

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ПРАВДИНСКА»
ПРАВДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

238400, Калининградская область, г. Правдинск, ул. Комсомольская, 2
238410, Калининградская область, п. Железнодорожный, ул.
Школьная, 2 tel: 8-401-57-2-13-35.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Правдинска»
Правдинского городского округа

г. Правдинск

2018г.

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Правдинска»(Правдинского городского округа (далее Учреждение) разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждении дополнительного образования детей, Устава Учреждения).

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности детей по образовательной программе по итогам I и II полугодия.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации: определение качества обученности обучающихся по образовательным программам.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности по образовательным программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

3.1 В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов.

3.2. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания образовательной программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами и рассматривается на заседании Методического совета.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

4.1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся директор утверждает график проведения аттестации.

4.3. Педагог дополнительного образования представляет Методическому совету на рассмотрение аттестационные материалы не менее чем за две недели до начала ее проведения.

4.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора утверждается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой входят представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования.

4.6. В год окончания реализации образовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам 1 полугодия.

4.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.8. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Для определения качества обученности обучающихся по образовательным программам используется уровневая оценка.

Минимальный уровень:

- обучающийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- Избегает употреблять специальные термины;
- Овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;
- обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- Объем усвоенных знаний составляет более 1/2;
- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- Объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- Работает с оборудованием с помощью педагога;
- Выполняет в основном задания на основе образца;
- Работает с литературой с помощью педагога или родителей;
- Объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

Максимальный уровень

- обучающийся освоил весь объем знаний;
- Специальные термины употребляет осознанно;
- обучающийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- Работает с оборудованием самостоятельно;
- Выполняет практические задания с элементами творчества;
- Работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- Освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- Способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- Способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

5.3. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни обученности обучающихся, которые фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения. (Приложение №1,2,3)

5.4. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией. оформляется аналитическая справка и представляется она для обсуждения Педагогическому совету Учреждения.

5.5. Результаты участия обучающихся в муниципальных, межмуниципальных, региональных и федеральных мероприятиях засчитываются как итоговая/ промежуточная аттестация.

5.6. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение 2 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Правдинска» Правдинского городского округа (или изменения и дополнения к нему) обсуждается, согласовывается Педагогическим советом Учреждения, и утверждается на заседании Методического совета.

6.2. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до обсуждения нового на заседании Педагогического совета и утверждения протоколом Методического совета.

[Приложения 1.2.3](#)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Пархомов Виктор Филиппович

Действителен с 11.01.2022 по 11.01.2023