



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ПРАВДИНСКА»
ПРАВДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

238400, Калининградская область, г. Правдинск, ул. Комсомольская, 2
238410, Калининградская область, п. Железнодорожный, ул. Школьная, 2
Тел./факс 8-(401-57)-2-13-35, 8-(401-57)-2-35-89

E-mail: ddt.pravdinsk@gmail.com ; <https://ddtpravdinsk.klgdschool.ru; ddt238410@mail.ru>

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 4
от 27.05.2021г.



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Доме детского творчества г.Правдинска» Правдинского городского округа

2021г.

г.Правдинск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-Положение) является локальным нормативным актом, разработано в соответствии с ст.28,58 ФЗ РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Уставом Дома детского творчества г.Правдинска и регулирующим порядок организации педагогическими работниками текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости; промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Дома детского творчества г.Правдинска.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Дома детского творчества г.Правдинска являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценивать реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является выявление уровня способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ, качество освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по направлениям.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой программой;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ Дома детского творчества г.Правдинска осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие специфики деятельности детского объединения в период обучения;
- соответствие специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- обучающая: создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Форма, периодичность и порядок текущего контроля и организация промежуточной аттестации

4.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в творческих объединениях, Дома детского творчества г.Правдинска регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируется содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

4.2. Текущий контроль проводится в течении учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане. Анализ текущего контроля является рабочим документом педагога.

4.3. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента обучающихся. Уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Примерными формами текущего контроля могут быть:

- индивидуальный и групповой опрос;
- зачет;
- тестирование;
- концертное выступление;
- участие в конкурсах, фестивалях, смотрах;
- выставки;
- сдача нормативов;
- защита творческих работ, презентации, проекты.

4.4. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре - за 1 полугодие; в мае - за 2 полугодие.

5. Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыкам соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

5.3. Критерии оценки уровня социальной адаптации обучающихся: соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, актуальность и ответственность при работе.

6. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся должны определять:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);

- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения.

6.2. Конкретная форма оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом

дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в диагностических картах результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения.

6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами. Результаты аттестации объединений анализируются педагогами учреждения совместно с администрацией по следующим параметрам:

- количество обучающихся (в %) полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (высокий уровень), освоивших в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной программы.

6.5. По итогам промежуточной аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами Дома детского творчества г.Правдинска.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Пархомов Виктор Филиппович

Действителен с 11.01.2022 по 11.01.2023