: подборка материала для представления.

Практика: Театрализованное представление « Сказка о рыбаке и рыбке» на новый лад (1 группа)

Теория: подборка материала для представления

Практика: Театрализованное представление « Сказка о рыбаке и рыбке» на новый лад (2 группа)

Теория: подготовка к акции

Практика: Акция « Журавли над Родиной»

Тема 3. Ноябрь

Практика: Экскурсия в Ботанический сад г. Калининграда

Практика: Областной конкурс творческих работ « Осенний вальс»

Практика: Областной конкурс творческих работ « Осенний вальс»

Теория: Знакомство с Красной книгой.

Практика: Изготовление Красной книги Калининградской области

Теория: Слушаем все о компасе.

Практика: Учимся пользоваться приборами- компас

Практика: Выставка поделок из природного материала «Дары природы»

Практика: Праздник «Королевы Осени»

Тема 4. Декабрь

Теория Знакомство с положением конкурса

Практика: Подготовка к областному конкурсу « Новогодняя фантазия»

Теория: Беседа.

Практика: Акция « Поможем зимующим птицам».

Теория: подборка материалов к представлению.

Практика: Работа над новогодними представлениями.

Инсценирование сказок

Теория: подборка материалов к представлению.

Практика: Работа над новогодними представлениями.

Инсценирование сказок

Теория: подборка материалов к представлению.

Практика: Работа над новогодними представлениями.

Инсценирование сказок

Практика: Репетиция сказки

Практика: Новогоднее представление

Тема 5. Январь

Теория: Беседа. Все о воде.

Практика: Вода в нашей жизни

Теория: Подготовка к областному конкурсу « Три состояния воды»

Практика: Экскурсия на водоём

Теория: Рассказ о акции.

Практика: Акция «Чистый ручей», « Чистый родник».

Теория: подготовка материала .

Практика: Изготовление поделок из природного материала.

Областной конкурс «История принцессы Флора»

Тема 6. Февраль

Теория: Проект «мой цветок»

Практика: Посадка и выращивание цветов, выгонка луковичных растений

Теория: Беседа о растениях.

Практика: Царство растений

Теория Подготовка к викторине.

Практика: Областная викторина «Занимательная ботаника»

Теория: Беседа о растениях:

Практика: Предсказания погоды по приметам (растения)

Теория: Рассказ о корме для птиц.

Практика: Практикум «Хлебные крошки». Кто улетает, а кто остается»

Теория: Подготовка к конкурсу.

Практика: Областной конкурс « Золотая рыбка»

Теория: Подготовка к конкурсу.

Практика: Областной конкурс « Флорариум» по комнатному цветоводству

Тема 7. Март

Теория: беседа.

Практика: Лекарственные растения

Теория: Беседа о природе.

Практика: Зависимость человека от природы

Теория: Беседа.

Практика: Акция «Первоцветы»

Теория: Рассказ о птицах.

Практика: Наблюдение: Почему птицы живут на деревьях, насекомые в цветах, растения- в полях, лугах, лесах?

Теория: Подготовка к акции.

Практика: Акция «Время встречать птиц»

Теория: Подготовка к акции.

Практика: Акция «Помоги природе». Изготовление скворечников

Тема 8. Апрель

Теория: Подготовка к конкурсу.

Практика: Конкурс рисунков «Весенние узоры»

Теория: Беседа о здоровье.

Практика: Здоровье и спорт.

Теория: Участие в охране памятников природы

Практика: Изготовление и установка плакатов, табличек, призывов

Теория: подготовка материала.

Практика: Экологические Игры.

Теория: Подготовка к акции.

Практика: Акция « Марш парков» (2 группы)

Тема 9. Май

Теория: Подготовка материала к презентации.

Практика: Изготовление презентации «Водоемы просят о помощи»

Теория: Беседа о поведении ввремя экскурсий.

Практика: Экскурсия в Ботанический сад г. Калининград (2 дня)

Теория: Подготовка к устному журналу.

Практика: Устный журнал «Что ты можешь сделать для своего двора?»

Теория: Беседа «Поговорим о войне».

Практика: Вахта « памяти».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята» (1 группа)
Начало учебного периода	01.09.каждого года обучения.
Продолжительность учебного периода	36 учебных недель, 180 часа– 8- 9лет
Продолжительность учебной недели	5 дней
Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю по 2-3 часа
Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа – 45 минут
Время проведения учебных занятий	Пн. 15-00 – 17-00; Ср. 15-00 – 18-00
Продолжительность перемен	15 минут
Окончание учебного года	31 мая каждого года обучения.
Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	Работа по расписанию
Летнее время	-
Аттестация обучающихся	Промежуточная – в конце каждой четверти Итоговая – май
Комплектование групп	31.05.– 31.08.каждого года обучения
Дополнительный прием обучающихся	В течении учебного года согласно заявлениям (при наличие свободных мест)

Воспитательная работа.

Цель: Создание условий для совершенствования личности ребенка в пространстве творчески насыщенной образовательно-воспитательной среды учреждения

проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» ребенка;

Задачи:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых проектов в творческих объединениях, структурных подразделениях, учреждении в целом.

Совершенствование системы активного сотрудничества взаимодействия с родительской общественностью.

Активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повышение их профессиональной компетентности в данном направлении работы.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами робототехническим конструктором, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию День открытых дверей	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	. Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание	В рамках занятий	Март Апрель

	Фольклорный праздник «Масленица» «Весенняя неделя добра»	семейных ценностей		
8.	Открытые занятия для родителей Новогодние театрализованные праздники по творческим объединениям	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, январь, май

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых

показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

11. Устав Дома детского творчества г. Правдинска

Список литературы для учащихся:

1. Арманд – Ткаченко Г.В. Календарь охраны природы. М.: Просвещение, 1978
2. Гладков Н. Тише, птицы на гнездах. М.: Лесная промышленность, 1983
3. Иванова И.В. Что растет вокруг тебя? Определитель растений. М.: Учпедгиз, 1969
4. Плешаков А.А. Зеленые страницы. – М.: Просвещение, 1996
5. Четыре времени года. /Сост. С.А. Веретенникова и А.А. Клыкова. – М.: Просвещение, 1971

Список литературы для педагога:

1. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших школьников. М.: Мозаика-Синтез, 2000
2. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой. – М.: Просвещение, 1980
3. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. М.: Просвещение, 1990.
4. Лучич М.В. Детям о природе. М.: Просвещение, 1989.
5. Наблюдение и труд детей в природе. /Сост. А.Ф. Мазурина – М.: Просвещение, 1989
6. Рябинин Н.С. О любви к живому. – М.: Просвещение, 1986
7. Молодова Л.П. “Игровые экологические занятия с детьми”
8. Рыжова Н.А “Не просто сказки”(экологические рассказы, сказки, праздники)

Интернет – ресурсы:

9. <http://crazy-hand.ru/>
10. <http://www.mastera-rukodeliya.ru/>
11. http://nitochka.zx6.ru/component/option,com_frontpage/Ite mid,267/
12. <http://samodelki.com.ua/>
13. <http://by-hand.ru/>
14. <http://stranamasterov.ru/>
15. <http://www.livemaster.ru/masterclasses.php>

16. <http://doit-yourself.ru/sections/rukodelie.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371057

Владелец Пархомов Виктор Филиппович

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027