



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПРАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА»

Дом детского творчества г.Правдинска
238400, Калининградская область, г. Правдинск, ул. Комсомольская,2
238410, Калининградская область, п. Железнодорожный, ул. Школьная,2
tel: 8-401-57-2-13-35, 2-35-89 email: ddt.pravdinsk@gmail.com ,
<http://ddtpravdinsk.klgdschool.ru/contacts>

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол №4
От 15.05.2023

З. Круглова *И.Т. Круглова*



Директор Дома детского
творчества г. Правдинска

Пархомов В.Ф.
«16» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Доброеи»

Возраст детей: 12- 15 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель программы:
Елисеенко Наталья Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Правдинск
2023год

1.Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

- 1** Программа составлена в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:
- 2** - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3** - Приказом министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 4** - Письмом от 18 ноября 2015 г. №09-3242 Министерства образования и науки Российской Федерации "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)";
- 5** -Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- 6** -Приказом Министерства образования и науки РФ от 23августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- 7** Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- 8** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196);

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую

актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую **актуальность**. Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении как о явлении можно только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — безвозмездно помогать людям. Волонтерство – это созидательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости).

Волонтерство - такая область, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Основное место в жизни подростка принадлежит учебной деятельности, но она, сохраняя свою актуальность, не может удовлетворить потребности молодежи в стремлении раскрыть себя в социально — признаваемой деятельности и оценить самого себя в системе «Я и моё участие в жизни общества». Это место подростка в обществе определяется степенью его участия или возможности его участия в социально значимой деятельности. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период, когда наиболее оптимально удовлетворяются потребности подростка в построении новых взаимоотношений со взрослыми, реализация самостоятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского объединения «Энергия жизни» является программой социально-педагогической направленности, по типу - модифицированная. Данная программа способствует приобщению молодежи к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности. Процесс воспитания активности подразумевает построение его на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и студентов.

Педагогическая сообразность заключается в том, что данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание мероприятий, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной

социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа построена таким образом, что каждый его участник имеет возможность самореализоваться независимо от возраста. В программе использованы современные педагогические технологии: развивающие, здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные. Волонтерское объединение как живой развивающийся организм: приходят новые волонтеры, есть, конечно, и такие ребята, которые покидают объединение по разным причинам, основная из которых - это нехватка свободного времени. Но наличие активной жизненной позиции, приобретённой в рамках добровольческой деятельности, - это замечательный вклад в построение успешной линии жизненного пути.

Программа **отличается** тем, что:

- в условиях среднего профессионального образования позволяет через дополнительное образование расширить возможности воспитательной работы; она ориентирована на формирование ответственной, адаптированной к жизни в социуме, здоровой личности;

- имеет содержательную структуру на основе постепенной реализации задач тематического блока

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

Социальное взаимодействие с детскими домами, образовательными и другими учреждениями

Интеллектуальное и творческое развитие

Оказание помощи ветеранам и пожилым людям

Трудовое воспитание

Экологическая защита

Пропаганда здорового образа жизни

В соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает следующие виды добровольческой деятельности: работа с социально-незащищенными слоями населения (одинокие пожилые, люди с ограниченными возможностями); работа с детьми и молодежью (в детских домах, учреждениях для детей с ограниченными возможностями); участие в интеллектуальных и творческих проектах; участие в реализации проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей толерантности в обществе, на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, а также на трудовое и экологическое воспитание.

По возрастному уровню дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет. Объединение комплектуется на основании заявлений обучающихся

В **первый** год и последующие годы по 324 ч. в год, в неделю – 9 часов. Занятия проходят 3 раза в неделю по 3 часа.

Форма обучения очная с дистанционными занятиями.

Формы организации добровольческой деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, диспуты, деловые и интеллектуальные игры, дискуссии, игровые и развлекательные программы, конкурсы, КТД по разным направлениям деятельности (мастер-классы (обучение, обсуждение), праздники, презентации, проекты, соревнования, фестивали и т.д.)

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование активной жизненной позиции у обучающихся через организацию волонтерской деятельности, способствующей самореализации личности.

Задачи:

- * сформировать сплоченный коллектив волонтеров;
- * выработать механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития идей волонтерского движения;
- способствовать формированию у студентов умений, знаний и навыков, необходимых для занятия добровольческой деятельностью;
- способствовать формированию позитивного отношения молодежи к здоровому образу жизни;
- способствовать формированию и развитию нравственных и коммуникативных качеств личности;
- создать условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала молодежи;
- сформировать у волонтеров умение оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим

Планируемые результаты реализации программы и способы их проверки:

В ходе реализации программы ожидается формирование у подростков общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задачи.
3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

К концу первого года обучения обучающиеся должны знать: историю развития волонтерского движения;

- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсных программ, познавательных игр.

- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста;

- правила выхода из конфликтной ситуации;

- влияние психоактивных веществ на организм человека;

- способы отказа от употребления психоактивных веществ

Обучающиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;

- владеть знаниями и умениями аргументированно отстаивать свою позицию;

- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;

- уметь разрабатывать игровые программы различной направленности;

- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;

- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;

К концу второго года обучения обучающиеся должны знать:

- требования к созданию социальной рекламы;

- структуру и правила оформления деловой статьи;

- технологию социального проектирования;

- основные типы и принципы организации дискуссии;

- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;

- биологические и социальные последствия наркотической зависимости

К концу второго года обучения обучающиеся должны уметь:

- создавать социальные ролики в программе Movie Maker, социальный плакат в программе Paint;

- разрабатывать социальные проекты;

- составлять деловое письмо;

- владеть навыками сопротивления групповому давлению;

- эффективно общаться с людьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;

- выступать в роли организатора различных дел;

- реализовывать свои собственные идеи и проекты

По окончании обучения у учащихся будет развито:

- отмечается развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- отмечается развитие ассоциативной, зрительной, слуховой памяти, что позволит при изучении материала приводить различные примеры и сравнения;
- отмечается развитие устойчивого внимания подготовке фото и видеотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Результаты в воспитании:

По окончании обучения учащиеся у учащихся будет воспитано:

- воспитаны такие личностные качества как толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность, дисциплинированность, ответственность;
- сформировано чувство безвозмездной помощи людям;
- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;

Педагогическая диагностика осуществляется с помощью:

- Тестирования
- Наблюдения в процессе практической деятельности
- Анализа проведенных мероприятий
- Творческих отчетов о проделанной работе за год и их презентации
- Награждения благодарственными письмами самых активных членов

Оценка усвоения программы (начальная, промежуточная (текущая), итоговая аттестация) **по первому** году обучения проходит в форме тестирования: в сентябре, декабре, июне и в форме творческого мероприятия в июне.

Оценка усвоения программы (начальная, промежуточная (текущая), итоговая аттестация) **по второму** году обучения проходит в форме тестирования в сентябре и в июне в форме социально значимого мероприятия в декабре и в июне.

Оценивание знаний, умений, навыков по итогам усвоения программы осуществляется путем мониторинга активности волонтеров.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на2022/2023г.г.

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добродеи»
	Начало учебного периода	01.09.каждого года
	Продолжительность учебного периода	72учебных недель – 12-16 лет (6-9кл.)
	Продолжительность учебной недели	5 дней
	Периодичность учебных занятий	3 раза в неделю по 3 часа
	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа – 45 минут
	Время проведения учебных занятий	Пн. 14-30 – 18-30 Вт. 14.30- 18-30 Ср.14-30- 18-30
	Продолжительность перемен	15минут
	Окончание учебного года	31 мая каждого года
	Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	Работа по расписанию
	Летнее время	-
	Аттестация обучающихся	Промежуточная – в конце каждой четверти Итоговая – май каждого года
11.	Комплектование групп	С мая по август каждого года обучения
	Дополнительный прием обучающихся	В течении учебного года согласно заявлениям (при наличие свободных мест)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на2022/2023г.г.

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добродеи»
	Начало учебного периода	01.09.2022г.
	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель – 12-15лет (6-8кл.)
	Продолжительность учебной недели	5 дней
	Периодичность учебных занятий	3 раза в неделю по 3 часа
	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа – 45 минут

	Время проведения учебных занятий	Пн. 14-30 – 18-30 Вт. 14.30- 18-30 Ср.14-30- 18-30
	Продолжительность перемен	15минут
	Окончание учебного года	31 мая 2023 года
	Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	Работа по расписанию
	Летнее время	-
	Аттестация обучающихся	Промежуточная – в конце каждой четверти Итоговая – май 2023года
11.	Комплектование групп	С 31 мая 2022 по 30.08.2022 года
	Дополнительный прием обучающихся	В течении учебного года согласно заявлениям (при наличие свободных мест)

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела. Темы.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи.	1	1	-	Инструктаж
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения.	26	5	21	Беседа
3.	Пропаганда волонтерского движения.	39	11	28	Беседа. Презентация
4.	Формирование здорового образа жизни	54	13	41	Тренинг
5.	Интерес к познанию и творчеству	85	23	62	Дискуссия
6.	Акции	48	10	38	Акции
7.	Проектная деятельность	32	7	25	Практическая работа
8.	Трудовая деятельность	25	5	20	Трудовая деятельность
9.	Подведение итогов	14	4	10	Анкетирование. Опрос.
Всего		324	79	245	

Учебный план программы 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела. Темы.	Количество часов			Дистанционное обучение
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи.	1	1	-	
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения.	26	5	21	
2.1	Понятие «Волонтерство». Правовые основы волонтерства. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Мотивация добровольческой деятельности. Диагностика.	10	3	7	Направления волонтерской деятельности - YouTube youtube.com>watch?v=3SDjrQXBhLw
2.2	Развитие волонтерства. Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга».	2	1	1	YouTube 16-е занятие. Знакомство со своей Душой
2.3	Выборы актива объединения, распределение участников по группам и направлениям. Занятие «Я и мои эмоции. Способы выражения эмоций».	2	1	1	Тренинг для подростков "Эмоции.Как ими управлять" Facebook facebook.com
2.4	Тренинги на сплочение коллектива	10	-	10	Занятие-тренинг «Сплочение коллектива» YouTube Городской методический центр1
2.5	Занятие «Учимся сотрудничать»	2	1	1	YouTube Школа Успеха (тренинги для подростков)
3.	Пропаганда волонтерского движения.	39	11	28	
3.1	Тестирование «Мотивация волонтерской работе». Практические советы волонтерам.	4	1	3	Работа с волонтерами: мотивация и управление

					YouTube
3.2	Постановка актуальных для деятельности вопросов. «Мозговой штурм».	3	1	2	Как провести мозговой штурм в команде? YouTube
3.3	Игровые технологии в работе волонтера Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Познавательная игра. Коллективное творческое дело.	6	2	4	Волонтерство. Видеоурок для детей 15-18 лет. YouTube
3.4	«Школы волонтера»	3	2	1	Школа волонтера Одноклассники
3.5	Обсуждение занятия областной «Школы волонтера». Занятие «Я живу в современной России»	5	1	4	YouTube Родина - это мы (социальный видеоролик про патриотизм к России)
3.6	Оформление стенда «Волонтерское движение»	4	1	3	Волонтерское движение YouTube
3.7	Подготовка для классного часа, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Репетиции. Выступление.	6	2	4	волонтер - это звучит гордо ВКонтакте
3.7	Подготовка и оформление фото-выставки «Волонтер – это звучит гордо!»	8	1	7	волонтер — это звучит гордо ВКонтакте
4.	Формирование здорового образа жизни	54	13	41	
4.1	Подбор положительных примеров активной жизнедеятельности. Подготовка к конкурсу презентаций.	4	1	3	YouTube Правила здорового образа жизни
4.2	Работа над сценарием по продвижению идей ЗОЖ. Репетиции. Выступление.	10	2	8	YouTube Правила здорового образа жизни
4.3	Информационные технологии. Информационный материал к конкурсу презентаций о здоровом питании. Подготовка и проведение	8	2	6	YouTube Здоровый образ жизни

	классного часа «Роль здоровья в жизни человека»				Классные часы и ОБЖ #100 Инфоурок	
4.4	«День отказа от курения». Подготовка к мероприятию: организация встречи со специалистами центра «Семья». Подбор видеороликов о влиянии вредных привычек на здоровье.	8	2	6	Мы против курения YouTube	
4.5	Разработка материалов для посещения детского санаторного дома. Помощь в проведении игры «Физкульт-привет!».	8	2	6	Физкульт-Привет! — Контакт	
4.6	Всемирный день борьбы со СПИДом: конкурс стенгазет «Я знаю!». Подбор материала. Оформление.	8	2	6	Презентация на тему "Мы против СПИДа" - качать... ppt4web.ru>Медицина>my-protiv-spida.html	
4.7	Подготовка и проведение познавательной игры «Наше здоровье в наших руках!»	8	2	6	YouTube Наше здоровье в наших руках.	
5.	Интерес к познанию и творчеству	85	23	62		
5.1	Занятие «Творчество – один из способов самореализации». Тест «Творческая личность»	5	2	3	Тест личности! Творческий Тест расскажет о Твоём Характере! Психологический тест онлайн! Яндекс.Эфир	
5.2	Разработка новогоднего сценария и проведение праздника для детей из детского дома.	10	2	8	Новогодний сценарий "В некотором царстве..." (январь г.) Часов Яр - Артёмовск YouTube	
5.3	«Татьянин день»: история возникновения праздника. Подготовка и проведение конкурсной программы на День студента	10	2	8	Яндекс.Эфир Татьянин день - студенты торжествуют	
5.4	Посещение детского дома. Иеровая программа	6	4	2	Играем в Школу яркая красочная мультимедийная игра про школу и	

					друзей детские развлечения Ffgtv Яндекс.Эфир	
5.5	Разработка и проведение конкурсной программы ко Дню влюбленных.	8	2	6	Классный час "День Святого Валентина" YouTube	
5.6	Разработка мастер-классов «Сделаем своими руками»: подарки на День влюбленных, к 23 февраля, к 8 марта.	12	3	9	Как сделать копилку своими руками: мастер класс YouTube	
5.7	Подготовка к мероприятию совместно с детским санаторным домом «23+8». Проведение.	8	2	6	Мастер-класс "Букет на 8-е Марта своими руками" Одноклассники Мастер-класс сувенира на 8 марта YouTube	
5.8	Подготовка ко Дню открытых дверей: разработка по профориентации, помощь в проведении.	10	4	6	YouTube Ролик «Профориентация»	
5.9	Подготовка к празднованию Дня Победы.	16	2	14	YouTube Уходят ветераны. Социальный ролик ко дню Победы	
6.	Акции	48	10	38		
6.1	Занятие «Акции – двигатель прогресса». Виды акций.	2	1	1	Преодоление. Библейский урок для подростков (10-14 лет) YouTube	
6.2	Специальная подготовка волонтеров Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Разработка социально значимых акций. Акция «Забота»	8	2	6	Забота Детям - Благотворительная акция 22.08 YouTube	
6.3	Личностно-ориентированные технологии. Психологическая подготовка волонтеров Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста. Тренинг личностного роста. «Мои	8	2	6	YouTube Тренинг "Развитие коммуникативных навыков"	

	сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». Тренинг коммуникативных навыков.					
6.4	Образовательные акции. Акция «Любимые книги – библиотеке»	4	1	3	Рассказы о любимых книгах: библиотека имени Чехова запустила акцию «Библио текарь дома» YouTube	
6.5	Гражданско-патриотические акции. Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк»	14	2	12	YouTube Бессмертный полк 2020.	
6.6	Экологические акции. Акция «Зеленый город». Акция «Весенняя неделя добра».	12	2	10	Общероссийская акция "В осенняянеделя добра" начинается в выходные. YouTube	
7.	Проектная деятельность	32	7	25		
7.1	Занятие «Проектирование как технология организации работы по воплощению некой идеи». Классификация и виды проектов. Занятие «Учимся писать проекты».	10	2	8	Управление проектами. Урок 7. Классификация проектов и разновидности проектного... YouTube	
7.2	Занятие «Как подготовиться к конкурсу социального проекта» (методические рекомендации). Практическая работа «Пишем социальный проект».	10	2	8	Урок №2 Как выбрать тему проекта? ВКонтакте	
7.3	Социальный проект «Молодежь – детям». Подготовка и проведение мероприятия «Фестиваль добрых игр»	12	3	9	Виды проектов YouTube	
8.	Трудовая деятельность	25	5	20		
8.1	Занятие «Профориентация – для чего она нужна». Работа над сценарием агитбригады по пропаганде рабочих профессий.	5	2	3	Профориентация Тест на профессию Профессиональная ориентация YouTube	
8.2	Профориентационная работа: экскурсии для обучающихся 8-9 классов.	5	2	3	Профориентация Тест на профессию Профессиональная ориентация YouTube	
8.3	Организация трудовой занятости по облагораживанию территории вокруг учреждения; «шефство» над клумбой	15	1	14	01:37	

	на территории Дома детского творчества. Инструктаж по технике безопасности.				<u>Нужна ли Вам профориентация?</u> <u>YouTube</u>	
					YouTube и безопасность подростков	
9.	Подведение итогов	14	4	10		
9.1	Тестирование, направленное на определение степени готовности к волонтерской работе, на определение жизненных приоритетов.	4	-	4	08:40 <u>Упражнение на командообразование</u> <u>YouTube</u>	
9.2	Обсуждение занятий «Школы волонтера».	2	2	-	Школа Волонтера YouTube	
9.3	Итоговое мероприятие: творческая игра «Брейн-ринг «Быть волонтером!». Подготовка и презентация итогов деятельности объединения.	8	2	6	Брейн ринг(8-ые классы) ВКонтакте	
Всего		324	79	245		

Содержание учебного плана (1 год обучения)

1. Вводное занятие (1 час)

Теория:

Техника безопасности. Санитарно — гигиенические требования. Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении трудовой деятельности, туристических походов, экскурсий.

Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения (26 часов)

Теория:

Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность История развития социального служения в России и за рубежом.

Понятие «Волонтерство», история возникновения и развития волонтерства в России, в Дзержинске. Правовые основы волонтерства.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь.

Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

Изучение основных документов: кодекса волонтера, устава волонтерского объединения, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

Практикум:

Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга»: установление контакта между участниками объединения.

Диагностика участников: тестирование на выявление жизненных приоритетов и ценностей, на коммуникабельность, выявление мотивации к занятию волонтерством.

Выборы актива объединения, распределение участников по группам и направлениям

Диагностика личностных характеристик участников.

Тренинги на сплочение коллектива

Занятие «Я и мои эмоции. Способы выражения эмоций»: эмоции и их естественные функции в жизни и развитии человека; способы разрядки эмоций (как человек может управлять эмоциями).

Занятие «Учимся сотрудничать» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

3. Пропаганда волонтерского движения (39 часов)

Теория:

«Мозговой штурм»: постановка актуальных для деятельности вопросов.

Игровые технологии в работе волонтера: игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.

Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Моделирование познавательной игры.

Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД.

Практические советы волонтерам (Как говорить? Как слушать?).

Посещение занятий областной «Школы волонтера» на базе ГБУДО ЦЭВДНО.

Практикум:

Тестирование «Мотивация в волонтерской работе».

Занятие «Я живу в современной России»: государственная молодежная политика и волонтерство.

Обсуждение занятий областной «Школы волонтера»: новые формы работы и возможность их реализации в техникуме, в городе.

Подбор информации для оформления стенда о деятельности волонтерского объединения.

Работа над отчетом о посещении областной «Школы волонтера».

Оформление стенда «Волонтерское движение в техникуме».

Подготовка агитбригады для классного часа, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Репетиции. Выступление.

Оформление фото-выставки «Волонтер – это звучит гордо!».

4. Формирование здорового образа жизни (54 часа)

Теория:

Пропаганда ЗОЖ.: подбор положительных примеров активной жизнедеятельности – подготовка к конкурсу презентаций.

Информационный материал к конкурсу презентаций о здоровом питании.

Практикум:

Конкурс агитбригад, направленный на пропаганду здорового и безопасного образа жизни: работа над сценарием, репетиции, выступление.

Подготовка и проведение классного часа «Роль здоровья в жизни человека»

«День отказа от курения».

Подготовка к мероприятию: организация встречи со специалистами центра «Семья» Дзержинского наркологического диспансера по теме «Вредное влияние табакокурения на организм», показ видеороликов о влиянии вредных привычек на здоровье.

Всемирный день борьбы со СПИДом: конкурс стенгазет «Я знаю!». Подбор материала. Оформление.

Подготовка и проведение познавательной игры «Наше здоровье в наших руках!»: работа над сценарием, подготовка реквизита, репетиции, выступление.

5. Интерес к познанию и творчеству (85 часов)

Теория:

«Творчество – один из способов самореализации»: занятие, направленное на развитие устойчивого интереса к познанию и творчеству.

Разработка сценариев календарных и тематических праздников: новогодний праздник для детей из детского дома, «Татьянин день», День защитника Отечества и Международный женский день, День открытых дверей, День Победы.

Разработка мастер-классов «Сделаем своими руками»: подарки на День влюбленных, к 23 февраля, к 8 марта. Создание методической папки,

включающей разработки сценариев мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ.

Практикум:

Тест «Творческая личность».

Организация и проведение театрализованных постановок к календарным датам, помощь в организации и проведении календарных и тематических праздников:

- новогодняя программа для детей из детского санаторного дома, распределение ролей, подбор и изготовление реквизита, репетиции, выступление;

- День студента, распределение конкурсов по группам, подбор и изготовление реквизита, репетиции, выступление;

- День влюбленных, распределение конкурсов по группам, подбор и изготовление реквизита, репетиции, выступление;

- «23+8» (День защитника Отечества и Международный женский день) для детей из детского санаторного дома, распределение ролей, подбор и изготовление реквизита, репетиции, выступление;

- День открытых дверей, репетиции и выступления агитбригады профориентационной направленности;

- Подготовка к празднованию Дня Победы: разработка сценария, подбор музыкального сопровождения, репетиции, проведение.

Посещение занятий областной «Школы волонтера» на базе ГБУДО ЦЭВДНО.

6. Акции (48часов)

Теория:

«Акции – двигатель прогресса». Виды акций. (гуманитарные, гражданские, образовательные, экологические, социально значимые).

Разработка акций по различным направлениям: формирование групп-участников, обсуждение этапов акций (что необходимо для проведения акций – поиск партнеров, спонсоров, информационная поддержка, реквизит и т.д.)

Специальная подготовка волонтеров

Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними.

Личностно-ориентированные технологии.

Психологическая подготовка волонтеров

Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников.

Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе.

Практикум:

Разработка социально значимых акций. Акция «Забота»: помощь одиноким людям, ветеранам В.О.В. и системы профтехобразования. Организация выездов в детский дом.

Тренинг личностного роста. «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность».

Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевая игра «Необитаемый остров».

Образовательные акции. Акция «Любимые книги - библиотеке»: сбор книг для библиотеки техникума с целью повышения интереса к чтению художественной и научно-популярной литературы.

Гражданско-патриотические акции. Акция «Георгиевская ленточка»: участие в праздничном параде, приуроченном ко Дню Победы на городской площади; Акция «Бессмертный полк» - подготовка участников акции, репетиции, участие в праздничном шествии.

Экологические акции. Акция «Зеленый город» - работа по облагораживанию клумб техникума, посадка цветов в клумбы; Акция «Весенняя неделя добра» - «шефство» над клумбой, находящейся на территории детского санаторного дома.

7. Проектная деятельность (32 часа)

Теория:

Занятие «Проектирование как технология организации работы по воплощению некой идеи». Классификация и виды проектов.

Занятие «Учимся писать проекты»: этапы проектирования, способы, методы их реализации.

Занятие «Как подготовиться к конкурсу социального проекта» – методические рекомендации, сбор материалов к проекту.

Практикум:

Практическая работа «Пишем социальный проект»: работа по группам по созданию социального проекта, презентация проектов.

Социальный проект «Молодежь – детям». Подготовка и проведение спортивно-игровой программы «Фестиваль добрых игр»: обсуждение сценария, конкурсов, распределение ролей по группам, подбор необходимого реквизита и спортивного инвентаря.

8. Трудовая деятельность (25час)

Теория:

Занятие «Профориентация – для чего она нужна». Подбор информации по профориентации.

Разработка сценария к агитбригаде по пропаганде рабочих профессий: поиск новых форм проведения и способы их реализации.

Практикум:

Профориентационная работа: экскурсии для обучающихся 8-9 классов (рассказы о профессиях, мастер-классы);

Агитбригада по пропаганде рабочих профессий: создание сценария, репетиции, выступления.

Организация трудовой занятости: работа по благоустройству территории детского дома, формирование отрядов по экологической защите территории техникума. Инструктаж по технике безопасности.

9. Подведение итогов

Теория:

Обсуждение занятий областной «Школы волонтера»: применение полученных знаний для эффективности деятельности волонтерского объединения.

Подготовка к итоговому мероприятию - Интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Быть волонтером!»». Подготовка и презентация итогов деятельности объединения.

Практикум:

Тестирование, направленное на определение степени готовности к волонтерской работе, на определение жизненных приоритетов.

Итоговое мероприятие: творческая игра «Брейн-ринг «Быть волонтером!»».

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023/2024 г.г.

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добродеи»
	Начало учебного периода	01.09.2023г.
	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель – 13-16 лет (7-10кл.)
	Продолжительность учебной недели	5 дней
	Периодичность учебных занятий	3 раза в неделю по 3 часа
	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа – 45 минут
	Время проведения учебных занятий	Пн. 14-30 – 18-30 Вт. 14.30- 18-30

		Ср.14-30- 18-30
	Продолжительность перемен	15минут
	Окончание учебного года	31 мая 2024 года
	Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	Работа по расписанию
	Летнее время	-
	Аттестация обучающихся	Промежуточная – в конце каждой четверти Итоговая – май 2024года
11.	Комплектование групп	С 31 мая 2023года по 30.08.2023 года
	Дополнительный прием обучающихся	В течении учебного года согласно заявлениям (при наличие свободных мест)

Учебный план программы 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела. Темы.	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Развитие волонтерского движения.	10	7	3	Инструктаж
2.	Пропаганда волонтерского движения.	23	5	18	Беседа
3.	Акции	34	6	28	Беседа. Презентация
4.	Проектная деятельность	62	12	50	Тренинг Проектная деятельность
5.	Интерес к познанию и творчеству	78	23	55	Дискуссия
6.	Формирование здорового образа жизни	48	9	39	Акции
7.	Трудовая деятельность	39	7	32	Практическая работа
8.	Подведение итогов	26	6	20	Анкетирование
Всего		324	69	255	

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела. Темы.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Развитие волонтерского движения.	10	5	5
1.1	Занятие «Мы снова вместе». Диагностика личностных характеристик.	1		1
1.2	Собрание актива. Обсуждение плана работы на учебный год.	1	1	-
1.3	Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Тренинги на сплочение коллектива.	1		1
1.4	Занятие «Учимся сотрудничать»	2	1	1
1.5	Лидерство в волонтерском объединении. Лидер. Типы лидеров. Стили лидерства. Тренинг «Кто лидер?»	1	1	
1.6	Информационные технологии в работе волонтера. Структура новостной статьи. Пресс-релиз.	2	1	1
1.7	Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня.	2	1	1
2.	Пропаганда волонтерского движения.	23	5	18
2.1	Занятие «Я живу в современной России»: постановка актуальных для деятельности вопросов.	2	1	1
2.2	Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.	8	2	6
2.3	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Технология социальной рекламы.	3	1	2
2.4	Обновление стенда «Волонтерское движение в техникуме».	8	-	8
2.5	Подготовка и оформление фото-выставки «Волонтер – это звучит гордо!»	2	1	1
3.	Акции	34	6	28
3.1	Разработка акций различной направленности.	4	-	4
3.2	Экологические акции. Акция «Сделаем в Дзержинске». Акция «Экосубботник».	10	1	9
3.3	Социально значимые акции. Акция «Забота»	6	1	5

3.4	Образовательные акции. Акция «Книги – на здоровье».	4	1	3
3.4	Антинаркотическая акция «Молодежь против СПИДа и наркотиков»: обсуждение этапов акции, проведение.	4	1	3
3.6	Гражданские акции. Занятие «Донор – это ответственно!». Акция «Молодежный день донора»	6	2	4
4.	Проектная деятельность	62	22	40
4.1	Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Разработка социальных проектов, их реализация.	6	2	4
4.2	Социальный проект «Молодежь – детям»: обсуждение направлений реализации проекта, поиск новых форм и методов работы.	6	6	-
4.2	Реализация социального проекта «Молодежь – детям» совместно с детским санаторным домом.	38	10	28
4.3	Участие в реализации проекта «Ваш выбор» совместно с МБУ «КЦРДМ «Молодежные инициативы».	12	4	8
5.	Интерес к познанию и творчеству	78	23	55
5.1	Организация праздников. Особенности организации праздников для детей младшего школьного возраста.	2	1	1
5.2	День первокурсника: выбор формы проведения, разработка конкурсной программы.	10	2	8
5.3	Подготовка ко Дню открытых дверей: разработка агитбригады по профориентации, помощь в организации и проведении.	10	2	8
5.4	Понятие «Культурное волонтерство». Участие в молодежном празднике «Чернореченский бал».	10	4	6
5.5	Международный день толерантности: подготовка к участию команды в городском квесте «Гармония в многообразии».	6	2	4
5.6	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Декада инвалидов: подготовка к проведению Парафестиваля «Спорт без границ – мы вместе!». Участие в концертной программе «Мы вместе» совместно с воспитанниками клуба инвалидов «Вера».	10	2	8

5.7	«Татьянин день»: подготовка и проведение конкурсной программы	6	2	4
5.8	Разработка и проведение конкурсной программы ко Дню влюбленных.	6	2	4
5.9	Разработка мастер-классов «Сделаем своими руками»	8	-	8
5.10	Подготовка к празднованию Дня Победы: участие в городской игре «Брейн-ринг «Алтарь Победы».	10	6	4
6.	Формирование здорового образа жизни	48	9	39
6.1	Работа над сценарием агитбригады по продвижению идей ЗОЖ. Репетиции. Выступление.	4	1	3
6.2	Информационные технологии в работе волонтеров. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Разработка информационного буклета «Сообща, где торгуют смертью». Подготовка и проведение классного часа «Не молчи, если знаешь».	8	4	4
6.3	«День отказа от курения». Подготовка к мероприятию: организация встречи со специалистами центра «Семья». Подбор видеороликов о влиянии вредных привычек на здоровье.	8	2	6
6.4	Соппротивление групповому давлению Наркомания. Понятие симптомы, последствия. Просмотр и обсуждение видеоролика «Один день из жизни наркомана».	6	2	4
6.4	День студента: подготовка и проведение молодежного танцевального флешмоба	12	-	12
6.5	Подготовка команды волонтеров к Первенству по аэробике	10	-	10
7.	Трудовая деятельность	39	7	32
7.1	Работа над сценарием агитбригады по пропаганде рабочих профессий.	6	2	4
7.2	Профориентационная работа: экскурсии для обучающихся 8-9-11 классов.	6	2	4
7.3	«Весенняя неделя добра»: обсуждение мероприятий и поиск социальных партнеров.	16	2	14

7.4	Организация трудовой занятости по облагораживанию территории вокруг техникума; «шефство» над клумбой на территории детского санаторного дома. Инструктаж по технике безопасности.	11	1	10
8.	Подведение итогов	26	6	20
8.1	Обсуждение занятий областной «Школы волонтера». Диагностика жизненных приоритетов.	8	2	6
8.2	Итоговое мероприятие: Интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Быть волонтером!»: подготовка и проведение.	10	2	8
8.3	Подготовка к презентации итогов деятельности. Презентация итогов деятельности объединения.	8	2	6
Всего		324	69	255

Содержание учебного плана (2 год обучения)

1. Развитие волонтерского движения (10 часа)

Теория:

Занятие «Лидерство в волонтерском объединении».

Лидер. Типы лидеров: деловой и эмоциональный лидер. Стили лидерства. Неформальное и формальное лидерство. Лидерские способности.

Информационные технологии в работе волонтера. Новостная статья. Структура новостной статьи. Анализ новостных статей. Пресс-релиз.

Понятие «Рефлексия»: роль и место рефлексии в деятельности. Рефлексия дня.

Практикум:

Занятие «Мы снова вместе»: диагностика ценностных ориентаций.

Собрание актива. Обсуждение плана работы на учебный год. Постановка актуальных для деятельности вопросов.

Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Тренинги на сплочение коллектива.

Занятие «Учимся сотрудничать» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

Тренинг «Кто лидер?»: проведение коллективных игр на выявление лидеров.

Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

2. Пропаганда волонтерского движения (23 часа)

Теория:

Занятие «Я живу в современной России»: постановка актуальных для деятельности вопросов.

Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

Подбор новой информации для обновления стенда о деятельности волонтерского объединения.

Практикум:

Работа над созданием видеоролика о волонтерском объединении.

Обновление стенда «Волонтерское движение в техникуме».

Обучение работы в программе Movie Maker.

Оформление фотовыставки «Волонтер – это звучит гордо!».

3. Акции (гражданские, образовательные, экологические, социально значимые) (34 часа)

Теория:

Разработка акций по различным направлениям: обсуждение этапов акций. Что необходимо для успешного проведения акций – поиск партнеров, спонсоров, информационная поддержка, реквизит и т.д.

Привлечение внимания общества к какой-либо существующей проблеме – суть любой волонтерской акции: экологические, социально значимые, образовательные, гражданско-патриотические.

Занятие «Донор – это ответственно!».

Практикум:

Акция «Сделаем сами»: экологическая защита излюбленных мест отдыха. Акция «Экосубботник»: уборка территории вокруг Мемориала воинам. Инструктажи по технике безопасности.

Социально значимые акции. Акция «Забота»: поздравление ветеранов системы профтехобразования на дому.

Акция «Любимые книги - библиотеке»: сбор книг для библиотеки техникума с целью повышения интереса к чтению художественной и научно-популярной литературы. Акция «Книги – на здоровье»: сбор и сортировка книг для жителей города, находящихся на лечении в медицинских учреждениях города.

Антинаркотическая акция «Молодежь против СПИДа и наркотиков»: обсуждение этапов акции, подбор материала, проведение.

Гражданские акции. Акция «Молодежный день донора»

Акция «Георгиевская ленточка»: участие в праздничном параде, приуроченном ко Дню Победы на городской площади.

Акция «Бессмертный полк»: участие в праздничном шествии, приуроченном ко Дню Победы.

4. Проектная деятельность (62 часов)

Теория:

Основы социального проектирования. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Разработка социальных проектов, их реализация.

«Как подготовиться к конкурсу социального проекта» – методические рекомендации.

Социальный проект «Молодежь – детям»: обсуждение направлений реализации проекта, поиск новых форм и методов работы.

Практикум:

Реализация проекта «Молодежь – детям»

«Физкульт-привет!» спортивно-познавательная акция: работа над сценарием, распределение ролей, функций участников, репетиции, проведение.

«Наше здоровье в наших руках» интерактивная познавательная игра: работа над сценарием, распределение ролей, функций участников, репетиции, проведение.

«Новый год стучится в двери»: поздравление детей младшей группы, проведение мастер-класса по изготовлению новогодних игрушек;

«Танцуй пока молодой»: организация, репетиции и проведение молодежного флешмоба;

«Подарки в День влюбленных»: мастер-класс по изготовлению сердечек

«23+8» конкурсная познавательная программа: работа над сценарием, распределение ролей, функций участников, репетиции, проведение.

«Если хочешь быть счастливым» познавательная игра-викторина: подбор материала, организация, репетиции и проведение.

«Весенняя неделя добра»: работа по благоустройству территории детского дома;

«Фестиваль добрых игр» спортивно-игровая программа (подготовка к каникулам): работа над сценарием, распределение ролей, функций участников, репетиции, проведение.

Участие в реализации проекта «Ваш выбор» (МБУ КЦРДМ «Молодежные инициативы»): подготовка волонтеров для участия в мероприятиях, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни.

5. Интерес к познанию и творчеству (78 часов)

Теория:

Организация праздников. Особенности организации праздников для детей младшего и среднего школьного возраста.

Разработка сценариев календарных и тематических праздников.

Создание методической папки, включающей разработки сценариев мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ.

Практикум:

День первокурсника: выбор формы проведения, разработка конкурсной программы.

Подготовка ко Дню открытых дверей: разработка агитбригады по профориентации, помощь в организации и проведении.

Понятие «Культурное волонтерство». Участие в молодежном празднике «Чернореченский бал».

Международный день толерантности: раскрытие понятия «толерантность», подготовка к участию команды в городском квесте «Гармония в многообразии».

Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Декада инвалидов: подготовка к проведению фестиваля «Спорт без границ – мы вместе!».

Разработка мастер-классов «Сделаем своими руками»

Помощь в организации и проведении календарных и тематических праздников в техникуме: День знаний, День учителя, День первокурсника, новогодняя программа, День студента, День влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День открытых дверей, День Победы.

Участие в концертной программе «Мы вместе» совместно с воспитанниками клуба инвалидов «Вера».

«Татьянин день»: подготовка и проведение конкурсной программы

Разработка и проведение конкурсной программы ко Дню влюбленных.

Подготовка к празднованию Дня Победы: участие в городской игре «Брейн-ринг «Алтарь Победы».

Подготовка к городской игре брейн-ринг «Алтарь Победы».

Международный день толерантности. Подготовка и проведение интеллектуальной игры о толерантном отношении друг к другу, о готовности принимать людей с разными взглядами и верованиями; Подготовка команды к городскому квесту «Гармония в многообразии»

Молодежный праздник «Севский бал»: подготовка волонтеров для проведения мероприятия, участие студентов техникума в программе праздника.

6. Пропаганда здорового образа жизни (48 часов)

Теория:

Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров активной жизнедеятельности – подготовка к конкурсу презентаций.

Работа над сценарием агитбригады по профилактике ЗОЖ

Информационные технологии в работе волонтеров

Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации.

Разработка буклета «Время бросить курить», памяток о вреде курения;

Сопротивление групповому давлению.

Наркомания. Понятие, симптомы, последствия.

Информационный материал к конкурсу презентаций о здоровом питании.

Практикум:

Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости.

Конкурс агитбригад, направленный на пропаганду здорового и безопасного образа жизни: работа над сценарием, распределение ролей, репетиции, выступление.

Разработка информационного буклета «Сообща, где торгуют смертью». Подготовка и проведение классного часа «Не молчи, если знаешь».

Просмотр и обсуждение видеоролика «Один день из жизни наркомана».

«День отказа от курения».

«Вредное влияние табакокурения на организм», показ видеороликов о влиянии вредных привычек на здоровье.

Подготовка к танцевальному флешмобу «Танцуй пока молодой»: выбор инициативной группы, подбор музыки, движений, репетиции, выступление.

Помощь в проведении спортивных мероприятий.

7. Трудовая деятельность (39 часов)

Теория:

Подбор информации по профориентации;

Разработка сценария к агитбригаде по пропаганде рабочих профессий

Практикум:

Организация трудовой занятости студентов: формирование отрядов по экологической защите территории техникума; работа по благоустройству территории детского дома, шефство» над клумбой. Инструктаж по технике безопасности.

Профориентационная работа: экскурсии для обучающихся 8-9 классов (рассказы о профессиях, мастер-классы);

Агитбригада по пропаганде рабочих профессий: разработка сценария, подбор реквизита, музыкального оформления, репетиции, выступления.

8. Подведение итогов (26 часов)

Теория:

Обсуждение занятий областной «Школы волонтера».

Применение полученных знаний: в будущем, для развития профессиональной карьеры.

Подготовка к итоговому мероприятию - Интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Быть волонтером!». Подготовка и презентация итогов деятельности объединения.

Практика:

Диагностика жизненных приоритетов: проведение тестирования с целью отследить, как поменялись жизненные приоритеты после прохождения обучения по программе.

Материально-техническое обеспечение

- кабинет с необходимой мебелью
- актовый зал
- наличие компьютера, фотоаппарата, музыкальной аппаратуры

2.2 Формы аттестации

В ходе реализации программы используются следующие формы:

* отслеживания и фиксации образовательных результатов

- анкетирование
- тестирование
- грамоты и дипломы
- журнал посещаемости
- фото
- статьи

* предьявления и демонстрации образовательных результатов:

- конкурс
- праздник
- фестиваль
- игра
- агитбригада
- фото-выставка
- мастер-класс
- акция
- экскурсия
- презентации
- соревнования

2.2.1 Оценочные материалы

Диагностика личностных характеристик участников.

Тестирование, направленное на определение степени готовности к волонтерской работе.

Тестирование на определение жизненных приоритетов.

Тест «Лидерские способности»

Тестирование, направленное на отслеживание результативности деятельности, на степень усвоения программы.

2.2.2 Методические материалы

Форма обучения по программе очная.

В ходе реализации программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный практический; частично-поисковый; игровой, дискуссионный, проектный;

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, коллективная, групповая.

Форма индивидуальной работы нацелена на развитие индивидуальности каждого участника.

Форма групповой работы направлена на достижение целостности и единства всех составляющих компонентов программы. Кроме того, такая форма работы позволяет координировать соотношение деятельности по малым группам (от 3 до 7 человек).

Коллективная форма используется в данной программе как важнейший педагогический компонент, определяющий качественно-результативный показатель ее практического воплощения. Организация поискового, творческого взаимодействия между обучающимися в совместной деятельности помогает проявить неповторимость и оригинальность, индивидуальность, инициативность, особенности мышления и фантазии.

Обучение в волонтерском объединении организовано посредством использования различных форм учебных занятий. Это беседы, тренинги, тестирование, игры, упражнения, поисковый метод, использование видеозаписей, акции, концерты, «мозговой штурм», выставки, экскурсии, фестивали, спартакиады, мастер-классы, конкурсы, праздники, презентации.

Методические материалы.

-Методические рекомендации по организации и проведению тренингов.

-Методические разработки тренингов: тренинг лидерства, тренинг творчества, тренинг взаимодействия с коллективом, тренинг на коммуникативное общение.

- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности

- Методические карточки тренинговых занятий

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и

развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе школы создан волонтерский отряд «Дарящие добро», работающий по следующим направлениям: *экологическое, «ЗОЖ»*, патриотическое, медицинское, социальное. Волонтерский отряд имеет свой план работы, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы на страницах Доброволец.РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДШ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Акции «Море тепла детям»; «Забота», Благотворительная ярмарка;
- Благотворительная акция ко Дню спонтанной доброты «Давайте будем добрее» (сбор необходимых принадлежностей для детей-сирот, детей, находящихся в детских домах, для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях)
- Весенняя неделя добра. Акции: «Чужих детей не бывает», «Подарок ветерану», «Открытие ветерану», «Истории спасенных животных»;
- Поздравление пожилых людей с юбилеями;
- Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- Мероприятия в рамках Дня Победы.

Школьный волонтерский отряд «Творцы добра» - структурное подразделение первичной детской общественной организации «Млечный путь» Российского движения школьников. При этом отряд сохраняет свою самостоятельность. Помимо того, что школьный волонтерский отряд продолжит свою традиционную деятельность, члены отряда ведут работу по направлению РДШ «Гражданская активность», а командир школьного волонтерского отряда возглавит работу этого направления.

Цели:

- оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- воспитание здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи бесед, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов, соревнований и др.);
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде;
- предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам;
- снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН;
- создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска".

ПЛАН
воспитательной работы «Добродеи»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	в течение года	Актив клуба
2	Организация веселых перемен	в течение года	Актив клуба
3	Организация физминуток	в течение года	Актив клуба
4	Организация профилактической работы (беседы, классные часы)	в течение года	Актив клуба
5	Акция «Добрые дела школе»	в течение года	Актив клуба
6	Операция «Забота» (подарки ветеранам)	в течение года	Актив клуба
7	Организация и проведение экологических субботников.	в течение года	Актив клуба
8	Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»	в течение года	Актив клуба
9	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	в течение года	Актив клуба
10	Экологические уроки	в течение года	Актив клуба

		года	
11	Неделя безопасности	сентябрь	Актив клуба
12	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	1 октября	Актив клуба
13	Социально-значимый проект «Осенняя неделя добра», посвященный Дню старшего поколения	Октябрь-май	Актив клуба
14	Акция «100 добрых дел для родного поселка»	октябрь	Актив клуба
15	Акция «Безопасная дорога»	сентябрь-октябрь	Актив клуба
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	16 октября	Актив клуба
17	Районная акция «Неделя защиты животных»	октябрь	Актив клуба
18	Эко-Бум. Сбор макулатуры	октябрь	Актив клуба
19	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	Актив клуба
20	Международный день толерантности	ноябрь	Актив клуба
21	Благотворительная акция для детей «Подари праздник другу»	ноябрь	Актив клуба
22	Акция «Мы за ЗОЖ» классные часы, посвященные пропаганде здоровья, выставка рисунков, плакатов, листовок «Скажем НЕТ, всему тому, что несет вред!»	25.11 – 11.12	Актив клуба
23	Всероссийская акция «Час кода».	03-09.12.	Актив клуба
24	Акция «Новогодье»	декабрь	Актив клуба
25	Новогодние представления для детей детского дома	декабрь	Актив клуба
26	Акция «Здоровым быть здорово!»	январь	Актив клуба
27	Акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Актив клуба
28	Акция «Подарок ветерану»	20 – 22.02.	Актив клуба
29	Цикл интерактивных бесед: «Вредные привычки», «Курить – не модно», «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»	01.03.20.03	Актив клуба
30	Акция «Чистый дом – чистый двор – чистый город» (в рамках городского субботника)	22.04.	Актив клуба
31	Акция «Открытка ветерану»	08.05.	Актив клуба
32	Акция «Мы – наследие героев»	08.05.	Актив клуба
33	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май	Актив клуба
34	Акция «Георгиевская ленточка»	02.05.	Актив клуба
35	Акция «Моей семьи война коснулась»	май	Актив клуба

36	Акция «Бессмертный полк»	апрель-май	Актив клуба
37	Неделя Памяти (подготовка репортажей)	Май	Актив клуба
38	Подготовка и проведение акции «Дар далеких сердец»	Май	Актив клуба
39	Акция «Подарок ветерану»	май	Актив клуба
40	Акция «В.Н.У.К.»	май	Актив клуба
41	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	май	Актив клуба
42	Акция «Каникулы БЕЗОпасности»	май	Актив клуба

Список литературы

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Концепция модернизации Российского образования.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
5. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
6. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект, 2002. 128с.
7. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, -М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
8. _ Твори добро. Основы волонтерской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Наумов [и др.]. Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011
9. Корякина И. В. Межличностные проблемы в среде подростков и их социально-педагогическое значение // Молодой ученый. — 2015. — №11.1. — С. 40-43.
10. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
11. Волохов А.В. , Мирошина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Журнал «Внешкольник» № 1 за 2016г., № 4 за 2015г.
14. И.П. Иванов Энциклопедия коллективных творческих дел
15. Интернет-ресурсы: <http://www.uchmet.ru/>,
<http://ddtvogostiknam.ucoz.ru/>, <http://infourok.ru/>, <http://www.isovet.ru/>,
© www.vmestemir.ru, <http://xreferat.com/84/3448-1-volonterskoe-dvizhenie-v-rossii.html>, <http://vozhatiki.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201205

Владелец Пархомов Виктор Филиппович

Действителен с 13.09.2023 по 12.09.2024