

Аннотации
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
Дома детского творчества г. Правдинска

<i>№ п.п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Разработчик</i>	<i>Аннотация</i>
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности			
1.	Театральное объединение «Родник»	Кудрявцева М.П.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 9-17 Год обучения/ к-во часов: 1/432, 2/432, 3/432 Цель: Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и т.д.). Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают всесторонне развивать ребенка. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения.
2.	«Музыкальный калейдоскоп»»	Гертнер В.С.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 7-16 Год обучения/ к-во часов: 1/216, 2/216, 3/ 216 Цель: создание условий для развития эмоционально-чувственной сферы, развития творческой активности, формирование коммуникативных навыков, расширение музыкального кругозора, формирование музыкальной культуры. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения.
3.	«Творец» (младшая группа)	Леухина С.Г.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 7-10 Год обучения/ к-во часов: 1/360, 2/360 Цель: эстетическое и нравственное воспитание детей средствами культурного наследия русского народа. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации

			Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения.
4.	«Творец» (старшая группа)	Леухина С.Г.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 12-16 Год обучения/ к-во часов: 1/360 Цель: Разнообразие представленных в программе техник «декупажа» поддержит интерес ребенка к творческой деятельности. Построение учебного материала от простого к сложному научит преодолевать трудности и добиваться успешного достижения поставленных целей. Занятия способствует формированию художественного вкуса, перестройке мышления. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения.
5.	«Живопись»	Панченко В.В..	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 6-11 Год обучения/ к-во часов: 1/216,2/216, 3/216. Цель: создание условий для самопознания, самовыражения, самореализации и активного творческого развития детей младшего и среднего школьного возраста с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры, обучения детей основам изобразительной грамоты. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения.
6.	«Художественная обработка кожи»	Суртаева Т.В.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 12-16. Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324. Цель: Программа носит много аспектный характер: ее реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, концентрацию внимания, цветоощущение, воссоздающее воображение, навыки проектирования и анализа своей деятельности, коммуникативные навыки парных и групповых взаимодействий, способствует мягкой социализации; творчеству, гибкости и самостоятельности мышления. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения.

7.	«Художественная вышивка»	Богданова В.В.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 10-16. Год обучения/ к-во часов: 1/324,2/324,3/324 Цель: эстетическое и художественное воспитание обучающихся и формирование системы художественных ценностей личности, через отражение окружающего мира средствами декоративно-прикладного искусства, способной вести профессиональную деятельность в одной из областей декоративно-прикладного искусства. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения.
8.	«Волшебство рук»	Москвичева Т.В.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 9-17 Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324. Цель: развитие художественных способностей детей на основе освоения художественных композиций с использованием натуральных и природных материалов – соломки, тополиного пуха, кожи, постижение красоты родного края, изучение произведений народного декоративно-прикладного искусства. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения.
9.	Вокальная студия «Янтарные нотки»	Казанцева С.А.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 7-17. Год обучения/ к-во часов: 1/216, 2/216. Цель: развитие музыкальных способностей и формирование музыкальной культуры для осуществления социально-значимой творческой деятельности через вокально-инструментальное исполнительство. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения.
10.	«Истоки православного изобразительного искусства»	Шнуркова Н.Ю.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 7-9. Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324. Цель: создание условий для самопознания, самовыражения, самореализации и активного творческого развития детей младшего и среднего школьного возраста с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры, обучения детей основам изобразительной грамоты.

			Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
11.	«Свит дизайн»	Трифорова М.С.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 11-17 Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324. Цель: создание возможностей для творческого развития детей, приобщение учащихся к культурным ценностям. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
12.	Музыкальные ступени	Куроедова Т.Б.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 5-12 Год обучения/ к-во часов: 1/216, 2/216, 3/216. Цель: освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
13.	«До-Ре-Мишки»	Гульник Е.А.	Направленность: художественная. Возраст учащихся: 5-7 Год обучения/ к-во часов: 1/216 Цель деятельности музыкального руководителя ДОУ, реализующаяся в данной рабочей программе - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Программа реализуется на русском

			языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности			
14.	«Робот XXI века»	Морозов А.А.	Направленность: техническая. Возраст учащихся: 9-17 Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324. Цель программы: развитие алгоритмического мышления обучающихся, их творческих способностей, аналитических и логических компетенций. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
15.	«Мастерская успеха»	Савенков В.В.	Направленность: техническая. Возраст учащихся: 12-17. Год обучения/ к-во часов: 1/180, 2/180, 3/180. Цель: личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков, самостоятельности, умения применять накопленный потенциал знаний навыков в практической деятельности; способствовать усвоению технологических знаний, умений и навыков по обработке бумаги, картона, полистирола, пластика, фольги, жести, проволоки и древесных материалов, ручными и электрическими инструментами и умению применять их на практике при изготовлении изделий на занятиях и дома. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
16.	«Лего-мастер»	Черкасова И.В.	Направленность: техническая. Возраст учащихся: 5-7 Год обучения/ к-во часов: 1/216, 2/216, 3/216. Цель: способствовать развитию конструкторского мышления, развитию учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через освоение технологии LEGO - конструирования и моделирования. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения

17.	«Образовательная робототехника»	Кубашина Л.В..	Направленность: техническая. Возраст учащихся: 13-17 Год обучения/ к-во часов: 1/216. Цель: способствовать развитию конструкторского мышления, развитию учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций обучающихся через освоение технологии LEGO - конструирования и моделирования. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
18.	«Мастерская Капитошки»	Овсеенко Е.Е.	Направленность: техническая. Возраст учащихся: 5-7. Год обучения/ к-во часов: 1/162, 2/162,3/162 Цель: сформировать у детей интерес к конструированию, развить первоначальные конструкторские умения и навыки технического творчества у дошкольников и обучающихся начальных классов. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации
19.	«Лего-Бум»	Даречкина О.Н..	Направленность: техническая. Возраст учащихся: 5-7. Год обучения/ к-во часов: 1/108 Цель: способствовать развитию конструкторского мышления, развитию учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций учащихся через освоение технологии LEGO - конструирования и моделирования. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации
20.	«Киноленд»	Соколова Л.М.	Направленность: техническая. Возраст учащихся: 13-17 Год обучения/ к-во часов: 1/324 Цель: непрерывный рост личности обучающихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами уникального искусства фотографии и видеосъемки. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
21.	«Лазерная техника»	Заплатов И.В.	Направленность: техническая. Направленность: техническая. Возраст учащихся: 11-17 лет Год обучения/ к-во часов: 1/162

			Цель: развитие умений и навыков создания простых мобильных приложений для ОС Андроид на базе визуального конструктора среды App Inventor, а также развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
22.	«Квадрокоптер»	Телятник П.А.	Направленность: техническая. Возраст учащихся: 10-17 лет Год обучения/ к-во часов: 1/216 Цель: благодаря росту возможностей и повышению доступности дронов, потенциал использования их в разных сферах экономики стремительно растёт. Это создало необходимость в новой профессии: оператор БАС. Стратегическая задача курса состоит в подготовке специалистов по конструированию, программированию и эксплуатации БАС. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
23.	«Лазерная резка и гравировка»	Уваров А.А.	Направленность: техническая. Возраст учащихся: 10-17 Год обучения/ к-во часов: 1/144 Цель: В процессе обучения ребята изучают основы программирования в визуальной среде CorelDRAW, виды конструкционных материалов (дерево (фанера), плексиглас (оргстекло), различные металлы), технологии обработки с помощью лазерного излучения этих материалов. Ребята изучают специфику настройки. Настройка лазерного комплекса в процессе лазерной резки и гравировки, анализ полученных изделий и изучение опыта сверстников способствуют формированию инженерного аналитического мышления и развитию навыков конструирования и программирования. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
24.	«3-Д: мыслим в кубе»	Стецюк Г.С.	Направленность: техническая. Возраст учащихся: 11-15 Год обучения/ к-во часов: 1/162

			Цель: изучение основ программирования на языке Python, основных приёмов написания программ на современном языке программирования, развитие алгоритмического мышления учащихся. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности			
25.	«Эколята»	Круглова Л.Г.	Направленность: естественнонаучная. Возраст учащихся: 11-15. Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324. Цель: воспитание у детей экологической культуры и гуманного отношения к природе, как элемента формирующегося экологического сознания. Развивая познавательные процессы, формирование целостной, научно-обоснованной картины мира. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
26.	«Экологика»	Круглова Л.Г.	Направленность: естественнонаучная. Возраст учащихся: 8-12. Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324. Цель: воспитание нового экологического сознания на основе изучения природы родного края и убежденности в необходимости изучения и охраны природы своего края. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
27.	«Экологический след»	Круглова Л.Г.	Направленность: естественнонаучная. Возраст учащихся: 7-9 Год обучения/ к-во часов: 1/72, 2/72, 3/72. Цель: создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность по изучению и охране окружающей среды воспитание нового экологического сознания на основе изучения природы родного края и убежденности в необходимости изучения и охраны природы своего края. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации

			Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
28.	«Наука в опытах и экспериментах»	Хачатурова Э. А.	Направленность: естественнонаучная. Возраст учащихся: 7-12 Год обучения/ к-во часов: 1/216, 2/216 Цель: создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность по изучению и охране окружающей среды Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
29	«Юный эколог»	Столярова Т.П.	Направленность: естественнонаучная. Возраст учащихся: 10-12 Год обучения/ к-во часов: 1/162. Цель: воспитание нового экологического сознания на основе изучения природы родного края и убежденности в необходимости изучения и охраны природы своего края. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
30.	«Окно в природу»	Огаркова А.И.	Направленность: естественнонаучная. Возраст учащихся: 5-7 Год обучения/ к-во часов: 1/144. Цель: воспитание нового экологического сознания на основе изучения природы родного края и убежденности в необходимости изучения и охраны природы своего края. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности			
31.	Подростковый клуб «Пилигрим»	Маджитова О.Н.	Направленность: социально-гуманитарная. Возраст учащихся: 12-17. Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324. Цель: способствовать формированию личности, умеющей прокладывать путь личностного роста, конструктивно решать жизненно важные проблемы, анализировать свою деятельность и окружающих. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе

			смешанного обучения
32.	«Хочу все знать»	Мartiновская Л.В.	Направленность: социально-педагогическая. Возраст учащихся: 5-17. Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324, 3/324 Цель: познание себя через знакомство с психологией человека, психологией общения, конфликтологией; личностное развитие каждого, творчество в социально-культурной сфере
33.	«Учимся говорить правильно»	Болотова Г.В.	Направленность: социально-педагогическая. Возраст учащихся: 5-7. Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324 Цель: Процесс обучения детей с нарушениями речи многофункционален. Он выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивая формирование всесторонне развитой личности на основе комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей выпускников образовательных организаций, создания оптимальных условий для достижения равных возможностей. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
34.	«Речь и культура общения»	Кудрявцева М.П..	Направленность: социально-педагогическая. Возраст учащихся: 9-11. Год обучения/ к-во часов: 1/216, 2/216, 3/216 Цель: Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей и подростков в исполнительском искусстве художественного чтения. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
35.	«Познай себя»	Миронова А.С.	Направленность: социально-педагогическая. Возраст учащихся: 10-12. Год обучения/ к-во часов: 1/324 Цель: заключается в гармоничном физическом и духовно-нравственном развитии личности учащихся, воспитании достойных представителей своего народа и патриотов своей «малой родины», граждан России и культурных членов мирового сообщества, осознающих ценность явлений жизни и человека. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения

36.	Подростковый клуб «Добродеи»	Линкер.В.П.	Направленность: социально-педагогическая. Возраст учащихся: 12-16. Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324 Цель: Развитие памяти, мышление и артикуляционной моторики обучаемых путем формирования у них специальных приёмов и навыков различного рода. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
37.	«Логоритмика»	Веселова Е.А.	Направленность: социально-педагогическая. Возраст учащихся: 5-7. Год обучения/ к-во часов: 1/216, 2/ 216 Цель: Развитие памяти, мышление и артикуляционной моторики обучаемых путем формирования у них специальных приёмов и навыков различного рода Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации
38.	«Школа выживания»	Романова Я.П.	Направленность: социально-педагогическая. Возраст учащихся: 12-16. Год обучения/ к-во часов: 1/216 Цель: В программе представлены современные эдоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление физического, психического, социального здоровья воспитанников. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
39.	«Юный журналист»	Булгакова А. Б.	Направленность: социально-педагогическая. Возраст учащихся: 13-17. Год обучения/ к-во часов: 1/216 Цель: познакомить обучающихся с разновидностями информации, способами её отбора и анализа, включает основные понятия о средствах массовой информации, характеристику деятельности печатных и электронных СМИ. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности			

40.	«Юный краевед»1	Пархомов В.Ф.	Направленность: туристско-краеведческая. Возраст учащихся: 7-14. Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324, 3/324. Цель: расширение культурно-исторического кругозора обучающихся (предоставить возможность обучающимся более полно узнать историю своего края), развитие способностей исследовательской деятельности, формирование навыков экскурсоведения. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
	«Юный краевед»2	Пархомова Т.В.	Направленность: туристско-краеведческая. Возраст учащихся: 7-14 Год обучения/ к-во часов: 1/324,2/324,3/ 324 Цель: воспитание чувства гордости за воинскую славу Отечества, развитие гражданских компетенций Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
41.	«Туристическое мастерство»	Матов.Н.В.	Направленность: туристско-краеведческая. Возраст учащихся: 9-16. Год обучения/ к-во часов: 1/324, 2/324, 3/324. Цель: Формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к туристско-краеведческой деятельности. Освоение базовых знаний, умений, навыков по туризму и краеведению. Развитие общей культуры, активной гражданской позиции, патриотического воспитания, через приобщение к туристско- краеведческой деятельности. Привитие навыков здорового образа жизни, творческого труда сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации экологического туризма и компетенции проектирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области природного, экологического туризма. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

42.	Спортивно-интеллектуальные	Кацер В.М.	Направленность: физкультурно-спортивная Возраст учащихся: 7-12
-----	----------------------------	------------	--

	игры (шахматы, шашки)		Год обучения/ к-во часов: 1/216, 2/216, 3/216. Цель: Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
43.	«Настольный теннис»	Перов С.М.	Направленность: физкультурно-спортивная Возраст учащихся: 12-15 Год обучения/ к-во часов: 1/216, 2/216, 3/216. Цель: Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств - координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка, Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
44.	«Выстрел»	Савенков В.В.	Направленность: физкультурно-спортивная Возраст учащихся: 10-17 Год обучения/ к-во часов: 1/144, 2/144, 3/144. Цель: Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия

			настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств - координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения
45.	«Флорбол»	Кузнецова Е.С.	Направленность: физкультурно-спортивная Возраст учащихся: 12-17 Цель: Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств - координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка. Год обучения/ к-во часов: 1/216, 2/216, 3/216. Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации Программа предусматривает использование дистанционных технологий в системе смешанного обучения

Директор Дома
детского творчества г. Правдинска



В.Ф.Пархомов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Пархомов Виктор Филиппович

Действителен с 11.01.2022 по 11.01.2023