

**Администрация муниципального образования
«Правдинский муниципальный округ»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования Правдинского муниципального округа
«Дом детского творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета Дома
детского творчества
г.Правдинска
от «04» мая 2026г.

Исход.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Добродей»**

Возраст детей: 12-15 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель программы:
Шепелева Марина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Правдинск
2026год

Пояснительная записка

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа
Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации — это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Волонтерство - такая область, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Основное место в жизни подростка принадлежит учебной деятельности, но она, сохраняя свою актуальность, не может удовлетворить потребности молодежи в стремлении раскрыть себя в социально — признаваемой деятельности и оценить самого себя в системе «Я и моё участие в жизни общества». Это место подростка в обществе определяется степенью его участия или возможности его участия в социально значимой деятельности. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период, когда наиболее оптимально удовлетворяются потребности подростка в построении новых взаимоотношений со взрослыми, реализация самостоятельности.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы:

Добровольчество (волонтерство) – это добровольческое движение, развитое во многих странах мира, направленное на улучшение жизни и является важной частью для построения гуманного гражданского общества. **Доброволец** – это человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу. **Доброволец** – существо будущего, гражданин мира, шанс человечества на выживание.

Добровольчество стремится к достижению двух важных результатов: оно помогает в создании стабильного и сплоченного общества. Оно дополняет услуги, предоставляемые правительством (и бизнесом – когда эти услуги нерентабельны, но необходимы обществу). В соответствии с целями и задачами добровольчества, доброволец – это человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов.

Добровольцы – люди, работающие в какой-либо области по своей воле, согласию, а не по принуждению, а добровольческие движения – это свободные союзы людей, объединённых каким-либо интересом. В России большинство добровольческих движений направлено в своей деятельности на профилактику и борьбу с наркоманией, алкогольной зависимостью, с ВИЧ/СПИДом, на пропаганду здорового образа жизни, оказание помощи детям-сиротам и престарелым гражданам, на сохранение чистоты окружающей среды и многое другое. К самым распространенным формам работы относятся тренинги и акции, так как в процессе проведения охватывают наибольшую аудиторию

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добродеи» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р, в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо способствовать формированию у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность. Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении как о явлении можно только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — безвозмездно помогать людям. Волонтерство – это созидательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости).

Педагогическая сообразность заключается в том, что данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание мероприятий, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа построена таким образом, что каждый его участник имеет возможность самореализоваться независимо от возраста. В программе использованы современные педагогические технологии: развивающие, здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные. Волонтерское объединение как живой развивающийся организм: приходят новые волонтеры, есть, конечно, и такие ребята, которые покидают объединение по разным причинам, основная из которых — это нехватка свободного времени. Но наличие активной жизненной позиции, приобретённой в рамках добровольческой деятельности, — это замечательный вклад в построение успешной линии жизненного пути.

Практическая значимость образовательной программы

Данная программа способствует приобщению молодежи к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности. Процесс воспитания активности подразумевает построение его на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и молодежи. Обучающиеся получают знания, умения и навыки в области проектной деятельности, творческих групповых и индивидуальных работ. Такие виды деятельности способствуют развитию умений работать в команде, организовывать рабочее время и пространство и брать ответственность за выполнение задач.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы

Роль добровольческого движения для общества неоспорима.

Программа «Добродеи» **отличается** тем, что:

- позволяет через дополнительное образование расширить возможности воспитательной работы; она ориентирована на формирование ответственной, адаптированной к жизни в социуме, здоровой личности;
- имеет содержательную структуру на основе постепенной реализации задач тематического блока

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- Социальное взаимодействие с детскими домами, образовательными и другими учреждениями
- Интеллектуальное и творческое развитие
- Оказание помощи ветеранам и пожилым людям
- Трудовое воспитание
- Экологическая защита
- Пропаганда здорового образа жизни

В соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает следующие виды добровольческой деятельности: работа с социально-незащищенными слоями населения (одиноким пожилым, люди с ограниченными возможностями); работа с детьми и молодежью (в детских домах, учреждениях для детей с ограниченными возможностями); участие в интеллектуальных и творческих проектах; участие в реализации проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей толерантности в обществе, на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, а также на трудовое и экологическое воспитание.

Цель и задачи программы

Цель: формирование активной жизненной позиции у обучающихся через организацию волонтерской деятельности, способствующей самореализации личности.

Задачи:

1. сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
2. выработать механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития идей волонтерского движения;
3. способствовать формированию у студентов умений, знаний и навыков, необходимых для занятия добровольческой деятельностью;
4. способствовать формированию позитивного отношения молодежи к здоровому образу жизни;
5. способствовать формированию и развитию нравственных и коммуникативных качеств личности;
6. создать условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала молодежи;
7. сформировать у волонтеров умение оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 12 - 15 лет.

Набор осуществляется только из числа детей, посещающих общеобразовательную организацию, разместившую программу.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает групповые, фронтальные и индивидуальные формы работы с детьми. Состав группы: 10-15 человек. Всего – 3 группы, 30 детей.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Формы организации добровольческой деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, диспуты, деловые и интеллектуальные игры, дискуссии, игровые и развлекательные программы, конкурсы, КТД по разным направлениям деятельности (мастер-классы (обучение, обсуждение), праздники, презентации, проекты, соревнования, фестивали и т.д.)

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 108 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 15-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 3 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 2 года.

Основные методы обучения

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;

2 часть – практическая работа обучающихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Широко используется форма творческих занятий, которая придает смысл обучению, мотивирует обучающихся на дальнейшее развитие. Это позволяет в увлекательной и доступной форме пробудить интерес обучающихся к изучению материала.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкциям, структурному плану и др.);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- проблемного изложения, исследовательский (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);
- объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);
- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);
- словесный - рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания);
- стимулирования (защита проектных идей).

Планируемые результаты реализации программы и способы их проверки.

В ходе реализации программы ожидается формирование у подростков общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задачи.
3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать: историю развития волонтерского движения;

- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсных программ, познавательных игр.
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ

Обучающиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- владеть знаниями и умениями аргументированно отстаивать свою позицию;

- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы различной направленности;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:

- требования к созданию социальной рекламы;
- структуру и правила оформления деловой статьи;
- технологии социального проектирования;
- основные типы и принципы организации дискуссии;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости

К концу второго года обучения обучающиеся должны уметь:

- создавать социальные ролики в программе Movie Maker, социальный плакат в программе Paint;
- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо;
- владеть навыками сопротивления групповому давлению;
- эффективно общаться с людьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
- выступать в роли организатора различных дел;
- реализовывать свои собственные идеи и проекты

По окончании обучения у учащихся будет развито:

- отмечается развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- отмечается развитие ассоциативной, зрительной, слуховой памяти, что позволит при изучении материала приводить различные примеры и сравнения;
- отмечается развитие устойчивого внимания подготовке фото и видеоотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Результаты в воспитании:

По окончании обучения учащиеся у учащихся будет воспитано:

- воспитаны такие личностные качества как толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность, дисциплинированность, ответственность;
- сформировано чувство безвозмездной помощи людям;
- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;

Педагогическая диагностика осуществляется с помощью:

- Тестирования
- Наблюдения в процессе практической деятельности
- Анализа проведенных мероприятий
- Творческих отчетов о проделанной работе за год и их презентации

-Награждения благодарственными письмами самых активных членов

Механизм оценивания образовательных результатов.

Оценка усвоения программы (начальная, промежуточная (текущая), итоговая аттестация) **по первому** году обучения проходит в форме тестирования: в сентябре, декабре, июне и в форме творческого мероприятия в июне.

Оценка усвоения программы (начальная, промежуточная (текущая), итоговая аттестация) **по второму** году обучения проходит в форме тестирования в сентябре и в июне в форме социально значимого мероприятия в декабре и в июне.

Оценивание знаний, умений, навыков по итогам усвоения программы осуществляется путем мониторинга активности волонтеров.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы. Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля. Итоговый контроль проводится в виде промежуточной (по окончанию каждого года обучения) или итоговой аттестации (по окончанию освоения программы). Обучающиеся участвуют в различных выставках и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. По окончании модуля обучающиеся представляют творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Материально-техническое обеспечение

- кабинет с необходимой мебелью
- актовый зал
- наличие компьютера, фотоаппарата, музыкальной аппаратуры

Формы аттестации

В ходе реализации программы используются следующие формы:

* отслеживания и фиксации образовательных результатов

- анкетирование
- тестирование
- грамоты и дипломы
- журнал посещаемости
- фото
- статьи

* предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- конкурс
- праздник
- фестиваль
- игра

- агитбригада
- фотовыставка
- мастер-класс
- акция
- экскурсия
- презентации
- соревнования

Оценочные материалы

Диагностика личностных характеристик участников.

Тестирование, направленное на определение степени готовности к волонтерской работе.

Тестирование на определение жизненных приоритетов.

Тест «Лидерские способности»

Тестирование, направленное на отслеживание результативности деятельности, на степень усвоения программы.

Методические материалы

Форма обучения по программе очная.

В ходе реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный практический; частично-поисковый; игровой, дискуссионный, проектный;

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, коллективная, групповая.

Форма индивидуальной работы нацелена на развитие индивидуальности каждого участника.

Форма групповой работы направлена на достижение целостности и единства всех составляющих компонентов программы. Кроме того, такая форма работы позволяет координировать соотношение деятельности по малым группам (от 3 до 7 человек).

Коллективная форма используется в данной программе как важнейший педагогический компонент, определяющий качественно-результативный показатель ее практического воплощения. Организация поискового, творческого взаимодействия между обучающимися в совместной деятельности помогает проявить неповторимость и оригинальность, индивидуальность, инициативность, особенности мышления и фантазии.

Обучение в волонтерском объединении организовано посредством использования различных форм учебных занятий. Это беседы, тренинги, тестирование, игры, упражнения, поисковый метод, использование видеозаписей, акции, концерты, «мозговой штурм», выставки, экскурсии, фестивали, спартакиады, мастер-классы, конкурсы, праздники, презентации.

Методические материалы.

-Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.

-Методические разработки тренингов: тренинг лидерства, тренинг творчества, тренинг взаимодействия с коллективом, тренинг на коммуникативное общение.

- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности

- Методические карточки тренинговых занятий

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела. Темы.	Количество часов			Формы аттестации/кон троля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи.	3	3	-	опрос
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения.	6	3	3	Беседа
3.	Пропаганда волонтерского движения.	15	3	12	Беседа. Презентация
4.	Формирование здорового образа жизни	15	3	12	Тренинг
5.	Интерес к познанию и творчеству	18	3	15	Дискуссия
6.	Акции	15	3	12	Акции
7.	Проектная деятельность	18	3	15	Практическая работа
8.	Трудовая деятельность	15	3	12	Трудовая деятельность
9.	Подведение итогов	3	1	2	Анкетирование. Опрос.
Всего		108	25	83	

Содержание учебного плана (1 год обучения)

1. Вводное занятие

Теория:

Техника безопасности. Санитарно — гигиенические требования. Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении трудовой деятельности, туристических походов, экскурсий.

Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения

Теория:

Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность История развития социального служения в России и за рубежом.

Понятие «Волонтерство», история возникновения и развития волонтерства в России, в Дзержинске. Правовые основы волонтерства.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь.

Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Изучение основных документов: кодекса волонтера, устава волонтерского объединения, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

Практикум:

Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга»: установление контакта между участниками объединения.

Диагностика участников: тестирование на выявление жизненных приоритетов и ценностей, на коммуникабельность, выявление мотивации к занятию волонтерством.

Выборы актива объединения, распределение участников по группам и направлениям

Диагностика личностных характеристик участников.

Тренинги на сплочение коллектива

Занятие «Я и мои эмоции. Способы выражения эмоций»: эмоции и их естественные функции в жизни и развитии человека; способы разрядки эмоций (как человек может управлять эмоциями).

Занятие «Учимся сотрудничать» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

3. Пропаганда волонтерского движения

Теория:

«Мозговой штурм»: постановка актуальных для деятельности вопросов.

Игровые технологии в работе волонтера: игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.

Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Моделирование познавательной игры.

Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД.

Практические советы волонтерам (Как говорить? Как слушать?).

Посещение занятий «Школы волонтера».

Практикум:

Тестирование «Мотивация в волонтерской работе».

Занятие «Я живу в современной России»: государственная молодежная политика и волонтерство.

Обсуждение занятий областной «Школы волонтера»: новые формы работы и возможность их реализации в техникуме, в городе.

Подбор информации для оформления стенда о деятельности волонтерского объединения.

Работа над отчётом о посещении областной «Школы волонтера».

Оформление стенда «Волонтерское движение».

Подготовка агитбригады для классного часа, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Репетиции. Выступление.

Оформление фотовыставки «Волонтер – это звучит гордо!».

4. Формирование здорового образа жизни

Теория:

Пропаганда ЗОЖ.: подбор положительных примеров активной жизнедеятельности – подготовка к конкурсу презентаций.

Информационный материал к конкурсу презентаций о здоровом питании.

Практикум:

Конкурс агитбригад, направленный на пропаганду здорового и безопасного образа жизни: работа над сценарием, репетиции, выступление.

Подготовка и проведение классного часа «Роль здоровья в жизни человека» «День отказа от курения».

Подготовка к мероприятию: показ видеороликов о влиянии вредных привычек на здоровье.

Всемирный день борьбы со СПИДом: конкурс стенгазет «Я знаю!». Подбор материала. Оформление.

Подготовка и проведение познавательной игры «Наше здоровье в наших руках!»: работа над сценарием, подготовка реквизита, репетиции, выступление.

5. Интерес к познанию и творчеству

Теория:

«Творчество – один из способов самореализации»: занятие, направленное на развитие устойчивого интереса к познанию и творчеству.

Разработка сценариев календарных и тематических праздников: новогодний праздник для детей из детского дома, «Татьянин день», День защитника Отечества и Международный женский день, День открытых дверей, День Победы.

Разработка мастер-классов «Сделаем своими руками»: подарки на День влюбленных, к 23 февраля, к 8 марта. Создание методической папки, включающей разработки сценариев мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ.

Практикум:

Тест «Творческая личность».

Организация и проведение театрализованных постановок к календарным датам, помощь в организации и проведении календарных и тематических праздников:

- новогодняя программа для детей из детского санаторного дома, распределение ролей, подбор и изготовление реквизита, репетиции, выступление;
- День студента, распределение конкурсов по группам, подбор и изготовление реквизита, репетиции, выступление;
- День влюбленных, распределение конкурсов по группам, подбор и изготовление реквизита, репетиции, выступление;
- «23+8» (День защитника Отечества и Международный женский день) для детей из детского санаторного дома, распределение ролей, подбор и изготовление реквизита, репетиции, выступление;
- День открытых дверей, репетиции и выступления агитбригады профориентационной направленности;
- Подготовка к празднованию Дня Победы: разработка сценария, подбор музыкального сопровождения, репетиции, проведение.

6. Акции

Теория:

«Акции – двигатель прогресса». Виды акций. (гуманитарные, гражданские, образовательные, экологические, социально значимые).

Разработка акций по различным направлениям: формирование групп-участников, обсуждение этапов акций (что необходимо для проведения акций – поиск партнеров, спонсоров, информационная поддержка, реквизит и т.д.)

Специальная подготовка волонтеров

Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними.

Личностно-ориентированные технологии.

Психологическая подготовка волонтеров

Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников.

Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе.

Практикум:

Разработка социально значимых акций. Акция «Забота»: помощь одиноким людям, ветеранам В.О.В. и системы профтехобразования. Организация выездов в детский дом.

Тренинг личностного роста. «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность».

Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевая игра «Необитаемый остров».

Образовательные акции. Акция «Любимые книги - библиотеке»: сбор книг для библиотеки техникума с целью повышения интереса к чтению художественной и научно-популярной литературы.

Гражданско-патриотические акции. Акция «Георгиевская ленточка»: участие в праздничном параде, приуроченном ко Дню Победы на городской площади; Акция «Бессмертный полк» - подготовка участников акции, репетиции, участие в праздничном шествии.

Экологические акции. Акция «Зеленый город» - работа по облагораживанию клумб техникума, посадка цветов в клумбы; Акция «Весенняя неделя добра» - «шефство» над клумбой, находящейся на территории детского санаторного дома.

7. Проектная деятельность

Теория:

Занятие «Проектирование как технология организации работы по воплощению некой идеи». Классификация и виды проектов.

Занятие «Учимся писать проекты»: этапы проектирования, способы, методы их реализации.

Занятие «Как подготовиться к конкурсу социального проекта» – методические рекомендации, сбор материалов к проекту.

Практикум:

Практическая работа «Пишем социальный проект»: работа по группам по созданию социального проекта, презентация проектов.

Социальный проект «Молодежь – детям». Подготовка и проведение спортивно-игровой программы «Фестиваль добрых игр»: обсуждение сценария, конкурсов, распределение ролей по группам, подбор необходимого реквизита и спортивного инвентаря.

8. Трудовая деятельность

Теория:

Занятие «Профориентация – для чего она нужна». Подбор информации по профориентации.

Разработка сценария к агитбригаде по пропаганде рабочих профессий: поиск новых форм проведения и способы их реализации.

Практикум:

Профориентационная работа: экскурсии для обучающихся (рассказы о профессиях, мастер-классы);

Агитбригада по пропаганде рабочих профессий: создание сценария, репетиции, выступления.

Организация трудовой занятости: работа по благоустройству территории детского дома, формирование отрядов по экологической защите территории техникума. Инструктаж по технике безопасности.

9. Подведение итогов

Теория:

Обсуждение занятий областной «Школы волонтера»: применение полученных знаний для эффективности деятельности волонтерского объединения.

Подготовка к итоговому мероприятию - Интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Быть волонтером!». Подготовка и презентация итогов деятельности объединения.

Практикум:

Тестирование, направленное на определение степени готовности к волонтерской работе, на определение жизненных приоритетов.

Итоговое мероприятие: творческая игра «Брейн-ринг «Быть волонтером!»

**Учебный план программы
2-го года обучения**

№ п/п	Название раздела. Темы.	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности. Развитие волонтерского движения.	3	3		Опрос Беседа
2.	Пропаганда волонтерского движения.	15	3	12	Беседа
3.	Акции	15	3	12	Беседа. Презентация
4.	Проектная деятельность	19	3	16	Тренинг Проектная деятельность
5.	Интерес к познанию и творчеству	18	3	15	Дискуссия
6.	Формирование здорового образа жизни	15	3	12	Акции
7.	Трудовая деятельность	20	3	17	Практическая работа
8.	Подведение итогов	3	3		Анкетирование
Всего		108	24	84	

Содержание учебного плана (2 год обучения)

1. Развитие волонтерского движения

Теория:

Техника безопасности. Санитарно — гигиенические требования. Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция

по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении трудовой деятельности, туристических походов, экскурсий.

Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

Занятие «Лидерство в волонтерском объединении».

Лидер. Типы лидеров: деловой и эмоциональный лидер. Стили лидерства. Неформальное и формальное лидерство. Лидерские способности.

Информационные технологии в работе волонтера. Новостная статья. Структура новостной статьи. Анализ новостных статей. Пресс-релиз.

Понятие «Рефлексия»: роль и место рефлексии в деятельности. Рефлексия дня.

Занятие «Мы снова вместе»: диагностика ценностных ориентаций.

Собрание актива. Обсуждение плана работы на учебный год. Постановка актуальных для деятельности вопросов.

Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Тренинги на сплочение коллектива.

Занятие «Учимся сотрудничать» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

Тренинг «Кто лидер?»: проведение коллективных игр на выявление лидеров.

Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

2. Пропаганда волонтерского движения

Теория:

Занятие «Я живу в современной России»: постановка актуальных для деятельности вопросов.

Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган.

Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

Подбор новой информации для обновления стенда о деятельности волонтерского объединения.

Практикум:

Работа над созданием видеоролика о волонтерском объединении.

Обновление стенда «Волонтерское движение в техникуме».

Обучение работы в программе Movie Maker.

Оформление фотовыставки «Волонтер – это звучит гордо!».

3. Акции (гражданские, образовательные, экологические, социально значимые)

Теория:

Разработка акций по различным направлениям: обсуждение этапов акций. Что необходимо для успешного проведения акций – поиск партнеров, спонсоров, информационная поддержка, реквизит и т.д.

Привлечение внимания общества к какой-либо существующей проблеме – суть любой волонтерской акции: экологические, социально значимые, образовательные, гражданско-патриотические.

Занятие «Донор – это ответственно!».

Практикум:

Акция «Сделаем сами»: экологическая защита излюбленных мест отдыха. Акция «Экосубботник»: уборка территории вокруг Мемориала воинам. Инструктажи по технике безопасности.

Социально значимые акции. Акция «Забота»: поздравление ветеранов системы профтехобразования на дому.

Акция «Любимые книги - библиотеке»: сбор книг для библиотеки техникума с целью повышения интереса к чтению художественной и научно-популярной литературы.

Акция «Книги – на здоровье»: сбор и сортировка книг для жителей города, находящихся на лечении в медицинских учреждениях города.

Антинаркотическая акция «Молодежь против СПИДа и наркотиков»: обсуждение этапов акции, подбор материала, проведение.

Гражданские акции. Акция «Молодежный день донора»

Акция «Георгиевская ленточка»: участие в праздничном параде, приуроченном ко Дню Победы на городской площади.

Акция «Бессмертный полк»: участие в праздничном шествии, приуроченном ко Дню Победы.

4. Проектная деятельность

Теория:

Основы социального проектирования. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Разработка социальных проектов, их реализация.

«Как подготовиться к конкурсу социального проекта» – методические рекомендации.

Социальный проект «Молодежь – детям»: обсуждение направлений реализации проекта, поиск новых форм и методов работы.

Практикум:

Реализация проекта «Молодежь – детям»

«Физкульт-привет!» спортивно-познавательная акция: работа над сценарием, распределение ролей, функций участников, репетиции, проведение.

«Наше здоровье в наших руках» интерактивная познавательная игра: работа над сценарием, распределение ролей, функций участников, репетиции, проведение.

«Новый год стучится в двери»: поздравление детей младшей группы, проведение мастер-класса по изготовлению новогодних игрушек;

«Танцуй пока молодой»: организация, репетиции и проведение молодежного флешмоба;

«Подарки в День влюбленных»: мастер-класс по изготовлению сердечек

«23+8» конкурсная познавательная программа: работа над сценарием, распределение ролей, функций участников, репетиции, проведение.

«Если хочешь быть счастливым» познавательная игра-викторина: подбор материала, организация, репетиции и проведение.

«Весенняя неделя добра»: работа по благоустройству территории детского дома;

«Фестиваль добрых игр» спортивно-игровая программа (подготовка к каникулам): работа над сценарием, распределение ролей, функций участников, репетиции, проведение.

Участие в реализации проекта «Ваш выбор» (МБУ КЦРДМ «Молодежные инициативы»): подготовка волонтеров для участия в мероприятиях, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни.

5. Интерес к познанию и творчеству

Теория:

Организация праздников. Особенности организации праздников для детей младшего и среднего школьного возраста.

Разработка сценариев календарных и тематических праздников.

Создание методической папки, включающей разработки сценариев мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ.

Практикум:

День первокурсника: выбор формы проведения, разработка конкурсной программы.

Подготовка ко Дню открытых дверей: разработка агитбригады по профориентации, помощь в организации и проведении.

Понятие «Культурное волонтерство». Международный день толерантности: раскрытие понятия «толерантность», подготовка к участию команды в городском квесте «Гармония в многообразии».

Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Декада инвалидов: подготовка к проведению фестиваля «Спорт без границ – мы вместе!».

Разработка мастер-классов «Сделаем своими руками»

Помощь в организации и проведении календарных и тематических праздников в техникуме: День знаний, День учителя, День первокурсника, новогодняя программа, День студента, День влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День открытых дверей, День Победы.

Участие в концертной программе «Мы вместе, «Татьянин день»: подготовка и проведение конкурсной программы

Разработка и проведение конкурсной программы ко Дню влюбленных.

Подготовка к празднованию Дня Победы. Международный день толерантности.

Подготовка и проведение интеллектуальной игры о толерантном отношении друг к другу, о готовности принимать людей с разными взглядами и верованиями;

Подготовка команды к городскому квесту «Гармония в многообразии»

Молодежный праздник «Севский бал»: подготовка волонтеров для проведения мероприятия, участие студентов техникума в программе праздника.

6. Пропаганда здорового образа жизни

Теория:

Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров активной жизнедеятельности – подготовка к конкурсу презентаций.

Работа над сценарием агитбригады по профилактике ЗОЖ

Информационные технологии в работе волонтеров

Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации.

Разработка буклета «Время бросить курить», памяток о вреде курения;
Сопротивление групповому давлению.
Наркомания. Понятие, симптомы, последствия.
Информационный материал к конкурсу презентаций о здоровом питании.

Практикум:

Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.
Конкурс агитбригад, направленный на пропаганду здорового и безопасного образа жизни: работа над сценарием, распределение ролей, репетиции, выступление.
Разработка информационного буклета «Сообщи, где торгуют смертью». Подготовка и проведение классного часа «Не молчи, если знаешь».
Просмотр и обсуждение видеоролика «Один день из жизни наркомана».
«День отказа от курения».
«Вредное влияние табакокурения на организм», показ видеороликов о влиянии вредных привычек на здоровье.
Подготовка к танцевальному флешмобу «Танцуй пока молодой»: выбор инициативной группы, подбор музыки, движений, репетиции, выступление.
Помощь в проведении спортивных мероприятий.

7. Трудовая деятельность

Теория:

Подбор информации по профориентации;
Разработка сценария к агитбригаде по пропаганде рабочих профессий

Практикум:

Организация трудовой занятости студентов: формирование отрядов по экологической защите территории техникума; работа по благоустройству территории детского дома, шефство над клумбой. Инструктаж по технике безопасности.
Профориентационная работа: экскурсии для обучающихся 8-9 классов (рассказы о профессиях, мастер-классы);
Агитбригада по пропаганде рабочих профессий: разработка сценария, подбор реквизита, музыкального оформления, репетиции, выступления.

8. Подведение итогов

Теория:

Обсуждение занятий областной «Школы волонтера».

Применение полученных знаний: в будущем, для развития профессиональной карьеры.
Подготовка к итоговому мероприятию - Интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Быть волонтером!». Подготовка и презентация итогов деятельности объединения.

Практика:

Диагностика жизненных приоритетов: проведение тестирования с целью отследить, как поменялись жизненные приоритеты после прохождения обучения по программе.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добродеи»
1	Начало учебного периода	01.09. каждого года
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель – 12-15 лет (6-8 кл.)
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю по 3 часа каждая группа
5	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа – 45 минут
6	Время проведения учебных занятий	1 группа - Пн. 14-30 – 17-30 2 группа - Вт. 14.30- 17-30 3 группа - Ср.14-30- 17-30
	Продолжительность перемен	15 минут
	Окончание учебного года	31 мая каждого года
7	Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	Работа по расписанию
8	Летнее время	-
9	Аттестация обучающихся	Промежуточная – в конце каждой четверти Итоговая – май каждого года
10.	Комплектование групп	С мая по август каждого года обучения
11	Дополнительный прием обучающихся	В течении учебного года согласно заявлениям (при наличие свободных мест)

Воспитательная работа

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, , центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне организации:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе школы создан волонтерский отряд «Дарящие добро», работающий по следующим направлениям: экологическое, **«ЗОЖ»**, патриотическое, медицинское, социальное. Волонтерский отряд имеет свой план работы, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы на страницах Добровольцев РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДШ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Акции «Море тепла детям»; «Забота», Благотворительная ярмарка;
- Благотворительная акция ко Дню спонтанной доброты «Давайте будем добрее» (сбор необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях)
- Весенняя неделя добра. Акции: «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «Истории спасенных животных»;
- Поздравление пожилых людей с юбилеями;
- Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- Мероприятия в рамках Дня Победы.

Школьный волонтерский отряд «Творцы добра» - структурное подразделение первичной детской общественной организации «Млечный путь» Российского движения школьников. При этом отряд сохраняет свою самостоятельность. Помимо того, что

школьный волонтерский отряд продолжит свою традиционную деятельность, члены отряда ведут работу по направлению РДШ «Гражданская активность», а командир школьного волонтерского отряда возглавит работу этого направления.

Цели:

- оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- воспитание здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи бесед, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов, соревнований и др.);
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде;
- предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам;
- снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН;
- создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Календарный план воспитательной работы «Добродеи»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	в течение года	Актив клуба
2	Организация веселых перемен	в течение года	Актив клуба
3	Организация физминутки	в течение года	Актив клуба
4	Организация профилактической работы (беседы, классные часы)	в течение года	Актив клуба
5	Акция «Добрые дела школе»	в течение года	Актив клуба
6	Операция «Забота» (подарки ветеранам)	в течение года	Актив клуба

7	Организация и проведение экологических субботников.	в течение года	Актив клуба
8	Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»	в течение года	Актив клуба
9	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	в течение года	Актив клуба
10	Экологические уроки	в течение года	Актив клуба
11	Неделя безопасности	сентябрь	Актив клуба
12	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	1 октября	Актив клуба
13	Социально-значимый проект «Осенняя неделя добра», посвященный Дню старшего поколения	Октябрь-май	Актив клуба
14	Акция «100 добрых дел для родного поселка»	октябрь	Актив клуба
15	Акция «Безопасная дорога»	сентябрь-октябрь	Актив клуба
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16 октября	Актив клуба
17	Районная акция «Неделя защиты животных»	октябрь	Актив клуба
18	Эко-Бум. Сбор макулатуры	октябрь	Актив клуба
19	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	Актив клуба
20	Международный день толерантности	ноябрь	Актив клуба
21	Благотворительная акция для детей «Подари праздник другу»	ноябрь	Актив клуба
22	Акция «Мы за ЗОЖ» классные часы, посвященные пропаганде здоровья, выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ, всему тому, что несет вред!»	25.11 – 11.12	Актив клуба
23	Всероссийская акция «Час кода».	03-09.12.	Актив клуба
24	Акция «Новогодье»	декабрь	Актив клуба
25	Новогодние представления для детей детского дома	декабрь	Актив клуба
26	Акция «Здоровым быть здорово!»	январь	Актив клуба
27	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Актив клуба
28	Акция «Подарок ветерану»	20 – 22.02.	Актив клуба
29	Цикл интерактивных бесед: «Вредные привычки», «Курить – не модно», «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»	01.03.20.03	Актив клуба
30	Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город» (в рамках городского субботника)	22.04.	Актив клуба
31	Акция «Открытка ветерану»	08.05.	Актив клуба
32	Акция «Мы – наследие героев»	08.05.	Актив клуба
33	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май	Актив клуба
34	Акция «Георгиевская ленточка»	02.05.	Актив клуба

35	Акция «Моей семьи война коснулась»	май	Актив клуба
36	Акция «Бессмертный полк»	апрель-май	Актив клуба
37	Неделя Памяти (подготовка репортажей)	Май	Актив клуба
38	Подготовка и проведение акции «Дар далеких сердец»	Май	Актив клуба
39	Акция «Подарок ветерану»	май	Актив клуба
40	Акция «В.Н.У.К.»	май	Актив клуба
41	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	май	Актив клуба
42	Акция «Каникулы БЕЗопасности»	май	Актив клуба

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 2022 года № 629 «Об утверждении осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».
11. Устав Дома детского творчества г. Правдинска.

Для педагога дополнительного образования:

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
5. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. — СПб., 2003
6. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект, 2002. 128с.
7. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, -М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
8. Твори добро. Основы волонтерской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Наумов [и др.]. Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011
9. Корякина И. В. Межличностные проблемы в среде подростков и их социально-педагогическое значение // Молодой ученый. — 2015. — №11.1. — С. 40-43.
10. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. —М., 2005
11. Волохов А.В. , Мирошина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011

Для обучающихся и родителей:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. — М., 2022 2.
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2021
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2018
3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2020

Интернет-ресурсы: <http://www.uchmet.ru/>, <http://ddtv gostiknam.ucoz.ru/>, <http://infourok.ru/>, <http://www.isovet.ru/>, © www.vmestemir.ru, <http://xreferat.com/84/3448-1-volonterskoe-dvizhenie-v-rossii.html>, <http://vozhatiki.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371057

Владелец Пархомов Виктор Филиппович

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027