



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Калининградская область**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Дом детского творчества г.Правдинска  
238400, Калининградская область, г. Правдинск, ул. Комсомольская, 2  
238410, Калининградская область, п. Железнодорожный, ул. Школьная, 2  
tel: 8-401-57-2-13-35, 2-35-89

email: [domd.t.pravdinsk@vandex.ru](mailto:domd.t.pravdinsk@vandex.ru), <http://ddtpravdinsk.klgedschool.ru/contacts>



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Правдинского муниципального округа**  
**«Дома детского творчества»**  
**за 2025 год**

г.Правдинск

2026г.

## Оглавление

### I. Аналитическая справка

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения
- 1.3. Оценка системы управления
- 1.4. Оценка образовательной деятельности
- 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.6. Оценка организации учебного процесса
- 1.7. Оценка организации воспитательного процесса
- 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Оценка материально-технической базы
- 1.11. Задачи Дома детского творчества г.Правдинска на 2026-2027 учебный год.

## I. Аналитическая справка

Самообследование Дома детского творчества г.Правдинска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 20 апреля.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Правдинского муниципального округа «Дома детского творчества» от 24.01.2022г., приказом от 17 марта 2026 года № 27 директора Дома детского творчества г.Правдинска проведена процедура самообследования за календарный 2025 год. Цель проведения самообследования деятельности учреждения: оценка и анализ развития всех сфер деятельности Дома детского творчества г.Правдинска, повышения качества и эффективности образовательного процесса, выполнение программы развития Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Правдинского муниципального округа «Дом детского творчества». Сокращенное название: Дом детского творчества г. Правдинска.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Правдинского муниципального округа «Дом детского творчества», направленно на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, патриотическом, физическом и творческом совершенствовании. Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ.

Дом детского творчества г. Правдинска осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, регистрационный №ДО-1647 от 06 декабря 2018 года.

**Учредителем является:** администрация муниципального образования «Правдинский муниципальный округ»

**Глава администрации:** Устинов Владимир Александрович

**Орган управления:** Управление образования и воспитания молодежи администрации муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»

**Начальник управления:** Клещицкая Татьяна Евгеньевна

**Место нахождения Учредителя:** 238400, Российская Федерация, Калининградская область, г. Правдинск, пл. им. 50-летия Победы,

**Телефон Учредителя:** 8 401 57 70030

**Телефон Управления образования :** 8 401 57 70042

**Email:** [obrpravdinsk@mail.ru](mailto:obrpravdinsk@mail.ru)

**Официальный сайт:** <https://admpravd.ru/2108-upravlenie-obrazovaniya-i-vospitaniya-molodezhi.html>

**Фактический адрес Дома детского творчества г.Правдинска:**

г. Правдинск, улица Комсомольская, д.2

**Телефон:** 8 401 57 2 13 35

**E-mail:** [ddt.pravdinsk@gmail.com](mailto:ddt.pravdinsk@gmail.com)

**Директор:** Пархомов Виктор Филиппович

**Официальный сайт:** <https://ddtpravdinsk.klgsd.school.ru>

### 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Дома детского творчества г.Правдинска.

Дома детского творчества г.Правдинск расположен практически в центре города Правдинска Калининградской области, на базе СОШ г.Правдинска.

В Правдинском муниципальном районе насчитывается:

- 5 средних общеобразовательных школ (г. Правдинск, п. Железнодорожный, п. Крылово, п. Домново, п. Дружба),
- Детско-юношеская спортивная школа;
- 2 Детские школы искусств (г.Правдинск, п.Железнодорожный);
- «Школа-интернат № 6».
- 5 детских садов, присоединенных к школам.

Дом детского творчества г.Правдинска является неотъемлемой частью образовательной среды города. Дом детского творчества г.Правдинска сформировал в городе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. В настоящее время продолжается работа по расширению сетевого взаимодействия не только с образовательными учреждениями города, муниципалитета, региона, но и с другими учреждениями и организациями. В 2025 году Дом детского творчества г.Правдинска продолжил политику активного сетевого взаимодействия со школами, дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, в том числе из других муниципалитетов и регионов, начало которой было положено администрацией Учреждения в 2014 году как одно из перспективных направлений деятельности организации дополнительного образования. Создание образовательной сети, кооперация (объединения образовательных ресурсов) различных образовательных учреждений позволяет детям и подросткам одного образовательного учреждения при необходимости воспользоваться образовательными услугами другого учреждений дополнительного образования, что обеспечит более полную реализацию их интересов и познавательных потребностей. Учреждения и педагоги системы дополнительного образования могут стать важным компонентом образовательных сетей, реализующим творческие проекты обучающихся. Это позволяет существенно расширить спектр доступных обучающимся услуг, а в случае организации виртуальных конкурсов и фестивалей – и географию участия, что даёт возможность обучающимся реализовать потребность в самореализации и удовлетворении творческих амбиций. Как следствие подобных форм работы – повышается качество и эффективность дополнительного образования, что важно само по себе, и потому, что является прекрасным методом неспецифической профилактики асоциального поведения детей и подростков.

### 1.3. Оценка системы управления

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.
- Текущее руководство деятельностью Дома детского творчества г.Правдинска осуществляет директор Пархомов Виктор Филиппович. Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью Дома детского творчества г.Правдинска, координация действий всех участников образовательного процесса.
- Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – организацией дополнительного образования. Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области. Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество; самостоятельный баланс; круглую печать, содержащую его полное наименование на русском языке; штампы и бланки со своим наименованием. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении Федерального казначейства по Калининградской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением-собственником имущества, так и за приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением-собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе. ОГРН-1023902274274, поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная ИФНС России № 10 по Калининградской области и присвоен ИНН 3923003574 / КПП-392301001 Лицензия на право ведения образовательной деятельности №ДО-1647 от 06 декабря 2018 г. бессрочно, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. В учреждении функционирует общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, обеспечивая общественное участие в работе Дома детского творчества г.Правдинска. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Правдинского городского

образования – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### **1.4. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Дополнительное образование сегодня социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

##### **Цели и задачи учреждения**

**Цель.** Основной целью деятельности учреждения является создание условий для формирования эффективной системы поддержки и развития творческих способностей обучающихся, создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

##### **Задачи:**

- переосмысление методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- формирование гражданского самоопределения обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;
- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности обучающихся;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Основным видом деятельности Учреждения, непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является образовательная деятельность. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В учреждении перешли на компьютеризацию деятельности административного и педагогического состава с использованием технологий локальной сети, интернет-технологий, программных технологий сбора, обработки анализа и обобщения информации о деятельности учреждения, показателей работы кадров и обучающихся. Система управления в Доме детского творчества г.Правдинска достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, Методический Совет), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в Доме детского творчества г.Правдинска сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

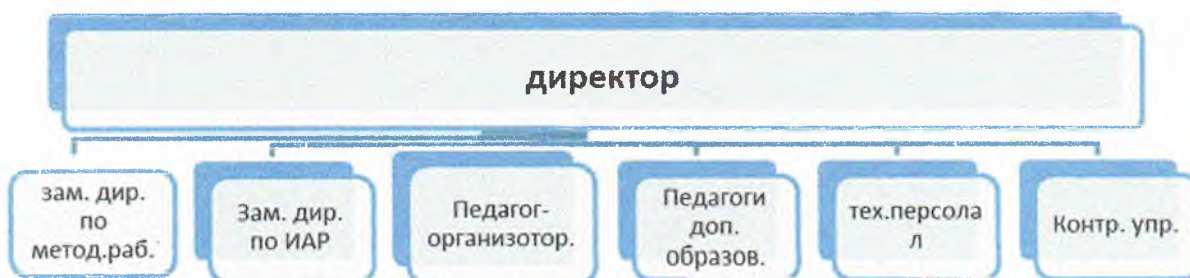
Информационно-аналитическая деятельность администрации учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: -проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики; -достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ; -ведение документации;-реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;-состояние здоровья обучающихся;-выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; -состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

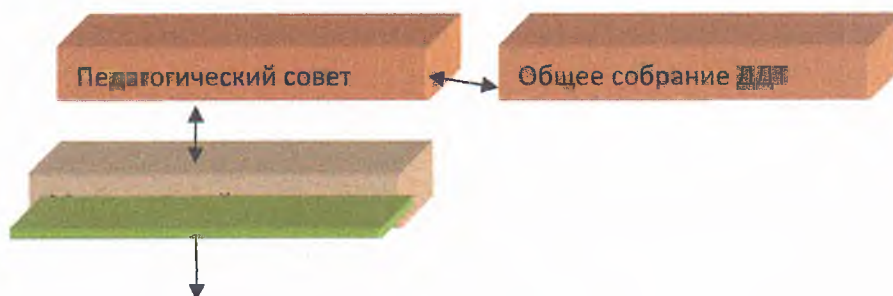
### Структура Дома детского творчества г.Правдинска

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации «Дом детского творчества г.Правдинска» самостоятельно в формировании своей структуры.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.



Структура управления Учреждения отвечает современным требованиям. К управлению привлечены работники учреждения, так же представители общественности, родители и обучающиеся. Органы управления обеспечивают демократический характер принятия решений в целях развития образовательного процесса в учреждении.



**Выводы:** в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ

### 1.5. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Дома детского творчества г.Правдинска ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит обучающимся.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого обучающегося. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка.

На основании Лицензии на ведение образовательной деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Правдинского муниципального округа «Дом детского творчества» имеет право осуществления образовательной деятельности детей и взрослых по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

#### Перечень программ, реализуемых в Доме детского творчества г.Правдинска в 2025 году.

№ п/п	Название объединения, направленность	ФИО Педагога дополнительного образования	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество детей	№ приказа Дата	Место занятий
<b>1.Художественная направленность</b>							
1.1	Театральное объединение «Роднику»	Кудрявцева Мария Петровна	4	14	20	Приказ №17\1 от 28.08.2023	ДДТ
1.2	«Музыкальный калейдоскоп»	Гертнер Виктория Сергеевна	2	6	25	Приказ № 23 /1 от 31.08.2023	ДШИ ЖДР
1.3	«Творец»	Леухина Светлана Георгиевна	6	20	50	Приказ №39\1 от 01.09.2018	ДДТ
1.4	«Живопись»	Панченко Валентина Владимировна	3	6	30	Приказ № 37 /1 от 31.08.2023	СОШ Дружба
1.5	«Художественная обработка кожи»	Суртаева Надежда Владимировна	4	9	30	Приказ № 42 /1	ДК Правдинск

						от 31.08.2023	
1.6	Креативное рукоделье	Богданова Марина Ивановна	3	9	30	Приказ № 19/1 от 31.08.2023	СОШ Домново
1.7	«Волшебство рук»	Москвичева Тамара Владимировна	3	9	30	Приказ № 49 /1 от 31.08.2023	СОШ Павдинск
1.8	Вокальная студия «Янтарные нотки»	Казанцева Светлана Анатольевна	3	6	35	Приказ № 28 /1 от 31.08.2023	СОШ Крылово
1.9	«Истоки православного изобразительного искусства»	Шнуркова Нина Юрьевна	3	9	20	Приказ № 48 /1 от 31.08.2023	ДШИ Правдинск
1.10	«Свит дизайн»	Гущина Дарья	3	9	25	Приказ № 44 /1 от 31.08.2023	СОШ Правдинск
1.11	Музыкальные ступени	Куроедова Татьяна Борисовна	3	6	25	Приказ № 31/1 от 31.08.2023	СОШ Крылово
1.12.	«До-Ре-Мишки»	Гульник Елена Александровна	3	6	20	Приказ № 24 /1 от 31.08.2023	Д/С Домново
<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>	<b>109</b>	<b>340</b>		
<b>2.Социально-гуманитарная направленность</b>							
2.1	Подростковый клуб «Пилигрим»	Маджитова Ольга Николаевна	3	9	30	Приказ № 32/1 от 31.08.2023	СОШ ЖДР
2.2	«Хочу все знать»	Мartiновская Людмила Витальевна	3	9	15	Приказ № 15 \1 от 15.07.2022	ДДТ
2.3	«Речь и культура общения»	Кудрявцева Мария Петровна	3	6	30	Приказ №17\1 от 28.08.2023	ДДТ
2.4	«Познай себя»	Миронова Анастасия Алексеевна	3	9	30	Приказ № 35 /1 от 31.08.2023	СОШ Дружба
2.5	Подростковый клуб «Доброеи»	Елисеенко Наталья Анатольевна	3	9	30	Приказ № 51 /1 от 31.08.2023	Санаторная школа Севское
2.6	«Веселый клубочек» (немецкий язык в детском саду ) п. Крылово	Арустамян Рипсима Степановна	3	4,5	15	Приказ №/18/1 от 31.08.2023	СОШ/Д.С. Крылово
2.7	«Логоритмика»	Веселова Елена Владимировна	4	6	20	Приказ № 22 /1 от 31.08.2023	Д/С ЖДР
2.8	«Школа выживания»	Матов Николай Викторович	1	3	30	Приказ № 33 /1	ДДТ

						от 31.08.2023	
2.9	«Журналистика»	?	2	6	35	Приказ № 21 /1 от 31.08.2023	СОШ Правдинск
2.10.	«Юный журналист» Дружба	Засухина Анастасия Алексеевна	2	9	35	Приказ № 27 /1 от 31.08.2023	СОШ Дружба
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>70,5</b>	<b>270</b>		
<b>3.Естественнонаучная направленность</b>							
3.1	«Эколята»	Круглова Людмила Григорьевна	2	9	20	Приказ № 18 /1 от 25.08.2022	СОШ Правдинск
3.2	«Экологика»	Круглова Людмила Григорьевна	2	9	20	Приказ № 18 /1 от 25.08.2022	СОШ Домново ДК Ермаково
3.3	«Экологическая тропа»	Круглова Людмила Григорьевна	1	2	10	Приказ № 18 /1 от 25.08.2022	СОШ Домново
3.4	«Наука в опытах и экспериментах» - Домново	Хачатурова Эвелина Арсеновна	3	6	40	Приказ № 46 /1 от 31.08.2023	СОШ Домново
3.5	ОВЗ		3	3	10	Приказ № 41/1 от 31.08.2023	СОШ Крылово
3.6.	ОВЗ		3	3	10		СОШ Крылово
3.7.	«Окно в природу»	Огаркова Анна Игоревна	2	4	20	Приказ № 36 /1 от 31.08.2023	Д/С Домново
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>36</b>	<b>130</b>		
<b>4.Физкультурно-спортивная направленность</b>							
4.1	Спортивно- интеллектуальные игры (шахматы, шашки)	Кацер Василий Михайлович	2	6	25	Приказ №29/1 от 31.08.2023	СОШ ЖДР
4.2	«Настольный теннис»	Перов Сергей Михайлович	3	6	20	Приказ № 50/1 от 31.08.2023	СОШ ЖДР
4.3	Спортивно- стрелковый клуб «Выстрел»	Соловьев Сергей Васильевич	3	4	15	Приказ № 39 /1 от 31.08.2023	СОШ ДДТ
4.4.	художественный	Ушанова Мария Николаевна	2	6	15	Приказ № 52/1 от 31.08.2023	Санаторная школа Севское
4.5.	Стрельба Крылово	Минов Виктор Анатольевич	3	9	25	Приказ №34/1 от 31.08.2023	СОШ Крылово

ИТОГО			13	31	100		
<b>5.Техническая направленность</b>							
5.1	«Мастерская успеха»	Соловьев Сергей Васильевич	2	5	20	Приказ № 39 /1 от 31.08.2023	СОШ ЖДР
5.2	«Лего-мастер»	Черкасова Ирина Владимировна	5	6	20	Приказ №47 /1 от 31.08.2023	Д/С ЖДР
5.3	Нач. техническое моделирование «Мастерская Капитошки»	Овсенко Елена Евгеньевна	3	4,5	20		Д/С Правдинск
5.4.	Роботстарт	Васюк Евгений Викторович	3	9	35	Приказ № 20 /1 от 31.08.2023	СОШ Правдинск
5.5	«Лего-Бум»	Даречкина Ольга Николаевна	3	3	20	Приказ № 25/1 от 31.08.2023	Д/С Домново
5.6	«Образовательная робототехника»	Кубашина Людмила Владимировна	2	9	45	Приказ № 30/1 от 31.08.2023	СОШ Дружба
5.7	«Лазерная техника»	Заплатов Илья Васильевич	2	6	24	Приказ № 26/1 от 31.08.2023	СОШ Крылово
5.8	«Лазерная резка и гравировка» - п.Домново	Уваров Андрей Анатольевич	2	4	15	Приказ № 45/1 от 31.08.2023	СОШ Домново
5.9	«Квадрокоптер»	Телятник Павел Александрович	3	6	30	Приказ № 43 /1 от 31.08.2023	СОШ Домново
5.10.	«3-Д: Мыслим в кубе»	Стецок Геннадий Сергеевич	2	6	20	Приказ №40/1 от 31.08.2023	СОШ Крылово
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>58,5</b>	<b>249</b>		
<b>6.Туристско-краеведческая направленность</b>							
6.1	«Юный краевед»	Пархомов Виктор Филиппович	3	9	20	Приказ №35/1 от 16.09.2013	ДДТ
6.2	«Юный краевед»	Пархомова Татьяна Владимировна	3	9	20	Приказ № 38 /1 от 31.08.2023	ДДТ
6.3	«Туристическое мастерство»	Матов Николай Викторович	3	6	20	Приказ № 33 /1 от 31.08.2023	ДДТ.
<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>	<b>24</b>	<b>60</b>		
<b>ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ</b>			<b>129</b>	<b>329</b>	<b>1149</b>		

(Красным выделены сертифицированные программы)

программ: из них 13 программ сертифицированных – 325 чел., 33 – бюджетных – 824 чел.). Всего 1149 обучающихся.

Направленность программ	групп 01.09.2023	детей 01.09.2023	групп 01.09.2024	детей 01.09.2024	групп 01.09.2025	детей 01.09.2025
Художественная	12	340	12	315	12	324
Физкультурно-спортивная	5	100	6	115	5	100
Техническая	10	234	11	244	10	115
Социально-гуманитарная	10	275	11	275	10	230
Туристско-краеведческая	3	70	3	90	3	120
Естественнонаучная	6	130	5	110	7	116
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>1149</b>	<b>48</b>	<b>1149</b>	<b>47</b>	<b>1149</b>

Из выше представленной таблицы видно, что наибольшее число объединений представляют художественная и социально-гуманитарной направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число обучающихся. Остальные программы по четырем направленностям идут в среднем одинаково.

Вывод: Самыми многочисленными по количеству обучающихся, являются художественная, социально-педагогическая направленности. Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод: педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2025год. Разработаны инновационные программы дополнительного образования с учетом времени и потребностей обучающихся по всем направленностям. Повысилась результативность творческой активности детей.

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

#### 1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Дом детского творчества г.Правдинска в настоящее время стремится к новой системе обеспечения эффективности образовательного процесса.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеразвивающие программы, основанные на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Содержание общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда.
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным в организации требованиям. Все программы, реализуемые в Доме детского творчества г.Правдинска являются общеобразовательными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Режим занятий действует в течение учебного года согласно расписанию, которое составляется педагогами с учётом пожеланий обучающихся, родителей. Продолжительность одного занятия - 45 минут (для занятий дошкольников – 25-30 минут, для индивидуальных занятий по музыке – 30 - 40 минут). Педагог дополнительного образования осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами), в результате которого происходит усвоение детьми определенного программой объема компетенций.

Педагог дополнительного образования осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами), в результате которого происходит усвоение детьми определенного программой объема компетенций. Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении. Эффективность занятия зависит от

комплексной постановки целей, адекватности содержания, соответствия особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также: - календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора - расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в учреждении в соответствии с нормами СанПин и утверждено приказом директора. В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций. Одним из важных аспектов деятельности учреждения является организация мероприятий социально-культурной направленности.

К данному направлению относятся массовые мероприятия, направленные на пропаганду результативности образовательной деятельности (выставки, фестивали, смотры, конкурсы, праздники, соревнования), игровые познавательные программы, зрелищные массовые мероприятия (концерты, акции, праздники), специальные социально-культурные программы. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность получать информацию о содержании и результатах деятельности Учреждения, выразить своё мнение лично или в форме обратной связи на сайте Дома детского творчества г.Правдинска, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (<https://admpravd.ru/2108-upravlenie-obrazovaniya-i-vozpitaniya-molodezhi.html>) Проблема контроля за качеством образования является актуальной в связи с необходимостью разработки критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Система оценки качества образования создается с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Учебный процесс;
- Воспитательный процесс;
- Условия организации образовательного процесса;
- Проверка учебно - материальной базы;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Работа с кадрами.

Целью контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья, образовательных возможностей.

Все вопросы по результатам контроля рассматривались на педсоветах, совещаниях, в индивидуальных беседах, отражены в протоколах и приказах директора. План контроля за 2025г. выполнен полностью.

### **1.7. Оценка организации учебного процесса**

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым обучающимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, в объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями). В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами. Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

#### Контингент обучающихся.

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества г.Правдинска строится на основе:

- годового учебного плана, разрабатываемого Учреждением. Учебный план утверждается приказом директора на основании решения Педагогического Совета Учреждения;
- дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- расписания занятий;

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам постоянного или переменного состава (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др.).

Статистические данные составлены в соответствии с отчетами построенными по программе «Аверс: Управление организацией дополнительного образования детей» и по программе ПФДО.

#### Распределение состава обучающихся в Доме детского творчества



Занятия на базе общеобразовательных учреждений проводятся на основании договоров о взаимном сотрудничестве и безвозмездном пользовании.

Порядок приема и отчисления детей осуществляется на основе «Положения о порядке приема и отчисления обучающихся», разработанного в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

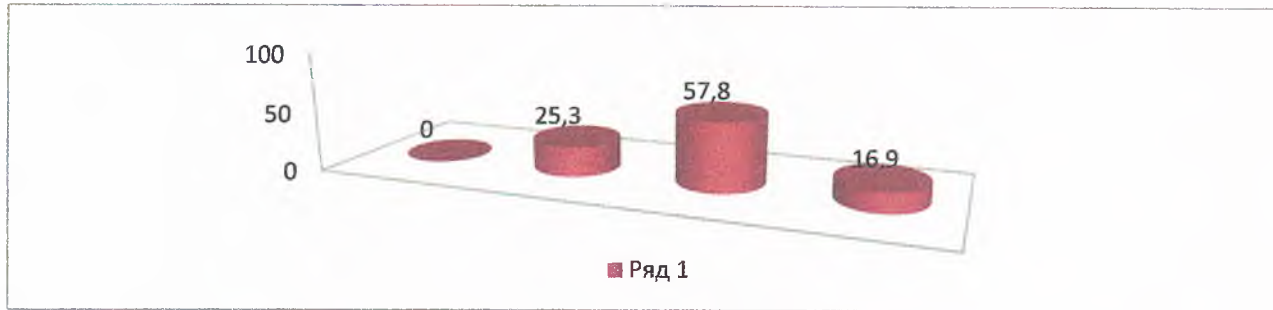
За год контингент сохранен на 100%, и соответствует муниципальному заданию.

Показатель реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждении демонстрирует, что все обучающиеся получили необходимый объём знаний, а педагоги смогли реализовать в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

По итогам 2025 года контингент детей по списочному составу составляет:

Год	Возрастной показатель контингента обучающихся
-----	---

	до 5 лет/%	5- 9лет/%	10-14лет/%	15 -18 лет/%
2025	0/0%	291/25,3%	665/57,8%	203/16,9%



По итогам 2025 года соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа промежуточной аттестации содержала методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

Критериями оценки уровня *теоретической* подготовки обучающихся являлось соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора.

Критерии оценки уровня *практической* подготовки - соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям, качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня *развития и воспитанности*: культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания.

Положительными тенденциями, выявленными в процессе посещения занятий большинства педагогов можно считать их способность анализировать учебные занятия; возможность применять в своей педагогической практике активные методы и инновационные методики обучения, которые обеспечивают высокую степень мотивации обучающихся; накопление дидактического материала.

Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения образовательной программы. О результатах обучения воспитанников в детском объединении судят прежде всего по итогам их участия в конкурсах, выставках, фестивалях; награждению грамотами и другими знаками отличия, такие результаты наиболее ощутимы и понятны.

### План работы на 2025 год

В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, в плане воспитательной работы определены следующие основные направления развития воспитания:

№	Направление	Цель
1	Поддержка семейного воспитания	Сохранение семейных ценностей, положительного отношения к формированию семейного очага
2	Развитие воспитания в системе образования	Выявление и поддержка одаренных детей, обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, развитие вариативности воспитательных систем и технологий
3	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации детей

4	Поддержка общественных объединений	Развитие и поддержка детской социальной инициативы
5	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование активно-гражданской позиции учащихся
6	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирование выраженной в поведении нравственной позиции, содействие формированию позитивных жизненных ориентиров
7	Приобщение детей к культурному наследию	Эффективное использование уникального российского культурного наследия, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, развитие у детей интереса к музейной и театральной культуре
8	Популяризация научных знаний	Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества
9	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, профилактика асоциального поведения
10	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, формирования умений и навыков самообслуживания, потребности добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, содействие профессиональному самоопределению для осмысленного выбора профессии
11	Экологическое воспитание	Развитие у детей бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов.

### Массовые мероприятия 2025 год

Одной из главных целей в воспитательной деятельности является воспитание гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Мероприятия военно-патриотического воспитания, посвященные Дню Победы и проводимые ежегодно, ориентированы на обучающихся 1-11 классов и призваны формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия.

Каждый год увеличивается количество участников, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности.

Мероприятия проводятся по плану. Они включают в себя тематические часы, уроки мужества: «Сороковые роковые», «Они ковали победу», «Этот день Победы». На занятиях используются презентации, музыкальные композиции, фотографии военных лет, художественная и документальная литература. Организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО. Так же организуются экскурсии, как в районный музей, так и в музей города Калининграда.

В день Победы проходят торжественные митинги, посвященный Великой Победе. Во всех населенных пунктах возлагаются цветы у памятников и обелисков героям войны.

Подростковые отряды «Пилигрим» ухаживают за памятниками и обелисками. Проводимые мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению коллективов, помогают выявить лидерские качества ребят.

Задача образовательных учреждений - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

### ПЛАН



#### проведения мероприятий в 2024-2025 учебном году по реализации

#### в Доме детского творчества г. Правдинска в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года


№ пункта регионального плана	Наименование мероприятия	Информация о проведенном мероприятии (дата, место проведения, краткое описание)	Индикаторы для контроля исполнения мероприятия	Информация о публикации и мероприятия (указать варианты: сайт администрации МО, сайты учреждений и организаций, социальные сети «Интернет», печатные СМИ, региональные телеканалы)
3	<p><b>Международный день родного языка (21 февраля)</b></p> <p>Занятие в творческом объединение «Речь и культура» на тему: «Сила Слова»</p>	<p><b>на муниципальном уровне</b></p> <p><b>в муниципальных образовательных организациях</b></p> <p>1. Занятие в творческом объединение «Речь и культура» на тему: «Сила Слова» В Международный день родного языка Институт воспитания предлагает: посмотреть Открытое занятие «Сила Слова»; послушать или почитать статью в журнале</p>	<p>количество мероприятий -</p> <p>количество участников -</p> <p>количество публикаций о мероприятии -</p> <p>количество мероприятий -1</p> <p>количество участников - 30</p> <p>количество публикаций о мероприятии -1</p>	<p>сайт учреждения</p>



		<p>«Семья и школа», в которой логопед дал советы по развитию речи [стр.74]; почитать материал о том, как научить ребёнка правильно говорить и привить ему интерес к чтению.</p> <p>2. Интеллектуальная игра, приуроченная Международному дню родного языка «Любите, цените и изучайте родной язык»</p> <p>Учащиеся самостоятельно сформировали команды и приступили к выполнению заданий. В начале игры ребята вспомнили высказывания знаменитых писателей о величии и богатстве русского языка. Далее они с удовольствием собирали новые слова из заданных букв, искали новые слова, подбирали синонимы к крылатым выражениям, решали ребусы, вспоминали пословицы и выполняли другие задания, освещающие многие разделы языка. В заключении игры учащиеся подвели итог, что родной язык- великая ценность, которую надо беречь, а потому очень важно знать родной язык, правильно писать и говорить.</p>	<p>количество мероприятий -</p> <p>количество участников - 30</p> <p>количество публикаций мероприятия - 0</p>	<p>сайт учреждения</p>
		<p><b>в муниципальных учреждениях культуры</b></p>	<p>количество мероприятий -</p> <p>количество участников -</p> <p>количество публикаций о мероприятии -</p>	
<p>4</p>	<p><b>Организация тематических и иных мероприятий, приуроченных к Международному Дню памяти жертв Холокоста (27 января)</b></p> <p>Подростковые клубы «Пилигрим» (п.Железнодорожный) и «Добродеи» (п.Севское) Беседа:«Трагедия, которая не должна повториться»</p>	<p><b>на муниципальном уровне</b></p> <p><b>в муниципальных образовательных организациях</b></p>	<p>количество мероприятий -</p> <p>количество участников -</p> <p>количество публикаций о мероприятии -</p> <p>количество мероприятий - 1</p>	



		<p>Беседа: «Трагедия которая не должна повториться» Сегодня очень важно говорить о толерантности в нашем многонациональном обществе, в том числе и на примере трагедии Холокоста. Холокост относится к тем преступлениям, напоминание о которых должно повторяться из раза в раз, чтобы не допустить, уберечь, предупредить. Память о Холокосте необходима, чтобы мы никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями. Ребята посетили памятник погибших воинам, отдали дань памяти возложили цветы, прошла минута молчания</p>	<p>количество участников - 60</p> <p>количество публикаций о мероприятии -1</p>	<p>сайт учреждения</p>
		<p><b>в муниципальных учреждениях культуры</b></p>	<p>количество мероприятий -</p> <p>количество участников -</p> <p>количество публикаций о мероприятии -</p>	
5	<p>Организация тематических мероприятий в ходе проведения Всемирной недели гармоничных межконфессиональных отношений</p> <p>Беседа на тему «Межконфессиональная и межрелигиозная гармония»</p>	<p><b>в муниципальных образовательных организациях</b></p> <p>В рамках Всемирной недели гармоничных межконфессиональных отношений в ТО была организована беседа на тему «Межконфессиональная и межрелигиозная гармония».Ребятам дано разъяснение что порядком является взаимное уважение традиций и обычаев народов, осознание ценностей гармоничных межнациональных и межконфессиональных отношений. Далее до обучающихся доведено об уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ «возбуждение ненависти либо вражды, а также унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группы», также согласно статьи 20.3.1. КоАП РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого</p>	<p>количество мероприятий - 1</p> <p>количество участников - 30</p> <p>количество публикаций о мероприятии -1</p>	<p>сайт учреждения</p>




		достоинства» предусмотрена административная ответственность, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «ИНТЕРНЕТ»		
		<b>в муниципальных учреждениях культуры</b>	количество мероприятий -	
			количество участников -	
			количество публикаций о мероприятии -	
6	Организация и проведение тематических мероприятий, приуроченных к национальным и религиозным праздникам России, в том числе:			
	<b>- Рождество</b>	<b>на муниципальном уровне</b>	количество мероприятий -1	
	Участие в подготовке и проведении VIII муниципальных образовательных «Рождественских чтений»		количество участников - 6	
	1.«Рождество Христово»» развлекательно-игровая программа 2. «Пришла Коляда»		количество публикаций о мероприятии -2	сайт учреждения печатные СМИ
		<b>в муниципальных образовательных организациях</b>	количество мероприятий -2	
			количество участников - 57	
			количество публикаций о мероприятии -1	сайт учреждения
		<b>в муниципальных учреждениях культуры</b>	количество мероприятий -	
			количество участников -	
			количество публикаций о мероприятии -	
	<b>- Масленица</b>	<b>на муниципальном уровне</b>	количество мероприятий -2	
	Празднование Масленицы. (г.Правдинск, п.Железнодорожный)		количество участников - 7	
			количество публикаций о мероприятии -3	сайт учреждения, печатные СМИ

	<p align="center"><b>Праздник народного календаря «Масленица»</b></p>			
		<p align="center"><b>в муниципальных образовательных организациях</b></p>  <p>15 марта, в Железнодорожной средней школе состоялось праздничное масленичное мероприятие для учащихся начальных классов. Воспитанники творческого объединения «Родник» Дома детского творчества г. Правдинска (руководитель Кудрявцева Мария Петровна) выступали в роли скоморохов. Ребята проводили викторины и праздничные «заклички». Праздник закончился общим чаепитием с блинами.</p>	<p>количество мероприятий -1</p> <p>количество участников -9</p> <p>количество публикаций о мероприятии -2</p>	<p align="center"><b>сайт учреждения</b></p>
		<p align="center"><b>в муниципальных учреждениях культуры</b></p>	<p>количество мероприятий -</p> <p>количество участников -</p> <p>количество публикаций о мероприятии -</p>	
<p align="center"><b>8</b></p>	<p>Организация и проведение с участием детей и молодежи памятных и тематических мероприятий, посвященных государственному празднику России - Дню защитника Отечества (23 февраля)</p>	<p align="center"><b>на муниципальном уровне</b></p>	<p>количество мероприятий -1</p> <p>количество участников - 600</p>	

<p><b>1.Ежегодный открытый Фестиваль патриотической песни среди хоровых коллективов образовательных учреждений «Река времени» (22 февраля)</b></p> <p><b>1. День Героев Отечества Тематический час, посвященный, Героям Отечества с показом отрывков из фильмов о героях.</b></p> <p><b>2. Добровольческая акция помощи ветеранам «Свет в окне»</b></p> <p><b>3. Клубные часы на тему : «Будем помнить всегда»</b></p> <p><b>4. Встреча с членом областного общества «Дети войны» Вишневской Л.А. и ветераном вооруженных сил Мохнач Е.И.</b></p>		количество публикаций о мероприятии -2	сайт учреждения, печатные СМИ
	<p><b>в муниципальных образовательных организациях</b></p> <p>Подвиг - это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью. Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.</p> <p>Мы здесь с тобой не потому, что дата. Как злой осколок память жжёт в груди. К могиле неизвестного солдата ты в праздники и будни приходи. Он защищал тебя на поле боя. Упал, ни шагу не ступив назад. И имя есть у этого героя - Великой Армии простой солдат.</p>	количество мероприятий -4	сайт учреждения, печатные СМИ
	 	количество участников - 430	
	<p><b>в муниципальных учреждениях культуры, молодежной политики и организациях спорта</b></p>	количество мероприятий -	
		количество участников -	
		количество публикаций о мероприятии -	

44	<p>Организация и проведение с участием детей и молодежи памятных и тематических мероприятий, посвященных памятным датам России, в том числе:</p>			
	<p>- Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)</p> <p>1. Ежегодный открытый конкурс чтецов среди учащихся образовательных учреждений «Читают Дети о войне»</p> <p>2. Праздничное мероприятие, посвящённое 9 мая Вахта «Памяти»</p> <p>3. V Международный открытый конкурс-выставка, посвященный Дню Победы «Великая война-великая победа!»</p> <p>1. Акция : «Подарок солдату» «Поделка своими руками» ко Дню защитника Отечества</p>	<p><b>на муниципальном уровне</b></p> 	<p>количество мероприятий -3</p> <p>количество участников - 457</p> <p>количество публикаций о мероприятии - 6</p>	<p>сайт учреждения, печатные СМИ</p>
	<p>2. Акция «Письмо солдату»</p> <p>3. Познавательный час для детей «Отцы и отечество»</p> <p>4. День народного единства «Во славу Отечества»- Патриотический час</p> <p>5. Занятие памяти «Сгорая, плачут свечи», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября)</p>	<p><b>в муниципальных образовательных организациях</b></p> 	<p>количество мероприятий -5</p> <p>количество участников - 673</p> <p>количество публикаций о мероприятии -5</p>	<p>сайт учреждения</p>
		<p><b>в муниципальных учреждениях культуры и молодежной политики</b></p>	<p>количество мероприятий -</p> <p>количество участников -</p> <p>количество публикаций о</p>	

			мероприятии		
			-		
			количество участников -		
45	<p>Организация и проведение с участием детей и молодежи памятных и тематических мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, в том числе:</p> <p><b>- День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 г.) (27 января)</b></p> <p>1. Час памяти «900 дней одного города»  2. Выставка рисунков и плакатов «Блокады прорвано кольцо»  3. Беседа «Хлеб той зимы»  4. Мастер-класс «Гвоздика памяти»  5. Час поэзии «Война в стихах».  6. Познавательное мероприятие «Дошкольникам о блокаде Ленинграда»  7. Выставка детского изобразительного творчества «Блокада глазами детей»  8. Открытое занятие «Блокада Ленинграда» (Всероссийский проект «Открытые уроки» институтвоспитания.рф)  9. Онлайн-викторина «Жизнь, деленная на граммы»</p>				
		<b>на муниципальном уровне</b>	количество мероприятий - количество участников - количество публикаций о мероприятии -		
		<b>в муниципальных образовательных организациях</b>	27 января Всероссийский проект "Открытый урок", посвященный Дню снятия блокады Ленинграда ( 27 января 1944 года)	количество мероприятий - 9	сайт учреждения
		  <p>- онлайн-викторина «Жизнь деленная на граммы», приуроченная к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  (<a href="https://onlinetestpad.com/dskrajoobxnk6">https://onlinetestpad.com/dskrajoobxnk6</a>).</p>	количество участников – 984	количество публикаций о мероприятии - 9	
		<b>в муниципальных учреждениях культуры</b>	количество мероприятий - количество участников - количество публикаций о мероприятии -		
	<b>- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)</b>	<b>на муниципальном уровне</b>	количество мероприятий - количество участников - количество публикаций о		

<p>1. «Сталинградская битва, или 200 дней, которые потрясли мир» - беседа</p> <p>2. Конкурс рисунков «Сталинградская высота»</p>	<p><b>в муниципальных образовательных организациях</b></p> <p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Началом Сталинградского сражения считается 17 июля 1942 года. Завершение - 2 февраля 1943 года. В этой битве участвовало более 2 млн человек, а погибло более миллиона. Она была отмечена самыми кровавыми уличными боями в разрушенном Сталинграде и невероятным героизмом советских солдат трех фронтов, который потряс немцев, и подорвал их боевой дух. С этой битвы начался перелом в Великой Отечественной войне.</p>   	<p>мероприятии -</p> <p>количество мероприятий -</p> <p>2</p> <p>количество участников -</p> <p>245</p> <p>количество публикаций о мероприятии -</p> <p>2</p>	<p>сайт учреждения</p>
	<p><b>в муниципальных учреждениях культуры</b></p>	<p>количество мероприятий -</p> <p>количество участников -</p> <p>количество публикаций о мероприятии -</p>	

**План мероприятий, посвященный 80-й годовщине Победы  
 в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов  
 Дома детского творчества г.Правдинска**

№ п/п	Название мероприятия	Планируемая дата	Целевая аудитория	Ответственный	Результаты работы.
1	Познавательный час для детей «Отцы и отечество»	сентябрь	1149	Педагоги дополнительного образования	выполнена
2	Патриотический час, в поддержку СВО «Мы - русские»	октябрь	1149	Педагоги дополнительного образования	выполнена
3	«Во славу Отечества»- патриотический час	октябрь	1149	Педагоги дополнительного образования	выполнена
4	Видеоурок и беседа «В единстве наша сила»	ноябрь	1149	Педагоги дополнительного образования	выполнена
5.	Патриотическая акция в поддержку СВО # СвоихНеБросаем (сбор медикаментов, продуктов, одежды)	Ноябрь	28	Педагоги дополнительного образования	выполнена
6.	Экскурсии, в районный музей и в музей города Калининграда.	Сентябрь-апрель	145	Педагоги дополнительного образования	выполнена
7.	День Героев Отечества Тематический час, посвященный, Героям Отечества с показом отрывков из фильмов о героях.	декабрь	570	Педагоги дополнительного образования	выполнена
8.	Встреча с членом областного общества «Дети войны» Вишневской Л.А.	январь	30	Педагог дополнительного образования Кудрявцева М.П.	выполнена
9.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками СВО.	январь	60	Педагоги дополнительного образования Маджитова О.Н. Кудрявцева М.П.	выполнена
10.	Клубные часы на тему : «Будем помнить всегда»	январь	345	Педагоги дополнительного образования	выполнена
11.	Ежегодный открытый Фестиваль патриотической песни среди хоровых коллективов образовательных учреждений «Река времени»	февраль		Директор Дома детского творчества г.Правдинска Пархомов В.Ф.	выполнена
12.	Акция : «Подарок солдату» «Поделка своими руками» ко Дню защитника Отечества	февраль	240	Педагоги дополнительного образования Леухина С.Г. Богданова М.И.	выполнена
13.	Добровольческая акция помощи ветеранам «Свет в окне»	февраль	28	Педагоги дополнительного образования	выполнена

14.	Круглый стол: «В патриотизме молодежи - будущее России!»	март	65	Педагоги дополнительного образования	выполнена
15.	Конкурс рисунков «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты», в рамках месячника оборонно –массовой работы	Февраль-март	120	Педагоги дополнительного образования	выполнена
16.	Участие в программе «Дорогами янтарного края» - экскурсия «По пути русской армии» (г.Правдинск, г.Багратионовск )	март	60	Педагоги дополнительного образования	выполнена
17.	Открытый виртуальный фотоконкурс- выставка «Мой мемориал»	апрель		Педагоги дополнительного образования, Пархомов В.Ф. выполнена	выполнена
18.	Ежегодный открытый конкурс чтецов среди учащихся образовательных учреждений «Читают Дети о войне»	Апрель-май	12	Педагоги дополнительного образования Кудрявцева М.П.	выполнена
19.	Тематические часы, уроки мужества: «Сороковые роковые», «Они ковали победу», «Этот день Победы».	Апрель-май	1149	Педагоги дополнительного образования	выполнена
20.	Праздничное мероприятие, посвящённое 9 мая	май	1149	Педагоги дополнительного образования	выполнена
21.	Вахта «Памяти»	май		Педагоги дополнительного образования	выполнена
22.	Открытый Международный виртуальный конкурс – выставка рисунка «Великая война – Великая Победа!»	Апрель-май		Педагоги дополнительного образования Пархомов В.Ф.	выполнена
23.	Торжественные митинги, посвященный Великой Победе.	9 Мая	1149	Педагоги дополнительного образования Администрация	выполнена
24.	Творческий конкурс «Живая нить времён...», посвящённого 80-й годовщине Победы в ВОВ	Март-май	760	Педагоги дополнительного образования	выполнена
25.	Подготовка и развешивание в г.Правдинске и п.Железнодорожном баннеров с детскими рисунками о войне.	Апрель-май	10000	Администрация Дома детского творчества г.Правдинска	выполнена

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ И КОНКУРСЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

№/№	Мероприятие	Дата 2025 г.	Виды деятельности
1	Природоохранная кампания «Всемирный день морей; За чистую Балтику»	сентябрь	Экологические уроки, Субботники, конкурсы рисунков, плакатов и др. <b>( Отчёт в экологический центр)</b>
2	Операция «ЛИСТОПАД»	Сентябрь-ноябрь	Экологические уроки, просветительская работа Субботники, конкурсы рисунков, плакатов и др. <b>( Отчёт в экологический центр)</b>
3	<a href="#">Всемирные Дни наблюдения птиц (первые выходные месяца)</a>	1-8 октября	Наблюдения за отлётом птиц <b>) Отчёт в экологический центр</b>
	Эко-просветительская работа «Крылья над Куршской косой!»	7 октября	<b>Отчёт в экологический центр</b>
4	Природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!»	1 сентября-30 ноября	Экологические уроки, просветительская работа Субботники, конкурсы рисунков, плакатов и др. <b>( Отчёт в экологический центр)</b>
5			
6	Природоохранная кампания по энерго и ресурсосбережению. ЭкоБатл.Собираем отдельно КвестДобрых крышечек	6-19 ноября	Презентации, конкурсы рисунков, плакатов, листов, тематические кл часы и др <b>(Отчёт в экологический центр)</b>
7	Акция « Поможем зимующим птицам»	Зимний период	Презентации, конкурсы рисунков, плакатов, листов, тематические кл часы и др <b>(Отчёт в экологический центр)</b>

8	Областной природоохранный Фестивалб к 20-лeтнему юбилею Эко-Школы	20 декабря	Участие в Фестивале
9	Областной конкурс «Экотворчество» Поделки из природного материала	1-10 декабря	Участие в конкурсе поделок Согласно положения
10	Участие в областной отчётной конференции «БИО 2023»	декабрь	Стендовый доклад по любому направлению
11	Участие в областной благотворительной акции «Свяжи тёплую вещь и сохрани киловатт»	До 7 декабря	Согласно положения (могут принять участие родители)
12	Участие в муниципальном марафоне «Свет Рождественкой звезды»	До 27 декабря	Согласно положения
13	Областной конкурс кормушек из природного материала	8 января	Участие в конкурсе кормушек
14	Природоохранная кампания «Внимание! Тюлень»	19.02-15.03	Согласно положения. <b>Отчёт в Экологический центр</b>
15	Природоохранная акция «Зимняя помощь пернатым»	декабрь-март	Согласно положения. <b>Отчёт в Экологический центр</b>
	Эко-просветительская акция В защиту млекопитающих Балтийского моря	24 февраля	Экологические уроки, презентации,квесты
Е6	Дни действий в защиту Балтики . Природоохранная кампания	18 марта-14 апреля	Согласно положения. <b>Отчёт в Экологический центр</b>
17	Международный день защиты бельков	19 марта	Согласно положения. <b>Отчёт в Экологический центр</b>
18	Международный день Балтийского моря. Презентация « Родная Балтика»	До 23 марта	Согласно положения. <b>Отчёт в Экологический центр</b>
19	Международный день птиц. Презентация.	01.04	Согласно положения. <b>Отчёт в Экологический центр</b>
20	Первоцветы-вестники весны.	1Апрель-15 мая	Согласно положения. <b>Отчёт в Экологический центр</b>
21	Экологическая кампания «НЕТ весенним палам!»	Март - апрель	Профилактика весенних палов Согласно положения. <b>Отчёт в Экологический центр</b>

22	Эко-баттл. Собираем раздельно!	До 12 апреля	Согласно положения. Отчёт в Экологический центр
23	Международные Дни парков	15 апреля-31 мая	Согласно положения. Отчёт в Экологический центр
24	Областной слёт юных экологов	26 апреля	Согласно положения. Отчёт в Экологический центр
25	Всероссийская природоохранная акция «Марш парков».	С 05 апреля по 10 мая	Согласно положения. Отчёт в Экологический центр
26	ФОРУМ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «МОЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА – 2024» Подготовка Проекта	До 07.05	Согласно положения. Отчёт в Экологический центр
27	Кампания «Первоцветы –первые вестники Весны» продолжение	15 мая	Согласно положения. Отчёт в Экологический центр
28	Международные Дни парков	До 31 май	Согласно положения. Отчёт в Экологический центр
29	Участие в форуме экологических проектов «Мой стиль и окружающая среда»	17 май	Согласно положения. Отчёт в Экологический центр
30	Участие в Международном конкурсе Эко-школа/Зелёный флаг»	28.05	Согласно положения. Отчёт в Экологический центр
31	Заповедное лето. Умные каникулы Экологические уроки,природоохранные мероприятия	Весь июнь	

План работы на 2025 год

Наименование мероприятий	Направление	Форма проведения	Ответственные
--------------------------	-------------	------------------	---------------

## ЯНВАРЬ

<p>Творческий фестиваль-конкурс «Новогодняя мозаика», номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• песни для Дедушки Мороза (песни);</li> <li>• новогодний подарок Снегурочке (поделки, открытки);</li> <li>• подарок Снеговика (фотографии, аппликации и т.д.)</li> </ul>	<p>Художественно эстетическое, Экологическое воспитание</p>	<p>конкурс</p>	<p>Педагоги доп. образования</p>
<p>««Рождество Христово»» развлекательно-игровая программа</p>	<p>Интеллектуально познавательное Культура здоровья Интеллектуально познавательное Художественно Эстетическое</p>	<p>Викторины, игровые программы, конкурсы</p>	<p>Круглова Л.Г. ; Кудрявцева М.П. ; Педагоги доп. образования</p>
<p>« Старый Новый год» викторина народные традиции</p>	<p>Интеллектуально-познавательное</p>	<p>Викторины, игровые программы на свежем воздухе</p>	<p>Круглова Л.Г. ; Кудрявцева М.П. ; Педагоги доп. образования</p>
<p>Участие в подготовке и проведении IX муниципальных образовательных «Рождественских чтений»</p>	<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Мероприятие района – праздник</p>	<p>Мартиновская Л.В. Педагоги доп. образования</p>
<p>«Пришла Коляда»</p>	<p>Духовно-нравственное Художественно Эстетическое</p>	<p>Народное гуляние</p>	<p>Мартиновская Л.В. ; Круглова Л.Г. ; Кудрявцева М.П. ; Руководитель клуба «Пилигрим» Маджитова О.Н ;</p>

			Педагоги доп.образования
Поздравление пожилых людей, пенсионеров учителей с Новым годом	Духовно-нравственное Художественно Эстетическое	Акция	Руководитель клуба «Пилигрим» Маджитова О.Н ; Педагоги доп.образования
Открытый Международный виртуальный конкурс –выставка рисунка «Великая война – Великая Победа!»	Духовно-нравственное Художественно Эстетическая Гражданско-патриотическое	Конкурс	Пархомов В.Ф. КругловаЛ.Г. Педагоги доп.образования
Ежегодный открытый Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества среди образовательных учреждений «Бумажная феерия»	Духовно-нравственное Художественно Эстетическая Гражданско-патриотическое Техническое Интеллектуально- познавательное Трудовое,	Конкурс- выставка; интерактивные уроки, мастер - классы	Пархомов В.Ф. КругловаЛ.Г. Педагоги доп.образования
Областной Конкурс композиций из природного материала «Истории принцессы Флоры»	Эколого-патриотическое Трудовое, экологическое воспитание Художественно Эстетическое	Конкурс ,выставка	КругловаЛ.Г. Педагоги доп.образования
Областной конкурс кормушек	Эколого-патриотическое Трудовое, экологическое воспитание	Конкурс ,выставка	Педагоги доп.образования
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<a href="#">День памяти воинов- интернационалистов</a>	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Встречи с воинами – интернационали стами	Руководитель клуба «Пилигрим» Маджитова О.Н ; Руководитель подросткового клуба «Добродеи»

Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2025» в номинации « Природа. Культура. Экология.» (Лесной театр)	Эколого-патриотическое Трудовое, экологическое воспитание Художественно Эстетическое	Конкурс ,выставка	Пархомов В.Ф. Педагоги доп. образования КругловаЛ.Г.
Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2025» в номинации «Многообразии вековых традиций»	Эколого-патриотическое Трудовое, экологическое воспитание Художественно Эстетическое	Конкурс ,выставка	Пархомов В.Ф. Педагоги доп.образования КругловаЛ.Г.
Добровольческая акция помощи ветеранам «Свет в окне»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Акция	Педагоги доп.образования
Ежегодный открытый Фестиваль патриотической песни среди хоровых коллективов образовательных учреждений «Река времени»	Художественно Эстетическое Патриотическое	Конкурс	Пархомов В.Ф. Педагоги доп.образования КругловаЛ.Г.
Областной конкурс « Разбуди весну зимой»	Трудовое, экологическое воспитание Художественно Эстетическое	Исследовательская работа, выставка, конкурс	Педагоги доп.образования КругловаЛ.Г.
<u>День защитника Отечества</u> Акция : «Подарок солдату» «Поделка своими руками» ко Дню защитника Отечества	Художественно Эстетическое Патриотическое Трудовое,	Подарки, сделанные своими руками для ветеранов ВОВ, труженикам тыла, воинам-интернационалистам	Педагоги доп. образования
Клубные часы на тему : «Будем помнить всегда»	Патриотическое Художественно Эстетическое	Беседы, встречи	МartiновскаяЛ.В.; Педагоги доп. образования





	Духовно нравственное		
Конкурс рисунков «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты», в рамках месячника оборонно –массовой работы	Патриотическое Художественно Эстетическое Духовно нравственное	Конкурс	Педагоги доп. образования
Встреча с членом областного общества «Дети войны» Вишневской Л.А.	Патриотическое Художественно Эстетическое Духовно нравственное	Беседа за круглым столом	Мartiновская Л. В.;  Педагог доп.образования Кудрявцева М.П
МАРТ			
Международная Акция «Встреча пернатых»	Эколого-патриотическое Трудовое, экологическое воспитание Художественно Эстетическое  Интеллектуально-познавательное	Акция, наблюдение, изготовление скворечников	Педагоги доп.образования
Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	Художественно Эстетическое	Конкурс	Педагоги доп.образования
Фотовыставка «Весна идёт – весне дорогу»	Художественно Эстетическое	Выставки фото, рисунков, поделок	Пархомов В.Ф.  Педагоги доп.образования
Открытый виртуальный фотоконкурс-выставка «Мой мемориал»	Патриотическое Художественно Эстетическое Духовно нравственное	Конкурс-выставка	Пархомов В.Ф.  Педагоги доп.образования Крутлова Л.Г
Праздник народного календаря «Масленица»	Духовно-нравственное Художественно	праздник	Педагоги доп.образования;

	Эстетическое фольклор		Кудрявцева М.П; Круглова Л.Г.
Участие во Всероссийском конкурсе «Зелёная планета»	Эколого-патриотическое	Конкурс	Круглова Л.Г.;;  Педагоги доп.образова ния
Областной конкурс скворечников	Трудовое, экологическое воспитание  Художественно  Эстетическое	Конкурс	Круглова Л.Г.;;  Педагоги доп.образова ния
Участие в муниципальном этапе областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»	Художественно  Эстетическое  Духовно нравственное	Фестиваль	Педагоги доп.образова ния
Всемирный день театра	Художественно-  Эстетическое	Театральные представления  ТО «Родник	Педагог доп.образова ния  Кудрявцева М.П.
Участие в программе «Дорогами янтарного края» - экскурсия «По пути русской армии» (г.Правдинск, г.Багратионовск )	Духовно нравственное,  Эколого-патриотическое	Экскурсия – занятие	Пархомов В.Ф.  Педагоги доп.образова ния  КругловаЛ.Г.  совместно с КОЦЭТ
АПРЕЛЬ			
Ежегодный открытый конкурс КВН команд образовательных организаций на кубок Главы муниципального образования	Художественно  Эстетическая  Интеллектуально-познавательное	Конкурс	Пархомов В.Ф.  КругловаЛ.Г.  Педагоги доп.образования
Международный день птиц «Пение птиц»	Эколого-патриотическое	Наблюдения, экологические уроки,	Круглова Л.Г.;


	Трудовое, экологическое воспитание Художественно Эстетическое	прослушивание пения птиц, викторина «Угадай. Кто поет», игровые программы	Педагоги доп.образования
Конкурс рисунков, поделок «Земля моей Мечты!», посвященный Международному Дню Земли: номинация «Изобразительное искусство» и номинация «Декоративно-прикладное творчество»;	Эколого-патриотическое Трудовое, экологическое воспитание Художественно Эстетическое	Конкурс	Педагоги доп.образования
15 апреля - 5 июня - Дни защиты от экологической опасности	Эколого-патриотическое Трудовое, экологическое воспитание Художественно Эстетическое	Наблюдения, экологические уроки,	Круглова Л.Г.; Педагоги доп.образования
Ежегодный открытый конкурс чтецов среди учащихся образовательных учреждений «Читают Дети о войне»	Патриотическое Художественно Эстетическое	Конкурс	Пархомов В.Ф. Круглова Л.Г. Кудрявцева М.П. Педагоги доп.образования Центральная библиотека г. Правдинска
Конкурс художественного творчества «Пасхальный перезвон»	Художественно Эстетическое	Конкурс	Кудрявцева М.П. Педагоги доп.образования Центральная библиотека
<a href="#">Международный день памятников и исторических мест</a>	Эколого-патриотическое Трудовое, экологическое Художественно Эстетическое	Экскурсии, трудовой десант	Круглова Л.Г.; Педагоги доп.образования



Марш парков	Эколого-патриотическое Трудовое, экологическое Художественно Эстетическое	Экскурсии, трудовой десант	Круглова Л.Г.;  Педагоги доп.образова ния
Областной конкурс хореографических коллективов на кубок главы администрации муниципального образования «Правдинский городской округ» «Фридландский башмачок»	Художественно Эстетическое	конкурс	Пархомов В.Ф.  Педагоги доп.образова ния  КругловаЛ.Г
<u>Всемирный день здоровья</u>  Конкурс «Здоровый я – здоровая страна» в рамках программы  « Хранители Природы» по направлению « Стель жизни и окружающая среда»	Эколого-патриотическое  Трудовое, экологическое воспитание  Художественно Эстетическое	Конкурс	Педагоги доп.образова ния
Весенняя Неделя Добра	Духовно-нравственное, художественное	Конкурсы, выставки, встречи	Педагоги доп.образова ния
<u>Международный день Матери-Земли</u>  «Земля у нас одна»	Эколого-патриотическое, трудовое, экологическое	экологический турнир	Круглова Л.В. ,  педагоги доп. образования
МАЙ			
Открытый Свято-Георгиевский пасхальный фестиваль детского творчества	Духовно-нравственное, художественное , гражданско-патриотическое	Конкурсы, выставка, мастер-классы, концерт	Пархомов В.Ф.  КругловаЛ.Г  Педагоги доп. образования,  работники ЦБ  г.Правдинска ,  работники ГДК

Вахта «Памяти»	патриотическое	вахта	Педагоги доп. образования
Праздничное мероприятие, посвящённое 9 мая	патриотическое трудовое, воспитание художественно эстетическое	Праздники, концерты, спортивные соревнования	Педагоги доп.образова ния
Творческий конкурс «Живая нить времён...», посвящённого 80-й годовщине Победы в ВОВ	гражданско-патриотическое	Творческий конкурс песни, поэзии, прозы.	Педагоги доп.образова ния
День семьи «Моя семья» Конкурсно-игровая программа, концерт	патриотическое трудовое, воспитание художественно эстетическое	Праздники, концерты, спортивные соревнования	Педагоги доп.образова ния
ИЮНЬ			
Праздник детства Концертно-игровая программа «Радужное лето», посвящённая Дню защиты детей	патриотическое трудовое, воспитание художественно эстетическое	Праздник, конкурс, выставки	Педагоги доп.образован ия
Региональный этап фестиваля «Звезды Балтики»	патриотическое трудовое, воспитание художественно эстетическое	фестиваль	Педагоги доп.образован ия
СЕНТЯБРЬ			
Дни открытых дверей		Презентации, выставки, мастер-классы	Пархомов В.Ф. Мartiновская Л.В.





		   	Педагоги доп. образования
Составление планов воспитательной работы в творческих объединениях		Работа с документами	Мартиновская Л.В. Педагоги доп. образования
Формирование списочного состава воспитанников кружков		Работа с документами	Каплина Н.П.; Мартиновская Л.В. Каплина Н.П. Педагоги доп. образования
Разработка(переработка) положений конкурсов, выставок и др. мероприятий Дома детского творчества и утверждение их на 2024-2025 учебный год	Художественное, Духовно-нравственное, Гражданско-	Работа с документами	Пархомов В.Ф.; Мартиновская Л.В.;

	патриотическое, Техническое,  Экологическое		Каплина Н.П.;
Международный дистанционный фотоконкурс-выставка «Эти удивительные животные»	Экологическое, духовно- нравственное, техническое	Работа с поступившими материалом и документами	Пархомов В.Ф.;  Каплина Н.П.;  Педагоги доп. образования
Участие в программе «Дорогами янтарного края» - экскурсия «Калининград- город-крепость» ( г.Калининград )	Духовно нравственное,  Эколого- патриотическое	Экскурсия – занятие  в режиме Онлайн	Пархомов В.Ф.  Педагоги доп.образования  Хачатурова Э.А.  совместно с КОЦЭТ
Беседы по антитеррористической безопасности	Гражданско- патриотическое, Техническое,	Беседы	Пархомов В.Ф.;  Каплина Н.П.;  Педагоги доп. образования
Беседы по пожарной безопасности  Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Духовно- нравственное, Гражданско- патриотическое, Техническое,  Экологическое  Техническое,  Экологическое	Беседы  Беседы	Пархомов В.Ф.;  Каплина Н.П.;  Педагоги доп. образования  Пархомов В.Ф.;  Педагог— организатор-  Каплина Н.П.;  Педагоги доп. образования
ОКТАБРЬ			
Музейное занятие «Знакомимся – пейзаж!»	Художественное,  Духовно- нравственное	в режиме Онлайн: <a href="https://vk.com/gosmuz_ugra">https://vk.com/gosmuz_ugra</a> <a href="https://www.instagram.com/artmuseumhm/">https://www.instagram.com/artmuseumhm/</a> <a href="https://www.facebook.com/gosmuzhm">https://www.facebook.com/gosmuzhm</a>	Педагоги доп.  образования

		<a href="https://ok.ru/profile/570928454579">https://ok.ru/profile/570928454579</a>	
Участие в Международной акции ДНИ НАБЛЮДЕНИЯ ПТИЦ	Интеллектуально-познавательное Эколого-патриотическое	Занятия с педагогами в режиме Онлайн: Экскурсии в природу, наблюдения, Исследовательские работы	Педагоги доп. образования
Праздничные поздравления, посвящённые Дню пожилого человека	Духовно-нравственное	Подготовка подарков и сувениров	Педагоги доп. образования
День народного единства 1-2 ноября 2024г. Дом детского творчества г.Правдинска - Познавательная программа «Единая Россия – единая семья» СОШ п.Домново - Викторина «Широка страна моя родная» СОШ п. Железнодорожный – презентация «Любить Отечество как Минин и Пожарский»	Гражданско-патриотическое  Гражданско-патриотическое	патриотический час 	Педагоги доп. образования
Литературная гостиная, посвященная 225-летию А.С.Пушкина.	Духовно-нравственное		Педагоги доп. образования Кудрявцева М.П.
Викторина «Если бы я был учителем» (ко дню учителя)  БИАНКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ	Духовно-нравственное  Духовно-нравственное  Эколого-патриотическое; Социально-педагогическое ;культурное; физкультурно-	Час отдыха Работа площадок, мастер-классы 	Педагоги доп. образования  Педагоги доп. образования

	спортивное; техническое.  Культура здоровья		
Трудовые будни «Золотые краски осени»	Духовно- нравственное  Трудовое, экологическое воспитание	Час работы  	Педагоги доп. образования
Познавательный конкурс знатоков природы «, посвященный Дню рождения В.В. Бианки	Духовно- нравственное  Эколого- патриотическое; Социально- педагогическое ;культурное; физкультурно- спортивное; техническое.  Культура здоровья	Работа площадок, мастер-классы в режиме Онлайн	Пархомов В.Ф. Хачатурова Э.А.  Педагоги доп. образования
ДЕНЬ БЕЛОГО ЖУРАВЛЯ «Журавли над родиной моей»	Духовно- нравственное  Эколого- патриотическое  Культура здоровья	Акция Фотоконкурс Выставка фото в режиме Онлайн	Педагоги доп. образования Пархомов В.Ф.
<b>НОЯБРЬ</b>			
Международный День Энергосбережения	Экологическое воспитание  Интеллектуально познавательное	Занятия в ТО  Беседа. презентация	Хачатурова Э.А.  Педагоги доп. образования
Конкурс рисунков «Творчество для всех», в рамках декады инвалидов	Духовно- нравственное	Конкурс	Педагоги доп. образования

Всемирный день ребенка «Глазами детей»	Духовно-нравственное, патриотическое	Занятия в ТО Презентация	Педагоги доп. образования
«Милая мамочка моя» выставка рисунков и фотографий	Художественно эстетическое,	Выставка рисунков, фотографий в ТО	Мartiновская Л.В.; Педагоги доп. образования
Участие в Межмуниципальном конкурсе рисунка «Ласка матери»	Художественно эстетическое, Духовно-нравственное, патриотическое	Дистанционный Конкурс- выставка 	Пархомов В.Ф. Педагоги доп. образования
Всемирный день борьбы со СПИДом - «Я за здоровый образ жизни»;	Духовно-нравственное	Занятия в ТО Беседа. презентация -Конкурс плакатов	Мartiновская Л.В.; Педагоги доп. образования
ДЕКАБРЬ			
День Героев Отечества  Тематический час, посвященный, Героям Отечества с показом отрывков из фильмов о героях.	Гражданско-патриотическое	Тематические занятия в ТО  Беседа. Презентация, отрывки из фильмов о войне	Кудрявцева М.П. Педагоги доп. образования
День Конституции Российской Федерации  «Основной закон России»	Гражданско-патриотическое	Тематические занятия в ТО  Беседа. Презентация,	Мartiновская Л.В.; Каплина Н.П. Педагоги доп. образования
Акция «Осторожно зимние дороги»	Экологическое воспитание	Акция	Педагоги доп. образования
Областной конкурс «Новогодняя игрушка на ёлку»	Художественно эстетическое,	Изготовление игрушек	Мartiновская Л.В.; Каплина Н.П.

			Леухина Н.П. Педагоги доп. образования
Районный конкурс «Игрушка для Новогодней елки»	Художественно эстетическое,	Изготовление игрушек   	Мartiновская Л.В.; Каплина Н.П. Леухина Н.П. Педагоги доп. образования
Международный конкурс «Зелёная планета»	Экологическое воспитание Интеллектуально познавательное Эколого-патриотическое Трудовое	конкурс фото, поделок	Мartiновская Л.В.; Хачатурова Э.А. Педагоги доп. образования

По итогам года:

**Во Всероссийских, Международных** смотрах, конкурсах, соревнованиях приняли 675 обучающихся (59%)

**В региональных** конкурсах участвовало 237 обучающихся (21%)

**В муниципальных и межмуниципальных** – 984 обучающихся (86%)

Увеличилось участия в муниципальных и межмуниципальных конкурсах за этот год.

**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Дом детского творчества г.Правдинска является основой для создания образовательного пространства, способствующего социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей и возможностей в дополнительном образовании, а также способствует всестороннему развитию индивидуального и творческого

потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию при сохранении здоровья.

### 1.6 Оценка организации образовательного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым обучающимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Занятия проводятся – по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Дома детского творчества г. Правдинска, где указываются название объединения, учебные группы, время и продолжительность занятий, Ф.И.О. педагога дополнительного образования. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, в соответствии с требованиями СанПиНов. Численный состав детских групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, содержанием дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятий:

- дошкольники – 40 минут с перерывами 15 минут;
- младшие школьники – 45 минут с перерывами 15 минут;
- школьники 5 – 11 классы – 45 минут с перерывами 15 минут. Наполняемость групп связана с условиями обеспечения образовательного процесса.

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для

создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

### 1.7. Оценка организации воспитательного процесса

Развитию социальных институтов воспитания, обновлению воспитательного процесса в последние годы уделяется особое внимание. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сказано, что «приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.» Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. В Концепции развития дополнительного образования определено, что «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития». Учреждение дополнительного образования является инновационным в сфере непрерывного образования.

Уникальность Дома детского творчества г. Правдинска проявляется в том, что образовательная деятельность охватывает внешкольное пространство социума, досуг детей, выходит за рамки жесткого стандартизированного программного содержания, охватывая сферы культуры, экономики, различные социальные сферы духовной жизни ребенка. Воспитательное пространство Учреждения – это пространство ребенка в различных видах, формах реальной деятельности, где ребенок - активный её участник, создатель продукта, деятельности, построенной на целой системе отношений. Это особое воспитательное пространство профессиональной деятельности взрослого, которое повышает коэффициент воспитательного влияния на ребенка.

**Цель работы** - всесторонне развитая личность, соответствующая социальному заказу современного российского общества и государства.

#### **Задачи работы:**

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, творческой, ориентированной на труд личности;
2. Развитие духовно-нравственных качеств личности, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
3. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;
4. Укрепление роли семьи, формирование единого воспитательного пространства с целью совершенствования содержания воспитания детей.

Содержание воспитательной работы Дома детского творчества г. Правдинска обеспечивает развитие таких сфер человека как интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, предметно-практическая, эстетическая и культурная. В интеллектуальной сфере формируются объем, глубина, действенность знаний о нравственных ценностях, моральные идеалы, принципы, нормы поведения. В мотивационной сфере формируются правомерность и обоснованность отношения к моральным нормам: бережное отношение к человеку, сочетание личных и общественных интересов, стремление к идеалу, так как это является движущей силой формирования и развития личности. В эмоциональной сфере формируется характер нравственных переживаний, связанных с нормами или отклонениями от норм и идеалов: жалость, сочувствие, доверие, благодарность, отзывчивость. В предметно-практической сфере развивается способность совершать нравственные поступки. В эстетической сфере воспитания

развивается чувство прекрасного, адекватная оценка предметов искусства и всего окружающего предметного мира. В культурной сфере формируется чувство причастности к культуре своего народа, его традициям и мировоззрению, потребности к сохранению и развитию культурного наследия. Система воспитательной работы творческих объединений включает воспитание в процессе обучения (на учебных занятиях) и вне учебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания. Организация воспитательной работы подразумевает и взаимодействие с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе. Важным звеном в построении воспитательной работы в Доме детского творчества г. Правдинска является сотрудничество с родителями обучающихся. В практике Дома детского творчества используются различные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, мастер-классы, организация экскурсий, выездов на природу, участие родителей в подготовке и проведении праздников, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов, концертов). Тесный контакт с семьей, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребенка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребенку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребенка. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа. Одним из приоритетных направлений работы являлось духовно-нравственное воспитание. Цели данного направления: - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, как основы развития гражданского общества. Для достижения цели ставились следующие задачи: - формирование духовно-нравственных ориентиров; - формирование гражданской позиции; - воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; - формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; - формирование и развитие коммуникативных навыков у детей, ответственности за свои действия и поведение; - образование и воспитание личности учащихся, развитие их личностных качеств, привитие навыков культуры поведения, речи, общения, правовой культуры; - формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Одно из первых мест в воспитательной работе Дома творчества отводилось экологическому воспитанию. Основной целью данного направления являлись: - воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей, экологически целесообразного поведения и деятельности, настойчивого стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды. Для достижения цели ставились следующие задачи такие как воспитание любви к природе родного края, формирование умения рационально использовать природные богатства, изучение влияния зеленых насаждений на окружающую среду, развитие интереса обучающихся к новым видам и формам досуга в зеленой зоне города. Экологическое воспитание осуществлялось посредством организации натуралистических, природно-защитных и биологических мероприятий, направленных на развитие бережного отношения обучающихся к природе, воспитание экологической культуры.

Так же в течение года важное место в воспитательной работе учреждения заняли мероприятия гражданско-патриотической направленности. Воспитывать патриотизм на лозунгах документальных фактах не принесет желаемого результата. Только активное включение обучающихся в подготовку и участие в мероприятиях помогает становлению патриотического сознания. Основной целью данного направления являлось формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Для достижения цели ставились следующие задачи, как воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; воспитание верности духовным традициям России; развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Основной целью здоровьесберегающего направления являлась пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение. Для достижения цели ставились следующие задачи: - расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков; - формирование потребности в здоровом образе жизни; - формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом; - пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу; - совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний; - создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся. Важным аспектом в сохранении здоровья обучающихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечение к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решалась через систему воспитательных мероприятий здоровьесберегающего и профилактического направления. В течение года обучающиеся творческих объединений принимали участие в открытых турнирах по шахматам и шашкам, где занимали призовые места.

Еще одним из направлений работы учреждения являлось художественное направление, где основная цель - развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Также еще одним из направлений работы учреждения являлось семейное воспитание. Основная цель – способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов. Для достижения цели ставились следующие задачи, как формирование представлений о семейных ценностях; воспитание чувства ответственности перед родителями и родными; формирование понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери – матери; организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала; психолого-

педагогическое просвещение родителей; определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях ее перспективного развития; изучение семьи (тестирование, анкетирование, деловые игры, беседы, наблюдения). В практике работы Дома детского творчества в рамках семейного воспитательного направления активно использовались массовые, групповые и индивидуальные формы просвещения родителей: консультирование родителей, родительские собрания, круглые столы.

В 2025 году в приоритете было участие педагогов и обучающихся в конкурсах и фестивалях районного, регионального, всероссийского и международного уровней.

№ п / п	Ф.И.О.	мероприятие	результат
1	Кудрявцева М.П. ТО «Родник»	2025 Областной конкурс «Звёзды Балтики» (Муниципальный этап)	Диплом 2 место Кравченко Иван Участников 2 чел.
2	Кудрявцева М.П. ТО «Родник»	2025 Международный конкурс чтецов «Живая классика» (Муниципальный этап)	Дипломы 2 место Гулякова Света Кравченко Иван Участников 2 чел.
3	Кудрявцева М.П. ТО «Родник»	2025г. Межмуниципальный конкурс чтецов «Читают дети о войне»,	Диплом 2 степени Петушкова Анна Диплом 3 степени Маскальков Михаил
4	Кацер В.М. ТО «Шахматы»	Февраль 2025 Межмуниципальный шахматный турнир, «Золотая ладья»	Кубок 3-е место  Грамота
5	Кацер В.М. ТО «Шахматы»	2025 г.Багратионовск Межмуниципальный шахматный турнир «Шахматная ладья»	Диплом 3-е командное место  Участников 4 человек
6	Леухина С.Г. ТО «Творец»	2025г. 10-й ежегодный открытый фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Бумажная феерия» (Муниципальный этап)	1 первое место Федорова марина 2 третьих места Николаева Снежана Шмелева Каталя
7	Леухина С.Г. ТО «Творец»	2025 Открытый виртуальный конкурс детского творчества «Материнская ласка» Межмуниципальный этап г.Багратионовск	Диплом 1 место – Белявская Яна 2 место- Сеустьян Милана Сертификат за участие Белявская Яна Благодарность – Леухина С.Г.
8	Леухина С.Г. ТО «Творец»	2025г. Всероссийский конкурс «Нарисуй елку Победь» (виртуальный)	Сертификат за участие Вербицкая Виктория

9	Пархомова Т.В. Т/о «Юный краевед»	2025 год Конкурс детского творчества «Материнская Ласка» г.Багратионовск	11 участников – 1 -третье место
10	Пархомова Т.В. Т/о «Юный краевед»	2025 Международный конкурс рисунков «Великая война- Великая Победа!» - г.Правдинск	17 участников- 3 вторых, 7- третьих.
11	Васюк Евгений Викторович т/о «Робот 21 век»	2025г.	Два первых места, одно второе и три третьих места
12	Богданова Марина Ивановна «Креативное рукоделье»	2025 год Конкурс детского творчества «Материнская Ласка» г.Багратионовск	Сертификат за участие
13	Пархомова Т.В. Т/о «Юный краевед»	2025г. Межмуниципальный конкурс чтецов «Читают дети о войне»,	Два вторых места
14	Богданова Марина Ивановна «Креативное рукоделье»	2025 Областной конкурс «Звёзды Балтики» (Муниципальный этап)	Одно 1 место
15	Шнуркова Нина Юрьевна Т/о «Истоки православного изобразительного творчества»	2025 Областной конкурс «Звёзды Балтики» (Муниципальный этап)	Одно 3 места
16	Суртаева Надежда Владимировна Т/о «Кожаная пластика»	2025 Областной конкурс «Звёзды Балтики» (Муниципальный этап)	два 1 места
	Маджитова Ольга Николаевна Т/о «Подростковый клуб «Пилигрим»	2025г 2-ой Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце»	Дипломы 1 степени Будусь Дарина, Василенко Настя, Пушнова Злата, Шорохова Софья.
17	Маджитова Ольга Николаевна Т/о «Подростковый клуб «Пилигрим»	2025 Областной конкурс «Звёзды Балтики» (Муниципальный этап)	два вторых места
18	Леухина С.Г. ТО «Творец»	2025 Областной конкурс «Звёзды Балтики» (Муниципальный этап)	два 1 места
19	Хачатурова Эвелина Арсеновна т/о «Наука в опытах и экспериментах»	2025 Международный конкурс «Эти удивительные животные»	четыре 1 места
20	Пархомова Т.В. Т/о «Юный краевед»	2025 Международный конкурс «Эти удивительные животные»	Два 2 места и Одно 3 место

21	Просалкова Екатерина Юрьевна Танцевальный коллектив	2025 год «Фридландский башмачок»	Одно третье место в своей возрастной категории.
----	---	-------------------------------------	--

Большинство педагогов имеют персональные сайты, общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, участвуют в вебинарах, тестах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материалы, в том числе тестовые.

Сетевые сообщества также используются педагогами в целях обобщения опыта работы. На сайтах педагогических сообществ возможно не только участие в конкурсных мероприятиях, обучение педагогов, но также, что немаловажно, представление собственного опыта работы на общественное рассмотрение и обсуждение. В 2024 году предпочтение отдавалось в основном очно-заочному и онлайн взаимодействию педагогов на уровне района, региона, РФ.

В 2025 году педагоги учреждения участвовали в нескольких сетевых мероприятиях, в рамках которых смогли представить очно-заочно свой опыт работы с воспитанниками :

- Федеральный инновационный центр обучения «Эталон»
- международный образовательный портал «Престиж»
- всероссийский информационный портал «Лидер»;
- всероссийское информационное издание для педагогов и обучающихся образовательных учреждений (Фонд 21 века)
- первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»

Минувший год показал, что насущная потребность детей к проявлению позитивной социальной активности не уменьшилась, ребята хотят быть полезными, делать важные дела, общаться, быть востребованными и признанными в обществе, являться активными участниками социальной жизни.

Все мероприятия, проводимые как в учреждении, так и за его пределами, освещались на сайте

Ссылка в ВК - [https://vk.com/club201724487?w=wall-201724487\\_3118](https://vk.com/club201724487?w=wall-201724487_3118)

Сылка в МАХ- [https://max.ru/id3923003574\\_gos/AZ1m5FO0GjQ](https://max.ru/id3923003574_gos/AZ1m5FO0GjQ)

Официальный сайт - [https://ddtpravdinsk.klgdschool.ru/news-svc/item?id=1167775&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://ddtpravdinsk.klgdschool.ru/news-svc/item?id=1167775&lang=ru&type=news&site_type=school)

и в СМИ.

Вывод: Воспитательная работа в Учреждении планируется и ведется с учетом целей и задач учреждения, возрастных и личных особенностей обучающихся, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательных программ с использованием активных форм и методов работы. Педагогами создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации, организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности. Можно сказать, что результативностью работы Дома детского творчества является желание ребят участвовать в мероприятиях, фестивалях, акциях, выставках и конкурсах, желание общаться и не бояться высказывать и отстаивать свою точку зрения, а также то, что круг участников растет с каждым годом. Также педагоги дополнительного образования большое внимание уделяют индивидуальной работе с одаренными детьми, которые одерживали победы в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

### 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

На окончание 2025 года в учреждении работали 41 педагог, из них:

38 – внешних совместителей, 3 внутренних совместителя. 3-административный состав.

Имеют высшее образование – 22человек. (54%)

Имеют среднее специальное образование – 19 человек.(46%)

Имеют среднее образование – 0

Имеют высшую квалификационную категорию –10человек. (24%)

Имеют первую квалификационную категорию –14 человек.(28%)

Задачей следующего учебного года является создание условий для раскрытия потенциала и повышение категорийности педагогов, за счет педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

#### Курсовая подготовка.

ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория (КК)	Курсы повышения квалификации (КПК)

		Действующая	Дата и № приказа о присвоении квалификационной категории	Дата	Кол-во часов	Тема	Место прохождения КПК
Пархомов Виктор Филиппович	Директор  Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности  (выписка из протокола №1 аттестационной комиссии от 20.09.2019г.)	Приказ №30\2 от 20.09. 2019 г	1.12.2000г октябрь 2020г.,  5.09.2021г  7.12.2021г  8.03.2022		Удостоверение о повышении квалификации и по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»  Удостоверение повышения квалификации и по профессиональной программе «Экологическое образование для устойчивого развития»  УДОСТОВЕРЕНИЕ №31194 Тема: По оказанию первой помощи»	ГАОУ ДПО «Академия профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва  АУ КО ДО «Калининградский областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма» г.Калининград автономная некоммерческая организация  ополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»

				3.04.2025г	<p>Воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей», «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительное образование»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ №367209</p> <p>« Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»</p> <p>Сертификат «Сферум в профессиональной деятельности работников образования»</p>	<p>ИТ и МО Развитие»</p> <p>..Москва</p> <p>автономная некоммерческая организация</p> <p>ополительского профессионального образования</p> <p>«ПЛАТОРМА»</p> <p>Калининградский областной институт развития образования</p>
--	--	--	--	------------	---	--

Мартинowska Людмила Витальевна	Заместитель директора по методической работе, педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности  (выписка из протокола №1 аттестационной комиссии от 20.09.2019г.)	Приказ №30\2 от 20.09. 2019 г	1.12.2020г октябрь 2020г.,  5.09.2021 г	Удостоверение о повышении квалификации и по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»  Удостоверение повышения квалификации и по профессиональной программе «Экологическое образование для устойчивого развития»	ГАОУ ДПО «Академия профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва  АУ КО ДО «Калининградский областной ДЮО экологии, краеведения и туризма» г.Калининград  Автономная некоммерческая организация	

				6.03.2023г	<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ №31192</p> <p>Тема «По оказанию первой помощи»</p>	<p>Дополнительного профессионального образования</p> <p>«ПЛАТФОРМА»</p> <p>ИТ и МО</p> <p>Развитие»..Москва</p>
				8.03.2024г	<p>Воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей», «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительное образование»</p>	<p>НО ДПО «Платформа»</p> <p>Автономная некоммерческая организация</p> <p>дополнительного профессионального образования</p>
				апрель 2024г.	<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ №34019</p> <p>«Педагогика и методика дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>«ПЛАТФОРМА»</p> <p>Тотал Тест Тотал Тест Август 2024»</p> <p>Калининградский областной</p>
				август 2024г.		

						<p>институт развития образования</p>
					<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ №367207 Тема: « Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»</p>	
			3.04.2025г			
					<p>– 1 степень №1558156«О рганизация методическо й работы</p> <p>– 2 степень №1593766</p>	
			09.12.2025г			
					<p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Сертификат «Сферум в профессиональной деятельности</p>	<p>Федеральный инновационный центр обучения «Эталон»</p>

						<p>работников образования»</p> <p>«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Москва</p> <p>Диплом DOC №00116794</p>	
Каплина Наталья Петровна	<p>Заместитель директора по ИАР</p> <p>Педагог - организатор</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p> <p>(выписка из протокола №1 аттестационной комиссии от 20.09.2018г.)</p>	Приказ №	1.12.2020г		<p>Удостоверение о повышении квалификации и по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации и по профессиональной программе «Экологическое образование для</p>	<p>ГАОУ ДПО «Академия профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва</p>

						<p>устойчивого развития»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации и по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное (электронное) обучение в образовательной организации»</p>	<p>АУ КО ДО «Калининградский областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма» г.Калининград</p> <p>ИТ и МО «Развитие» г..Москва</p>
				1.12.2020г			
						<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p>№31193</p> <p>Тема: «По оказанию первой помощи»</p>	<p>Автономная некоммерческая организация</p>
				5.09.2021г		<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p> <p>№ 34020</p> <p>«Содержание и методы работы</p>	<p>дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»</p>
				6.03.2023г			

						<p>педагога-организатора в учреждениях дополнительного</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ № 367208</p> <p>« Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»</p>
				8.03.2024г			
				3.04.2025г		Сертификат «Сферум в профессиональной деятельности работников образования»	Калининградский областной институт развития образования
				09.12.2025г.			

							Федеральный инновационный центр обучения «Эталон» Москва
						«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Диплом ДОС №001195	
Кудрявцева Мария Петровна	педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности (выписка из протокола №1 аттестационной комиссии от 20.09.2018г.)	Приказ №33/2 от 17.12. 2018 года	октябрь 2020г.,  5.09.2021 г.  8.03.2024г	6 час.  6 час.	Удостоверение повышения квалификации по профессиональной программе «Экологическое образование для устойчивого развития»  УДОСТОВЕРЕНИЕ № 31196 «Оказание первой доврачебной помощи»	АУ КО ДО «Калининградский областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма» г.Калининград  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»  Автономная некоммерческая организация



						<p>взрослых »</p> <p>Удостоверение повышения квалификации по профессиональной программе «Экологическое образование для устойчивого развития »</p>	<p>АУ КО ДО «Калининградский областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма» г.Калининград</p> <p>Автономная некоммерческая организация</p>
				<p>октябрь 2020г.,</p> <p>5.09.2021 г</p>		<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ № 31197</p> <p>Тема: «По оказанию первой помощи»</p>	<p>дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»</p> <p>Автономная некоммерческая организация</p>
				<p>08.03.2024г.</p>		<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ №367212</p> <p>«Оказание первой врачебной помощи пострадавшим»</p>	<p>дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»</p> <p>Федеральный инновационный центр обучения «Эталон»</p>
				<p>09.12.2025г.</p>			

								Москва
							«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Диплом ДОС №001168 41	

Важнейшим направлением работы методической службы учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров и система повышения квалификации. Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные позволяет педагогам обучаться, не отменяя занятия в объединениях.

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками городских и региональных семинаров и конференций, слушателями онлайн-семинаров, вебинаров и конференций.

Деятельность сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. В наличии имеются инструкции: административных работников, педагогических работников, младшего обслуживающего персонала. Все работники учреждения ознакомлены со своими должностными обязанностями, квалификационными требованиями к занимаемой должности, правами, обязанностями, о чём свидетельствуют подписи на последней странице инструкции. Должностные инструкции в целом соблюдаются педагогическими и другими работниками. Административных нарушений и взысканий за последние три года не было. В учреждении имеется официальный сайт, отражающий важные события и мероприятия, регулярно пополняющийся новыми материалами. Эта инновационная форма информирования и распространения педагогического опыта постепенно осваивается педагогами, способствует их творческому росту. Интернет-сайт можно рассматривать как одну из форм менеджмента в образовательном учреждении. Информация на сайте даёт представление потребителям образовательных услуг о возможностях творческого развития ребёнка в условиях Дома творчества, на базе которого реализуются востребованные дополнительные образовательные программы.

Вывод:  Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет.  
 Осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования. В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников.  Работники образовательного учреждения соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Педагоги, не имеющие педагогического образования, проходят обучение на курсах переподготовки кадров.  Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников на основе взаимодействия с КОИРО. В учреждении создаются благоприятные условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создаёт необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы Дома детского творчества г. Правдинска.

### 1.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Все запланированные мероприятия выполнены в срок, на должном уровне.

Самыми активными педагогами в совершенствовании методической работы являются Кудрявцева М.П., Леухина, Круглова Л.Г., С.Г., Маджитова О.Н., Пархомова Т.В., Богданова М.И., Суртаева Н.В., Шнуркова, Матов Н.В., Васюк Е.А. и др.

Рекомендации:

- педагогам дополнительного образования шире использовать современные педагогические технологии, инновационные процессы в организации учебно-воспитательной деятельности.
- продолжить работы по формированию электронной базы данных методических материалов ПДО.
- использовать в работе методы проектной и исследовательской деятельности.

#### 1.10. Оценка материально-технической базы

Все кабинеты (административные и учебные) Дома детского творчества г.Правдинска находятся на базе СОШ г.Правдинска и СОШ п.Железнодорожный на основании договоров № 95 от 03 июня 2013 года и договор № 4 от 15 февраля 2019 года о безвозмездном пользовании. Большинство творческих объединений работают на базах школ и детских садов района (СОШ п. Крылово, СОШ п. Дружба, СОШ п. Домново, детский сад г.Правдинска, детский сад п. Железнодорожный, Школы искусств г.Правдинска и п. Железнодорожный). Администрация учреждений заинтересована в работе объединений, так как эти объединения реализуют программы, отвечающие современным требованиям. Обучаясь по данным программам, обучающиеся добиваются высоких результатов. Работа в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Продуктивно построено взаимодействие с районным Домом культуры, библиотекой, музеями, школами искусств района.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества. Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям обучающихся и педагогов. Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подобран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала. Образовательный процесс в учреждении проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.3648-20 от 27 октября 2020 года. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены мероприятия по созданию доступной среды (имеются пандус, туалет). Размеры помещений, в которых организуются занятия, соответствуют рекомендуемым площадям. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств. Расписание занятий составлено с учетом соблюдения гигиенических требований, соответствует учебному плану и записям в журналах учета работы детских объединений. Работники учреждения проходят обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу, профосмотры и диспансеризацию в установленном порядке. У каждого сотрудника имеется медицинская книжка. Учреждение укомплектовано медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи. Условия труда участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

Администрацией разработаны и утверждены инструкции по охране труда по направленностям деятельности:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

На этажах размещены планы по эвакуации при возникновении внеплановой ситуации. При проведении массовых мероприятий, выходах и выездах детей за пределы учреждения, проводится целевой инструктаж. Регулярно, 2 раза в год: в сентябре и январе, в каждом детском объединении проводится инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения с обязательной записью в журнале учета работы объединения. При необходимости также проводятся внеплановые инструктажи. Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми регулярно проводятся инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД, техники безопасности и пожарной безопасности, инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения в общественных местах. Ведь несомненно самое ценное - здоровье и жизнь ребенка. Обеспечение безопасности на улицах и дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задач. Дом детского творчества г. Правдинска создает условия для освоения дополнительных общеразвивающих программ и охраны здоровья детей. Безопасность обучающихся во время пребывания в учреждении обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий: - пропускной режим; - тревожная сигнализация; - система видеонаблюдения; - охранный сигнализация; - пожарная сигнализация; на основании Положения о пропускном и внутри-объектовом режимах в учреждении. При приеме на работу каждый новый сотрудник знакомится с программой вводного инструктажа по охране труда и программой первичного инструктажа на рабочем месте. В течение учебного года работники проходят повторный инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. Цель сохранения здоровья обучающихся опосредовано реализуется в каждой общеразвивающей программе. Задачу формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с успехом выполняют физкультурминутки и подвижные перемены, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», гимнастика, подвижные игры, тренинги, проведение Дней здоровья и однодневных походов, соблюдение режима двигательной активности.

В Доме детского творчества г. Правдинска используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиа проекторами и т.д.);
- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В настоящее время в учреждении имеется 10 компьютеров, подключены к сети Интернет – 8, в учебных целях используется (по договору о сотрудничестве) – 15, Переносных компьютеров (ноутбуков) – 7, используется в учебных целях – 5. Есть в наличии 3 фотоаппарата, 5 диктофонов и 2 акустические системы, 2 мультимедиа системы, микрофоны динамические 2, принтеры .

Все кабинеты оформлены в соответствии с направлением деятельности, соблюдается тепловой и воздушный режим.

Соблюдаются все требования к генеральной уборке территории и помещений учреждения.

В целях безопасности во всех кабинетах установлена система заземления.

Постоянно приобретались канцелярские товары, материальные ценности, моющие и дезинфицирующие средства, инвентарь для уборки помещений и территории учреждения. Приобретали материалы и призы для проведения массовых мероприятий согласно смете.

По утвержденному плану проводились совещания с техническим персоналом.

Запланирована и проводится систематически специальная оценка условий труда.

Вывод: В целом условия деятельности участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам, нормативам организации образовательного процесса. Все вышеперечисленные мероприятия были выполнены в течение года.

### **1.11. Задачи Дома детского творчества г. Правдинска на 2026 год.**

Цель работы:

Цель: Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирования общей культуры обучающихся и адаптации их к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. *Создание условий для обеспечения комплексной безопасной среды для обучающихся и сотрудников учреждения:*

- обеспечение антитеррористической безопасности;
- обеспечение требований ГО и ЧС;
- обеспечение пожарной безопасности;
- проведение мероприятий по профилактике детского и взрослого травматизма (правила дорожного движения, соблюдение требований Сан ПИН, мед. обследование);

- обеспечение безопасного использования персональных данных сотрудников и обучающихся;

- проведение работы по профилактике правонарушений, нравственному, патриотическому воспитанию, привлечению обучающихся к здоровому образу жизни;
- обеспечение безопасного выхода в Интернет.

*2. Обеспечение качества дополнительных образовательных услуг:*

- повышение качества образовательных услуг за счет совершенствования содержания и технологий образования, использования новейших образовательных ресурсов;
- создание условий для развития, поддержки и продвижения одаренных детей;
- развитие проектной деятельности педагогов и обучающихся;
- совершенствования системы контроля и мониторинга: разработка и внедрение оценочных инструментов для обучающихся каждого объединения;
- организация содержательного досуга обучающихся, каникулярного времени и летнего отдыха детей;
- мотивация обучающихся к всестороннему развитию, личностному и профессиональному самоопределению, раскрытию своих творческих способностей.

*3. Увеличение охвата дополнительным образованием и доступности услуг:*

- анализ контингента обучающихся;
- охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования
- корректировка возрастной структуры обучающихся;

- расширение спектра образовательных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям: художественное,
- естественно-научное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное;

- привлечение обучающихся общеобразовательных школ города;

- привлечение и обеспечение занятости детей, находящихся в ТЖС, в группе риска, на различных формах учета и детей с ОВЗ.

*4. Развитие кадрового потенциала учреждения:*

- совершенствование системы стимулирования труда работников учреждения;
- повышение квалификации (аттестация) педагогических работников;
- распространение лучшего педагогического опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

*5. Развитие материально-технической базы учреждения:*

- организация закупок для нужд учреждения;

- поддержание состояния помещений и инженерного оборудования учреждения в рабочем состоянии, проведение текущего ремонта;

- обновление мебели, учебного оборудования и методического обеспечения;

- обеспечение своевременной передачи и списания неэксплуатируемого и вышедшего из строя оборудования;

- озеленение помещений и территории учреждения;
- проведение мероприятий по повышению энергоэффективности.

- Обеспечение информационной открытости учреждения:

- обеспечение информацией (в рамках требований законодательства) посетителей учреждения;

- своевременное заполнение сайта учреждения;
- ведение страничек учреждения в социальных сетях;

- участие в совместных мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения и другими социальными партнерами;

- организация взаимодействия с семьями обучающихся.

Директор Дома детского творчества  
г.Правдинска

Рассмотрено на  
Педагогическом Совете  
Протокол № 3 от 28 марта 2026 года



*Пархомов*  
В.Ф.Пархомов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371057

Владелец Пархомов Виктор Филиппович

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027