



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Правдинского муниципального округа
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

238400, Калининградская область, г. Правдинск, ул. Комсомольская, 2

238410, Калининградская область, п. Железнодорожный, ул. Школьная, 2

tel: 8-401-57-2-13-35, 2-35-89

E-mail: ddt.pravdinsk@gmail.com ; <https://ddtpravdinsk.klgdschool.ru>



«Утверждаю»

Директор

Дом детского

творчества г. Правдинска

В.Ф. Пархомов

2023г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Правдинского муниципального округа

«Дома детского творчества» за 2022 год

г.Правдинск

2023г.

Оглавление

- I. Аналитическая справка
 - 1.1. Общие сведения об учреждении
 - 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения
 - 1.3. Оценка системы управления
 - 1.4. Оценка образовательной деятельности
 - 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.6. Оценка организационно-учебного процесса
 - 1.7. Оценка организации воспитательного процесса
 - 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.10. Оценка материально-технической базы
 - 1.11. Задачи Дома детского творчества г.Правдинска на 2022-2023 учебный год.

I. Аналитическая справка

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Правдинского муниципального округа «Дома детского творчества» от 24.01.2022г., приказом от 27 марта 2023года № 19 директора Дома детского творчества г.Правдинска проведена процедура самообследования за календарный 2022 год. Цель проведения самообследования деятельности учреждения: оценка и анализ развития всех сфер деятельности Дома детского творчества г.Правдинска, повышения качества и эффективности образовательного процесса, выполнение программы развития Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Правдинского муниципального округа «Дом детского творчества». Сокращенное название: Дом детского творчества г. Правдинска.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Правдинского муниципального округа «Дом детского творчества», направленно на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, патриотическом, физическом и творческом совершенствовании. Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ.

Дом детского творчества г. Правдинска осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, регистрационный №ДО-1647 от 06 декабря 2018 года.

Учредителем является: администрация муниципального образования «Правдинский муниципальный округ»

Глава администрации: Устинов Владимир Александрович

Орган управления: Управление образования и воспитания молодёжи администрации муниципального образования «Правдинский муниципальный округ Калининградской области»

Место нахождения Учредителя: 238400, Российская Федерация, Калининградская область, г. Правдинск, пл. им. 50-летия Победы,

Телефон: 8 401 57 70042

Email: obrpravdinsk@mail.ru

Начальник управления: Ларина Татьяна Сергеевна

Фактический адрес Дома детского творчества г.Правдинска:
г. Правдинск, улица Комсомольская, д.2

Телефон: 8 401 57 2 13 35

E-mail: ddt.pravdinsk@gmail.com

Директор: Пархомов Виктор Филиппович

Официальный сайт: <https://ddtpravdinsk.klgdschool.ru>

1.2.Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Дома детского творчества г.Правдинска.

Дома детского творчества г.Правдинск расположен практически в центре города Правдинска Калининградской области, на базе СОШ г.Правдинска.

В Правдинском муниципальном районе насчитывается:

- 5 средних общеобразовательных школ (г. Правдинск, п. Железнодорожный, п. Крылово, п. Домново, п. Дружба,
- 6 дошкольных образовательных учреждений;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- 2 Детские школы искусств (г.Правдинск, п.Железнодорожный);
- «Школа-интернат № 6».

Дом детского творчества г.Правдинска является неотъемлемой частью образовательной среды города. В настоящее время продолжается работа по расширению сетевого взаимодействия не только с образовательными учреждениями города, муниципалитета, региона, но и с другими учреждениями и организациями. В 2022году Дом детского творчества г.Правдинска продолжил политику активного сетевого взаимодействия со школами, дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, в том числе из других муниципалитетов и регионов, начало которой было положено администрацией Учреждения в 2014 году как одно из перспективных направлений деятельности организации дополнительного образования. Создание образовательной сети, кооперация (объединения образовательных ресурсов) различных образовательных учреждений позволяет детям и подросткам одного образовательного учреждения при необходимости воспользоваться образовательными услугами другого учреждений дополнительного образования, что обеспечит более полную реализацию их интересов и познавательных потребностей. Учреждения и педагоги системы дополнительного образования могут стать важным компонентом образовательных сетей, реализующим творческие проекты обучающихся. Это позволяет существенно расширить спектр доступных обучающимся услуг, а в случае организации виртуальных конкурсов и фестивалей – и географию участия, что даёт возможность обучающимся реализовать потребность в самореализации и удовлетворении творческих амбиций. Как следствие подобных форм работы –

повышается качество и эффективность дополнительного образования, что важно само по себе, и потому, что является прекрасным методом неспецифической профилактики асоциального поведения детей и подростков.

1.3. Оценка системы управления

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.
- Текущее руководство деятельностью Дома детского творчества г.Правдинска осуществляет директор Пархомов Виктор Филиппович. Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью Дома детского творчества г.Правдинска, координация действий всех участников образовательного процесса.

- Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – организацией дополнительного образования. Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области. Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество; самостоятельный баланс; круглую печать, содержащую его полное наименование на русском языке; штампы и бланки со своим наименованием. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении Федерального казначейства по Калининградской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением-собственником имущества, так и за приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением-собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе. ОГРН-1023902274274, поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная ИФНС России № 10 по Калининградской области и присвоен ИНН 3923003574/КПП-392301001 Лицензия на право ведения образовательной деятельности №ДО-1647 от 06 декабря 2018 г. бессрочно, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. В учреждении функционирует общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, обеспечивая общественное участие в работе Дома детского творчества г.Правдинска. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Правдинского городского округа в сфере образования – осуществление

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Целью деятельности Дома детского творчества г.Правдинска является:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

Основными задачами Учреждения являются:

выполнение Муниципального задания в полном объеме;

выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также детей с особыми образовательными потребностями;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья обучающихся;

социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации; повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования; продолжение работы по созданию позитивного имиджа учреждения, привлекательности среды Дома детского творчества г.Правдинска для партнеров, семьи, общественности;

расширение социальных связей с учреждениями муниципалитета, региона и др.;

совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения, непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является образовательная деятельность.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В учреждении перешли на компьютеризацию деятельности административного и педагогического состава с использованием технологий локальной сети, интернет-технологий, программных технологий сбора, обработки анализа и обобщения информации о деятельности учреждения, показателей работы кадров и обучающихся. Система управления в Доме детского творчества г.Правдинска достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, Методический Совет), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;

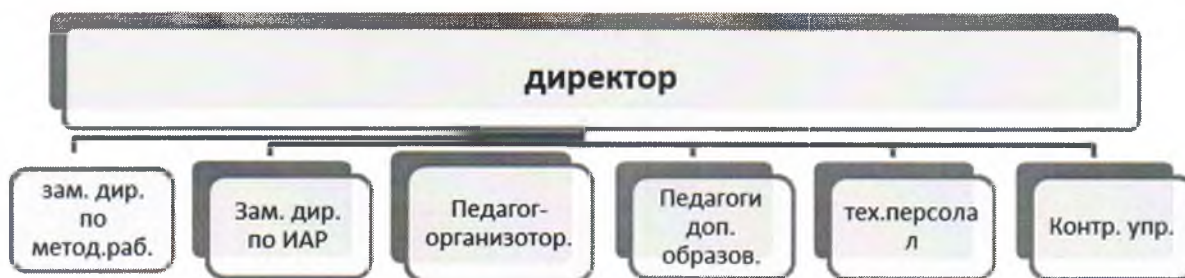
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в Доме детского творчества г.Правдинска сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

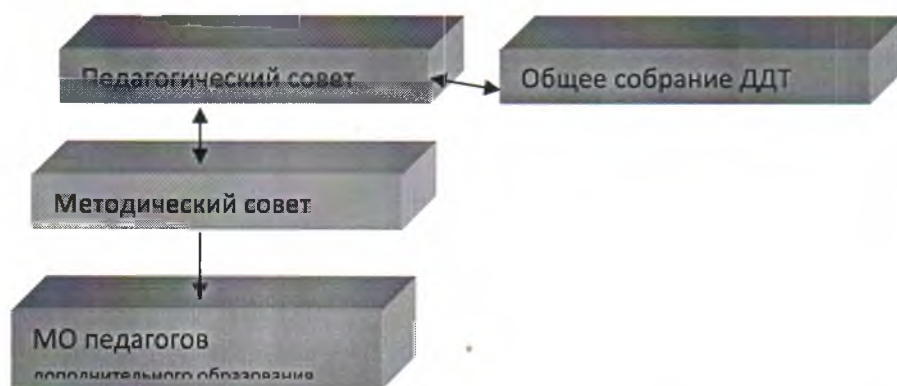
Информационно-аналитическая деятельность администрации учреждения осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: - проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики; - достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ; - ведение документации; - реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ; - состояние здоровья обучающихся; - выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; - состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Структура Дома детского творчества г.Правдинска



Структура управления Учреждения отвечает современным требованиям. К управлению привлечены работники учреждения, так же представители общественности, родители и обучающиеся. Органы управления обеспечивают демократический характер принятия решений в целях развития образовательного процесса в учреждении.



Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Дома детского творчества г.Правдинска ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит обучающимся.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого обучающегося. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка. Образовательная деятельность учреждения сформулирована в Образовательной программе, основное предназначение которой – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства. Образовательная программа – это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом Дома детского творчества г.Правдинска.

Целью образовательной программы является:

- создание благоприятных условий, для гармоничного саморазвития, самосовершенствования, самоопределения обучающихся; развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности; профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Задачи программы:

- помочь детям в выборе сферы деятельности, создать оптимальные условия для ее реализации;
- способствовать формированию творческой личности в различных видах деятельности, созданию ситуации успеха;

- обеспечить педагогическую поддержку обучающихся в развитии их творческого потенциала;
- оказать содействие в профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечить духовное, нравственное и интеллектуальное развитие учащихся во внеурочной деятельности;
- обеспечить неспецифическую профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создать условия для гармоничных отношений педагогов, детей и родителей;
- организовать межведомственные связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями города и района.

Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива по приобщению подрастающего поколения к культуре родного края. Данная программа, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве города. При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий модернизации Дома детского творчества г.Правдинска. В программе представлена классификация действующих дополнительных общеразвивающих программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса. На основании Лицензии на ведение образовательной деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Правдинского муниципального округа «Дом детского творчества» имеет право осуществления образовательной деятельности детей и взрослых по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Работа Дома детского творчества г.Правдинска в 2022 году осуществлялась по 6 направленностям, 46 групп 1149 обучающихся:

Направленность программ	групп 01.09.2020	детей 01.09.2020	групп 01.01.2021	детей 01.01.2021	групп 01.09.2022	детей 01.09.2022
Художественная	12	370	12	370	12	370
Физкультурно-спортивная	5	80	5	80	4	80
Техническая	11	251	11	251	11	251
Социально-гуманитарная	10	255	10	255	10	255
Туристско – краеведческая	3	83	3	83	3	83
Естественнонаучная	6	110	6	110	6	110
ИТОГО	47	1149	47	1149	46	1149

Из выше представленных таблиц видно, что наибольшее число объединений представляют техническая, художественная и социально-педагогическая направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число обучающихся.

Вывод: Самыми многочисленными по количеству обучающихся, являются художественная, социально-педагогическая и техническая направленности. Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод: педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2022год. Разработаны инновационные программы дополнительного образования с учетом времени и потребностей обучающихся по всем направленностям. Повысилась результативность творческой активности детей.

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Дом детского творчества г.Правдинска в настоящее время стремится к новой системе обеспечения эффективности образовательного процесса.

Одним из важных аспектов деятельности учреждения является организация мероприятий социально-культурной направленности.

К

данному направлению относятся массовые мероприятия, направленные на пропаганду результативности образовательной деятельности (выставки, фестивали, смотры, конкурсы, праздники, соревнования), игровые познавательные программы, зрелищные массовые мероприятия (концерты, акции, праздники), специальные социально-культурные программы. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность получать информацию о содержании и результатах деятельности Учреждения, выразить своё мнение лично или в форме обратной связи на сайте Дома детского творчества г.Правдинска, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Проблема контроля за качеством образования является актуальной в связи с необходимостью разработки критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Система оценки качества образования создается с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении. Годовым планом административного контроля в учреждении были предусмотрены и запланированы следующие формы и виды контроля:

Ф.К. - Фронтальный контроль

Т.К. - Тематический контроль

Г.О.К.- Обобщающий контроль

П.К. - Персональный контроль

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Учебный процесс;
- Воспитательный процесс;
- Условия организации образовательного процесса;
- Проверка учебно - материальной базы;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Работа с кадрами.

Целью контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья, образовательных возможностей.

Все вопросы по результатам контроля рассматривались на педсоветах, совещаниях, в индивидуальных беседах, отражены в протоколах и приказах директора. План контроля за 2022г. выполнен полностью.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на: - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, в объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями). В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами. Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей

уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Контингент обучающихся.

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества г.Правдинска строится на основе:

- учебного плана, разрабатываемого Учреждением. Учебный план утверждается приказом директора на основании решения Педагогического Совета Учреждения;

- дополнительных образовательных общеразвивающих программ;

- расписания занятий;

- годового учебного плана работы, утверждаемого директором.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам постоянного или переменного состава (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др.).

По итогам 2022 года в учреждении работало 46 (групп) объединений, обучалось 1149 обучающихся по общеразвивающим программам, из них 14 программ – сертифицированных по программе ПФДО (325 обучающихся)

Статистические данные составлены в соответствии с отчетами построенными по программе «Аверс: Управление организацией дополнительного образования детей» и по программе ПФДО.

Распределение состава обучающихся в Доме детского творчества



Занятия на базе общеобразовательных учреждений проводятся на основании договоров о взаимном сотрудничестве и безвозмездном пользовании.

Порядок приема и отчисления детей осуществляется на основе «Положения о порядке приема и отчисления обучающихся», разработанного в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

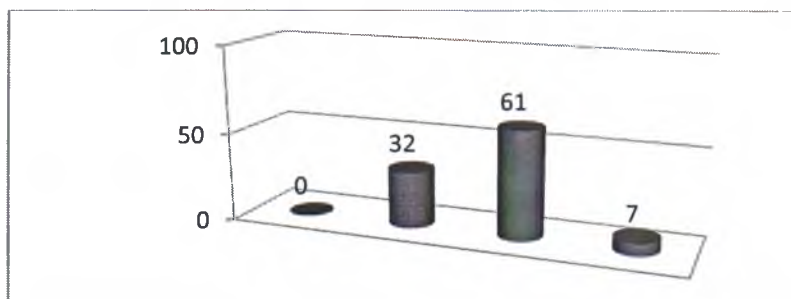
За год контингент сохранен на 100%, и соответствует муниципальному заданию.

Показатель реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждении демонстрирует, что все обучающиеся получили необходимый объем

знаний, а педагоги смогли реализовать в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

По итогам 2022 года контингент детей по списочному составу составляет:

Год	Возрастной показатель контингента обучающихся			
	до 5 лет/%	5- 9лет/%	10-14лет/%	15 -18 лет/%
2022	0/0%	414/32%	647/61%	88/7%



По итогам 2022 года соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа промежуточной аттестации содержала методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

Критериями оценки уровня *теоретической* подготовки обучающихся являлось соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора.

Критерии оценки уровня *практической* подготовки - соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям, качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня *развития и воспитанности*: культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания.

Положительными тенденциями, выявленными в процессе посещения занятий большинства педагогов можно считать их способность анализировать учебные занятия; возможность применять в своей педагогической практике активные методы и инновационные методики обучения, которые обеспечивают высокую степень мотивации обучающихся; накопление дидактического материала.

Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения образовательной программы. О результатах обучения воспитанников в детском объединении судят прежде всего по итогам их участия в конкурсах, выставках, фестивалях; награждению грамотами и другими знаками отличия, такие результаты наиболее ощутимы и понятны.

По итогам года во **Всероссийских, Международных** смотрах, конкурсах, соревнованиях приняли 714 обучающихся (62,1%)

В региональных конкурсах участвовало 312 обучающихся (27,1%)
В муниципальных и межмуниципальных –498 обучающихся (43,3%)

Увеличение участия в Международных и региональных конкурсах произошло за счет дистанционного участия, а увеличилось участия в муниципальных и межмуниципальных конкурсах за этот год.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Дом детского творчества г.Правдинска является основой для создания образовательного пространства, способствующего социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей и возможностей в дополнительном образовании, а также способствует всестороннему развитию индивидуального и творческого потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию при сохранении здоровья.

1.6 Оценка организации образовательного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Занятия проводятся – по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Дома детского творчества г. Правдинска, где указываются название объединения, учебные группы, время и продолжительность занятий, Ф.И.О. педагога дополнительного образования. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, в соответствии с требованиями СанПиНов. Численный состав детских групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, содержанием дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятий:

- дошкольники – 25 минут с перерывами 10 минут;
- младшие школьники – 45 минут с перерывами 10 минут;
- школьники 5 – 11 классы – 45 минут с перерывами 10 минут. Наполняемость групп связана с условиями обеспечения образовательного процесса.

Деятельность обучающихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности. Обучение проводится согласно утвержденному

расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

1.7. Оценка организации воспитательного процесса

Развитию социальных институтов воспитания, обновлению воспитательного процесса в последние годы уделяется особое внимание. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сказано, что «приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.» Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. В Концепции развития дополнительного образования определено, что «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности,

интегрированной в процесс обучения и развития». Учреждение дополнительного образования является инновационным в сфере непрерывного образования.

Уникальность Дома детского творчества г. Правдинска проявляется в том, что образовательная деятельность охватывает внешкольное пространство социума, досуг детей, выходит за рамки жёсткого стандартизированного программного содержания, охватывая сферы культуры, экономики, различные социальные сферы духовной жизни ребёнка. Воспитательное пространство Учреждения – это пространство ребёнка в различных видах, формах реальной деятельности, где ребёнок - активный её участник, создатель продукта, деятельности, построенной на целой системе отношений. Это особое воспитательное пространство профессиональной деятельности взрослого, которое повышает коэффициент воспитательного влияния на ребёнка.

Цель работы - всесторонне развитая личность, соответствующая социальному заказу современного российского общества и государства.

Задачи работы:

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, творческой, ориентированной на труд личности;
2. Развитие духовно-нравственных качеств личности, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
3. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;
4. Укрепление роли семьи, формирование единого воспитательного пространства с целью совершенствования содержания воспитания детей.

Содержание воспитательной работы Дома детского творчества г. Правдинска обеспечивает развитие таких сфер человека как интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, предметно-практическая, эстетическая и культурная. В интеллектуальной сфере формируются объем, глубина, действенность знаний о нравственных ценностях, моральные идеалы, принципы, нормы поведения. В мотивационной сфере формируются правомерность и обоснованность отношения к моральным нормам: бережное отношение к человеку, сочетание личных и общественных интересов, стремление к идеалу, так как это является движущей силой формирования и развития личности. В эмоциональной сфере формируется характер нравственных переживаний, связанных с нормами или отклонениями от норм и идеалов: жалость, сочувствие, доверие, благодарность, отзывчивость. В предметно-практической сфере развивается способность совершать нравственные поступки. В эстетической сфере воспитания развивается чувство прекрасного, адекватная оценка предметов искусства и всего окружающего предметного мира. В культурной сфере формируется чувство причастности к культуре своего народа, его традициям и мировоззрению, потребности к сохранению и развитию культурного наследия. Система воспитательной работы творческих объединений включает воспитание в процессе обучения (на учебных занятиях) и вне учебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и

индивидуального воспитания. Организация воспитательной работы подразумевает и взаимодействие с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе. Важным звеном в построении воспитательной работы в Доме детского творчества г. Правдинска является сотрудничество с родителями обучающихся. В практике Дома детского творчества используются различные формы работы с родителями: индивидуальные тематические консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, мастер-классы, организация экскурсий, выездов на природу, участие родителей в подготовке и проведении праздников, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов, концертов). Тесный контакт с семьей, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребенка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребенку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребенка. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа. Одним из приоритетных направлений работы являлось духовно-нравственное воспитание. Цели данного направления: - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, как основы развития гражданского общества. Для достижения цели ставились следующие задачи: - формирование духовно-нравственных ориентиров; - формирование гражданской позиции; - воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; - формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; - формирование и развитие коммуникативных навыков у детей, ответственности за свои действия и поведение; - образование и воспитание личности учащихся, развитие их личностных качеств, привитие навыков культуры поведения, речи, общения, правовой культуры; - формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Одно из первых мест в воспитательной работе Дома творчества отводилось экологическому воспитанию. Основной целью данного направления являлись: - воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей, экологически целесообразного поведения и деятельности, настойчивого стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды. Для достижения цели ставились следующие задачи такие как воспитание любви к природе родного края, формирование умения рационально использовать природные богатства, изучение влияния зеленых насаждений на окружающую среду, развитие интереса обучающихся к новым видам и формам досуга в зеленой зоне города. Экологическое воспитание осуществлялось посредством организации натуралистических, природно-защитных и биологических мероприятий, направленных на развитие бережного отношения обучающихся к природе, воспитание экологической культуры.

Так же в течение года важное место в воспитательной работе учреждения заняли мероприятия гражданско-патриотической направленности. Воспитывать патриотизм на лозунгах документальных фактах не принесет желаемого результата. Только активное включение обучающихся в подготовку и участие в

мероприятиях помогает становлению патриотического сознания. Основной целью данного направления являлось формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Для достижения цели ставились следующие задачи, как воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; воспитание верности духовным традициям России; развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Основной целью здоровьесберегающего направления являлась пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение. Для достижения цели ставились следующие задачи: - расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков; - формирование потребности в здоровом образе жизни; - формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом; - пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу; - совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний; - создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся. Важным аспектом в сохранении здоровья обучающихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечение к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решалась через систему воспитательных мероприятий здоровьесберегающего и профилактического направления. В течение года обучающиеся творческих объединений принимали участие в открытых турнирах по шахматам и шашкам, где занимали призовые места.

Еще одним из направлений работы учреждения являлось художественное направление, где основная цель - развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Также еще одним из направлений работы учреждения являлось семейное воспитание. Основная цель – способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов. Для достижения цели ставились следующие задачи, как формирование представлений о семейных ценностях; воспитание чувства ответственности перед родителями и родными; формирование понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери – матери; организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала; психолого-педагогическое просвещение родителей; определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях ее перспективного развития; изучение семьи (тестирование, анкетирование, деловые игры, беседы, наблюдения). В практике работы Дома детского творчества в рамках семейного воспитательного направления активно использовались массовые,

групповые и индивидуальные формы просвещения родителей: консультирование родителей, родительские собрания, круглые столы.

В 2022 году в приоритете было участие педагогов и обучающихся в конкурсах и фестивалях районного, регионального, всероссийского и международного уровней. Это такие мероприятия как:

№ п/п	Ф.И.О.	мероприятие	результат
1	Кудрявцева М.П. ТО «Родник»	2022 Областной конкурс «Звёзды Балтики» (Муниципальный этап) Областной конкурс «Звёзды Балтики» (Региональный этап)	Диплом 1 место Лабунец Иван Участников 3 чел. Диплом 2 место Лабунец Иван Участников 1 чел.
2	Кудрявцева М.П. ТО «Родник»	2022 Областной конкурс «Живая классика» (муниципальный этап)	Диплом 1 место Гулякова Света Диплом 1 место Бинерт Женя Участников 2 чел.
3	Кацер В.М. ТО «Шахматы»	Февраль 2022 Межмуниципальный шахматный турнир, «Золотая ладья»	Кубок 3-е место Грамота 3-е командное место Участников 6 человек
4	Кацер В.М. ТО «Шахматы»	Февраль 2022 г.Багратионовск Межмуниципальный 8 открытый лично-командный шахматный турнир «Зимушка Зима»	Диплом 3-е командное место Участников 5 человек

5	Круглова Л.Г. Т/о «Эколята» Пархомова Т.В. Пархомов В.Ф. Т/О «Юный краевед» - 1 и 2 группа	Апрель –Май Международной акции «Весна идёт!» Всероссийская акция Перелётные птицы весной»	Участников более200 человека Сертификат на организацию
6	Круглова Л.Г.; Пархомов В.Ф.; Пархомова Т.В. Хачатурова Э.А. Линкер В.П.	Март-апрель Природоохранная кампания «Нет весенним палам!»	Более200ч Сертификаты
7	Круглова Л.Г.; Пархомов В.Ф.; Пархомова Т.В. Хачатурова Э.А. Линкер В.П.	Апрель-май Экскурсия по программе «Дорогами янтарного края» «Город-крепость»	430 человек
8	Круглова Л.Г. + обучающиеся различных Т/О	сентябрь Международные Дни наблюдения птиц	253 участника Благодарственное письмо организации
9	Круглова Л.Г. + обучающиеся	Октябрь Международный конкурс "Экология и энергосбережение"	88участника Сертификат участника
10	Круглова Л.Г. + обучающиеся	Ноябрь Международного социально-экологического конкурса "Зеленая планета"	1 участник 1 место
11	Богданова В.В. + обучающиеся	Ноябрь Международного конкурса детского рисунка "Художница-осень" Название работы: "Очей очарованье!". Возрастная категория участников: дети от8 до 10 лет	16 участников Призовые места
12	Круглова Л.Г.	Февраль Областная экологическая конференция «Биоразнообразие и её сохранение»	4чел Сертификаты
13	Круглова Л.Г.БогдановаВ.В + обучающиеся	Ноябрь Областной конкурс композиций из природных материалов «Чудеса флоры»	4 участника Сертификатов-2

14	Круглова Л.Г. + обучающиеся Хачатурова Э.А.	Ноябрь Областная олимпиада-онлайн «Эколята»	17 участников Сертификатов-9 Дипломы победителей 12
15	Круглова Л.Г. Хачатурова Э.А.	Всероссийские экоуроки В течении года	120чел
16	Круглова Л.Г. Хачатурова Э.А.	Региональная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!»	Сертификаты
17	Круглова Л.Г.+ обучающиеся	декабрь Акция «Поможем зимующим птицам!»	Более 200чел
18	Богданова В.В. Леухина С.Г. + обучающиеся	декабрь Участие в областном конкурсе новогодних игрушек «Новогодние фантазии»	10 участников Сертификата -9
19	Богданова В.В. + обучающиеся	декабрь Участие в областной благотворительной акции «Свяжи тёплую вещь-сохрани киловатт	7участников Сертификата -7
20	Круглова Л.Г, Хачатурова Э.А. + обучающиеся	Птичий марафон	Сертификаты»
21	Круглова Л.Г. + обучающиеся	Региональная акция по сбору пластика «БумБатл!»	36ч Сертификат
22	Круглова Л.Г. + обучающиеся	Февраль Природоохранная кампания «Внимание! Тюлень»	Более150ч Сертификаты
23	Круглова Л.Г. + обучающиеся Хачатурова Э.А.	Природоохранная Кампания В защиту Балтики	Более150ч Сертификаты
24	Круглова Л.Г. + обучающиеся Хачатурова Э.А. Линкер В.П.	Апрель-май март-апрель Природоохранная Кампания «Балтика начинается с малых рек»	Более 150 ч Сертификаты
25	Круглова Л.Г. ;ПархомоваТ.В.; Пархомов В.Ф; Хачатурова Э.А.	Май Международная акция «Марш Парков-22»	200 участников

	+ обучающиеся		
26	Круглова Л.Г. +педагоги дообразования	Февраль Международный конкурс «Эко/Школа Зелёный Флаг»	Более 450 ч Диплом Сертификаты Зелёный флаг

Большинство педагогов имеют персональные сайты, общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материалы, в том числе тестовые, или пользуются коллекцией ЦОР. Особенно популярны среди педагогов сайты: <http://multiurok.ru>, www.pedkonkurs.ru, <http://www.proshkolu.ru>, <https://infourok.ru> и прочие.

Сетевые сообщества также используются педагогами в целях обобщения опыта работы. На сайтах педагогических сообществ возможно не только участие в конкурсных мероприятиях, обучение педагогов, но также, что немаловажно, представление собственного опыта работы на общественное рассмотрение и обсуждение. В 2022 году предпочтение отдавалось в основном очно-заочному и онлайн взаимодействию педагогов на уровне района, региона, РФ.

В 2022 году педагоги учреждения участвовали в нескольких сетевых мероприятиях, в рамках которых смогли представить очно-заочно свой опыт работы с воспитанниками :

- международный образовательный портал «Престиж»
- всероссийский центр дистанционных мероприятий «12месяцев»
- всероссийский информационный портал «Лидер»;
- всероссийский образовательное сообщество «Ника»
- всероссийское информационное издание для педагогов и обучающихся образовательных учреждений (Фонд 21 века)
- первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»
- всероссийский Центр интеллектуально-творческого развития детей РОСОБРКОНКУРС

Минувший год показал, что насущная потребность детей к проявлению позитивной социальной активности не уменьшилась, ребята хотят быть полезными, делать важные дела, общаться, быть востребованными и признанными в обществе, являться активными участниками социальной жизни.

Все мероприятия, проводимые как в учреждении, так и за его пределами, освещались на сайте Дома детского творчества г.Правдинска и в СМИ.

Вывод: Воспитательная работа в Учреждении планируется и ведется с учетом целей и задач учреждения, возрастных и личных особенностей обучающихся, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательных программ с использованием активных форм и методов работы. Педагогами

создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации, организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. Можно сказать, что результативностью работы Дома детского творчества является желание ребят участвовать в мероприятиях, фестивалях, акциях, выставках и конкурсах, желание общаться и не бояться высказывать и отстаивать свою точку зрения, а также то, что круг участников растет с каждым годом. Также педагоги дополнительного образования большое внимание уделяют индивидуальной работе с одаренными детьми, которые одерживали победы в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

На окончание 2022 года в учреждении работали 42 педагога, из них 36 – внешних совместителей, 6 внутренних совместителя. 3-административный состав.

Имеют высшее образование – 26 человек. (62%)

Имеют среднее специальное образование – 15 человек.(35,7%)

Имеют среднее образование – 1 человек (2,3%) (учатся в высших учебных учреждениях)

Имеют высшую квалификационную категорию – 10 человек. (24%)

Имеют первую квалификационную категорию – 8 человек.(19%)

Задачей следующего учебного года является создание условий для раскрытия потенциала и повышение категориальности педагогов, за счет педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Изменения, внесенные в процедуру аттестации в 2022 году, учитывают результаты работы педагога непосредственно на рабочем месте, а это в последствие увеличивает заинтересованность педагога в результатах и эффективности труда, а также положительно сказывается на аттестации.

Курсовая подготовка.

№ п / п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория (КК)		Курсы повышения квалификации (КПК)			
			Действующая	Дата и № приказа о присвоении квалификационной категории	Дата	Кол-во часов	Тема	Место прохождения КПК
1	Пархомов Виктор Филиппович	Директор Педагог дополнитель	Соответствие занимаемой должности (выписка из	Приказ №30\2 от 20.09. 2019 г	11.12.2020 г		Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной	ФГАОУ ДПО «Академия профессионального развития работников

		ьного образования	протокола №1 аттестационной комиссии от 20.09.2019г.)		октябрь 2020г., 15.09.2021 г.	16час	<p>профессиональной программе «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»</p> <p>Удостоверение повышения квалификации по профессиональной программе «Экологическое образование для устойчивого развития»</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ №31194 Тема: «По оказанию первой помощи»</p> <p>«Воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей», «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительное образование»</p>	<p>образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва</p> <p>ГАУ КО ДО «Калининградский областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма» г.Калининград</p> <p>Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»</p> <p>ЦИТ и МО «Развитие» г.Москва</p>
2	Мartiновская Людмила Витальевна	Заместитель директора по методической работе Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности (выписка из протокола №1 аттестационной комиссии от 20.09.2019г.)	Приказ №30\2 от 20.09.2019 г	11.12.2020 г октябрь		<p>Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва</p>

					2020г., 15.09.2021 г	16час	Удостоверение повышения квалификации по профессиональн ой программе «Экологическое образование для устойчивого развития»	ГАУ КО ДО «Калининградский областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма» г.Калининград
					07.12.2021 г..		УДОСТОВЕРЕН ИЕ №31192 Тема: «По оказанию первой помощи»	Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессиональног о образования «ПЛАТФОРМА»
							«Воспитательны й процесс в системе дополнительног о образования детей», «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительно е образование»	ЦИТ и МО «Развитие» г..Москва
3	Каплина Наталья Петровна	Заместитель директора по ИАР Педагог - организатор	Соответств ие занимаемой должности (выписка из протокола №1 аттестацион ной комиссии от 20.09.2018г.)	Приказ №	11.12.2020 г. октябрь 2020г.,		Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональ ной программе «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовате льной организации»	ФГАОУ ДПО «Академия профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва
							Удостоверение повышения квалификации по профессиональ ной программе «Экологическое образование для устойчивого развития»	ГАУ КО ДО «Калининградский областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма» г.Калининград

					11.12.2020 г.		Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»	ЦИТ и МО «Развитие» г..Москва
					15.09.2021 г	16 час	УДОСТОВЕРЕНИЕ №31193 Тема: «По оказанию первой помощи»	Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»
4	Круглова Людмила Георгиевна	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	Высшая	Приказ №1411/1 от 27.12.18г Мин.образования Калининградской области	октябрь 2020г.,		Удостоверение повышения квалификации по профессиональной программе «Экологическое образование для устойчивого развития»	ГАУ КО ДО «Калининградский областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма» г.Калининград
5	Кудрявцева Мария Петровна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности (выписка из протокола №1 аттестационной комиссии от 20.09.2018г.)	Приказ №33/2 от 17.12.2018 года	октябрь 2020г.,	16час	Удостоверение повышения квалификации по профессиональной программе «Экологическое образование для устойчивого развития» УДОСТОВЕРЕНИЕ № 31196	ГАУ КО ДО «Калининградский областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма» г.Калининград Дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» УДОСТОВЕРЕНИЕ
6	Леухина Светлана	Педагог дополнительного образования	Соответствие	Приказ №33/2	20.03.2020 г.		Диплом о проф. переподготовки	МАУ г. Калининграда

	Георгиевна	ьного образования	занимаемой должности (выписка из протокола №1 аттестационной комиссии от 20.09.2018г.)	от 17.12. 2018 года			№339241112533 5, регистрац.№303, «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	«Учебно-методический образовательный центр»
					октябрь 2020г.,		Удостоверение повышения квалификации по профессиональной программе «Экологическое образование для устойчивого развития»	ГАУ КО ДО «Калининградский областной ДЮЦ экологии, краеведения и туризма» г.Калининград
					15.09.2021 г	16час	УДОСТОВЕРЕН ИЕ № 31197 Тема: «По оказанию первой помощи»	Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»
7	Перов Сергей Михайлович	Педагог дополнительного образования	нет		15.09.2021	16час	УДОСТОВЕРЕН ИЕ № 31198 Тема: «По оказанию первой помощи»	Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»

Важнейшим направлением работы методической службы учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров и система повышения квалификации Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные позволяет педагогам обучаться, не отменяя занятия в объединениях.

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками городских и региональных семинаров и конференций, слушателями онлайн-семинаров, вебинаров и конференций.

Деятельность сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. В наличии имеются инструкции: административных работников, педагогических работников, младшего обслуживающего персонала. Все работники учреждения ознакомлены со своими должностными обязанностями, квалификационными требованиями к занимаемой должности, правами, обязанностями, о чём свидетельствуют подписи на последней странице инструкции. Должностные инструкции в целом соблюдаются педагогическими и другими работниками. Административных нарушений и взысканий за последние три года не было. В учреждении имеется официальный сайт, отражающий важные события и мероприятия, регулярно пополняющийся новыми материалами. Эта инновационная форма информирования и распространения педагогического опыта постепенно осваивается педагогами, способствует их творческому росту. Интернет-сайт можно рассматривать как одну из форм менеджмента в образовательном учреждении. Информация на сайте даёт представление потребителям образовательных услуг о возможностях творческого развития ребёнка в условиях Дома творчества, на базе которого реализуются востребованные дополнительные образовательные программы.

Вывод: □ Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет. □ Осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования. В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников. □ Работники образовательного учреждения соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Педагоги, не имеющие педагогического образования, проходят обучение на курсах переподготовки кадров. □ Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников на основе взаимодействия с КОИРО. В учреждении создаются благоприятные условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создаёт необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы Дома детского творчества г. Правдинска.

1.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими

более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Все запланированные мероприятия выполнены в срок, на должном уровне.

Самыми активными педагогами в совершенствовании методической работы являются Круглова Л.Г., Кудрявцева М.П., Леухина С.Г., Маджитова О.Н., Пархомова Т.В., Трифонова М.С., Гертнер В.С. и др.

Активную деятельность по распространению своего педагогического опыта принимают педагоги: Круглова Л.Г., Шнуркова Н.Ю., Маджитова О.Н., Пархомова Т.В., Пархомов В.Ф., Леухина С.Г. и др.

Рекомендации:

- педагогам дополнительного образования шире использовать современные педагогические технологии, инновационные процессы в организации учебно-воспитательной деятельности.

- продолжить работы по формированию электронной базы данных методических материалов ПДО.

- использовать в работе методы проектной и исследовательской деятельности.

1.10. Оценка материально-технической базы

Все кабинеты (административные и учебные) Дома детского творчества г.Правдинска находятся на базе СОШ г.Правдинска и СОШ п.Железнодорожный на основании договоров №95 от 03 июня 2013 года и договор № 4 от 15 февраля 2019 года о безвозмездном пользовании. Большинство творческих объединений работают на базах школ и детских садов района (СОШ п. Крылово, СОШ п. Дружба, СОШ п. Домново, детский сад г.Правдинска, детский сад п.Железнодорожный). Администрация учреждений заинтересована в работе объединений, так как эти объединения реализуют программы, отвечающие современным требованиям. Обучаясь по данным программам, обучающиеся

добиваются высоких результатов. Работа в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Продуктивно построено взаимодействие с районным Домом культуры, библиотекой, музеями, школами искусств района.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества. Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям обучающихся и педагогов. Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подобран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала. Образовательный процесс в учреждении проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.3648-20 от 27 октября 2020 года. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены мероприятия по созданию доступной среды (имеются пандус, туалет). Размеры помещений, в которых организуются занятия, соответствуют рекомендуемым площадям. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств. Расписание занятий составлено с учетом соблюдения гигиенических требований, соответствует учебному плану и записям в журналах учета работы детских объединений. Работники учреждения проходят обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу, профосмотры и диспансеризацию в установленном порядке. У каждого сотрудника имеется медицинская книжка. Учреждение укомплектовано медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи. Условия труда участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

Администрацией разработаны и утверждены инструкции по охране труда по направленностям деятельности:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;

- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

На этажах размещены планы по эвакуации при возникновении внештатной ситуации. При проведении массовых мероприятий, выходах и выездах детей за пределы учреждения, проводится целевой инструктаж. Регулярно, 2 раза в год: в сентябре и январе, в каждом детском объединении проводится инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения с обязательной записью в журнале учета работы объединения. При необходимости также проводятся внеплановые инструктажи. Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми регулярно проводятся инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД, техники безопасности и пожарной безопасности, инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения в общественных местах. Ведь несомненно самое ценное - здоровье и жизнь ребёнка. Обеспечение безопасности на улицах и дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задач. Дом детского творчества г. Правдинска создает условия для освоения дополнительных общеразвивающих программ и охраны здоровья детей. Безопасность обучающихся во время пребывания в учреждении обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий: - пропускной режим; - тревожная сигнализация; - система видеонаблюдения; - охранная сигнализация; - пожарная сигнализация; на основании Положения о пропускном и внутри-объектовом режимах в учреждении. При приеме на работу каждый новый сотрудник знакомится с программой вводного инструктажа по охране труда и программой первичного инструктажа на рабочем месте. В течение учебного года работники проходят повторный инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. Цель сохранения здоровья обучающихся опосредовано реализуется в каждой общеразвивающей программе. Задачу формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с успехом выполняют физкультминутки и подвижные перемены, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», гимнастика, подвижные игры, тренинги, проведение Дней здоровья и однодневных походов, соблюдение режима двигательной активности.

В Доме детского творчества г. Правдинска используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиа проекторами и т.д.);
- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В настоящее время в учреждении имеется 8 компьютеров, подключены к сети Интернет – 8, в учебных целях используется (по договору о сотрудничестве) – 15, Переносных компьютеров (ноутбуков) – 7, используется в учебных целях – 5. Есть в наличии 3 фотоаппарата, 5 диктофонов и 2 акустические системы, 2 мультимедиа системы, микрофоны динамические 2, принтеры.

Все кабинеты оформлены в соответствии с направлением деятельности, соблюдается тепловой и воздушный режим.

Соблюдаются все требования к генеральной уборке территории и помещений учреждения.

В целях безопасности во всех кабинетах установлена система заземления.

Постоянно приобретались канцелярские товары, материальные ценности, моющие и дезинфицирующие средства, инвентарь для уборки помещений и территории учреждения. Приобретали материалы и призы для проведения массовых мероприятий согласно смете.

По утвержденному плану проводились совещания с техническим персоналом.

Запланирована и проводится систематически специальная оценка условий труда.

Вывод: В целом условия деятельности участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам, нормативам организации образовательного процесса. Все вышеперечисленные мероприятия были выполнены в течение года.

1.11. Задачи Дома детского творчества г. Правдинска на 2023 год.

Цель работы:

Расширение возможностей для удовлетворения социального запроса в сфере дополнительного образования города и района.

Задачи:

- работа в системе персонифицированного финансирования обучающихся;
- развитие методической базы Учреждения;
- укрепление кадрового потенциала;
- укрепление материально-технической базы.

Директор Дома детского творчества
г.Правдинска



В.Ф.Пархомов

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 23 марта 2023г.

Друмова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201205

Владелец Пархомов Виктор Филиппович

Действителен с 13.09.2023 по 12.09.2024