



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА г. ПРАВДИНСКА»**

Правдинского городского округа

238400, Калининградская область, г. Правдинск, ул. Комсомольская, 2

238410, Калининградская область, п. Железнодорожный, ул. Школьная, 2

tel: 8-401-57-2-13-35, 2-35-89

E-mail: ddt.pravdinsk@gmail.com ; <https://ddtpravdinsk.klgdschool.ru>



**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дома детского творчества г.Правдинска»
Правдинского городского округа
за 2020 год**

г.Правдинск

2021г.

Оглавление

I. Аналитическая справка

1.1. Общие сведения об учреждении

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения

1.3. Образовательная деятельность

1.4. Система управления

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования

1.6. Организация образовательного процесса

1.7. Организация воспитательного процесса

1.8. Качество кадрового обеспечения

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

1.10. Материально-техническая база

1.11. Задачи Дома детского творчества г.Правдинска на 2020-2021 учебный год.

I. Аналитическая справка

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества г.Правдинска, приказом от 26 марта 2020 года № 17 а директора Дома детского творчества г.Правдинска проведена процедура самообследования за календарный 2020 год. Цель проведения самообследования деятельности учреждения: оценка и анализ развития всех сфер деятельности Дома детского творчества г.Правдинска, повышения качества и эффективности образовательного процесса, выполнение программы развития Учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Правдинска» Правдинского городского округа. Сокращенное название: Дом детского творчества г. Правдинска. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Правдинска», направленно на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, патриотическом, физическом и творческом совершенствовании. Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ. Дом детского творчества г. Правдинска осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, регистрационный №ДО-1647 от 06 декабря 2018 года.

Учредителем является: администрация муниципального образования «Правдинский городской округ»

Глава администрации: Баранов Павел Евгеньевич

Орган управления: Управление образования и воспитания молодёжи администрации муниципального образования «Правдинский городской округ»

Место нахождения Учредителя: 238400, Российская Федерация, Калининградская область, г. Правдинск, пл. им. 50-летия Победы,

Телефон: 8 401 57 70042

Email: obrpravdinsk@mail.ru

Начальник управления: Заварнна Светлана Анатольевна

Официальный сайт: <https://admpravd.ru/2108-upravlenie-obrazovaniya-i-vospitaniya-molodezhi.html>

Фактический адрес Дома детского творчества г.Правдинска: г. Правдинск, улица Комсомольская д.2

Телефон: 8 401 57 2 13 35

E-mail: ddt.pravdinsk@gmail.com

Директор: Пархомов Виктор Филиппович

Официальный сайт: <https://ddtpravdinsk.klgdschool.ru>

- Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – организацией дополнительного образования. Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Калининградской области. Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество; самостоятельный баланс; круглую печать, содержащую его полное наименование на русском языке; штампы и бланки со своим наименованием. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении Федерального казначейства по Калининградской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за

Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе. ОГРН-1023902274274 , поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная ИФНС России № 10 по Калининградской области и присвоен ИНН 3923003574 / КПП-392301001 Лицензия на право ведения образовательной деятельности

№ДО-1647 от 06 декабря 2018 г. бессрочно, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. В учреждении функционирует общее собрание работников Учреждения,

педагогический совет, обеспечивая общественное участие в работе Дома детского творчества г.Правдинска. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Правдинского городского округа в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Цель: деятельности Дома детского творчества г.Правдинска являются:

- ☐ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

Основными задачами Учреждения являются:

- ☐ выполнение Муниципального задания в полном объеме;
- ☐ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также детей с особыми образовательными потребностями;
- ☐ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья обучающихся;
- ☐ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; ☐ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации;
- ☐ повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования; ☐ продолжение работы по созданию позитивного имиджа учреждения, привлекательности среды Дома детского творчества г.Правдинска для партнеров, семьи, общественности; ☐ расширение социальных связей с учреждениями муниципалитета, региона и др.;
- ☐ совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения, непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является образовательная деятельность. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Дома детского творчества г.Правдинска.

Дома детского творчества г.Правдинск расположен практически в центре города Правдинска Калининградской области, на базе СОШ г.Правдинска.

В Правдинском муниципальном районе насчитывается:

- ☐ 5 средних общеобразовательных школ (г. Правдинск, п. Железнодорожный, п. Крылово, п. Домново, п. Дружба,
- ☐ 6 дошкольных образовательных учреждений;

- ☐ Детско-юношеская спортивная школа;
- ☐ 2 Детские школы искусств (г.Правдинск, п.Железнодорожный);
- ☐ «Школа-интернат № 6».

Дом детского творчества г.Правдинска является неотъемлемой частью образовательной среды города. В настоящее время продолжается работа по расширению сетевого взаимодействия не только с образовательными учреждениями города, муниципалитета, региона, но и с другими учреждениями и организациями. В 2020 году Дом детского творчества г.Правдинска продолжил политику активного сетевого взаимодействия со школами, дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, в том числе из других муниципалитетов и регионов, начало которой было положено администрацией Учреждения в 2014 году как одно из перспективных направлений деятельности организации дополнительного образования. Создание образовательной сети, кооперация (объединения образовательных ресурсов) различных образовательных учреждений позволяет детям и подросткам одного образовательного учреждения при необходимости воспользоваться образовательными услугами другого учреждений дополнительного образования, что обеспечит более полную реализацию их интересов и познавательных потребностей. Учреждения и педагоги системы дополнительного образования могут стать

важным компонентом образовательных сетей, реализующим творческие проекты обучающихся. Это позволяет существенно расширить спектр доступных обучающимся услуг, а в случае организации виртуальных конкурсов и фестивалей – и географию участия, что даёт возможность обучающимся реализовать потребность в самореализации и удовлетворении творческих амбиций. Как следствие подобных форм работы – повышается качество и эффективность дополнительного образования, что важно само по себе, и потому, что является прекрасным методом неспецифической профилактики асоциального поведения детей и подростков.

1.3. Образовательная деятельность Дома детского творчества г.Правдинска

Образовательная деятельность Дома детского творчества г.Правдинска ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- ☐ познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ☐ ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений,

взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- ☐ коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- ☐ досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит обучающимся.

Личностно-ориентированный подход в реализации образовательной деятельности учреждения позволяет удовлетворить запросы каждого ребенка, используя потенциал его свободного времени, в соответствии с природными склонностями и способностями каждого обучающегося. Обучение направлено на адаптацию школьника в современных условиях, решение практических жизненно важных проблем ребенка. Образовательная деятельность учреждения сформулирована в Образовательной программе, основное предназначение которой – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства. Образовательная программа – это целостная, организуемая по направлениям деятельность, обусловленная динамикой развития, имеющая прогнозируемый результат и реализуемая педагогическим коллективом Дома детского творчества г.Правдинска.

Целью образовательной программы является:

- создание благоприятных условий, для гармоничного саморазвития, самосовершенствования, самоопределения обучающихся; развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности; профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Задачи программы:

- ☐ помочь детям в выборе сферы деятельности, создать оптимальные условия для ее реализации;
- ☐ способствовать формированию творческой личности в различных видах деятельности, созданию ситуации успеха;
- ☐ обеспечить педагогическую поддержку обучающихся в развитии их творческого потенциала;
- ☐ оказать содействие в профессиональной ориентации обучающихся;
- ☐ обеспечить духовное, нравственное и интеллектуальное развитие учащихся во внеурочной деятельности;

- ☐ обеспечить неспецифическую профилактику асоциального поведения обучающихся;
- ☐ создать условия для гармоничных отношений педагогов, детей и родителей;
- ☐ организовать межведомственные связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями города и района.

Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива по приобщению подрастающего поколения к культуре родного края. Данная программа, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве города. При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий модернизации Дома детского творчества г.Правдинска. В программе представлена классификация действующих дополнительных общеразвивающих программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса. На основании

Лицензии на ведение образовательной деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Правдинска» Правдинского городского округа имеет право осуществления образовательной деятельности детей и взрослых по дополнительным общеразвивающим программам следующих направлений:

- ☐ естественнонаучная;
- ☐ социально-педагогическая;
- ☐ техническая;
- ☐ туристско-краеведческая;
- ☐ физкультурно-спортивная;
- ☐ художественная.

Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 01.01.2020 год.

№ п/п	№	Название программы	Объединение	Возраст детей	Период обучения	год разработки
Физкультурно – спортивная направленность						
1.	1)	"Настольный	Спортивный клуб	12-15	3	2018г.

		теннис"	"Настольный теннис"			
2.	2)	"Шахматы"	Спортивный клуб "Спортивно-интеллектуальные игры"	7-12	3	2018г
3.	4)	Спортивно-стрелковый клуб «Выстрел»	Спортивно-стрелковый клуб «Выстрел»	10-17	3	2019
4.	5)	Флорбол	Флорбор	12-17	3	2019
Техническая направленность						
5.	1)	"Лего-мастер"	ТО "Лего-мастер»	5-7	2	2018г.
6.	2)	«Робототехника»	ТО Робототехника	13-16	3	2018г.
7.	3)	«Мастерская Капитошки»	«Мастерская Капитошки»	5-7	3	2018г.
8.	4)	«Начальное техническое моделирование» «Лего- Бум»	ТО Начальное техническое моделирование «Лего- Бум»	7-8	1	2019г.
9.	5)	«3D: мыслим в кубе»	«3D: мыслим в кубе»	8-15	1	2019г.
10.	6)	"Кинолент"	Творческое объединение "Кинолент"	13-17	2	2018г.
11.	7)	"Мастерская успеха"	ТО "Мастерская усеха",	12-17	3	2018г.
12.	8)	«Робомастер»	«Робомастер»	11-12	1	2019
13.	9)	«Занимательная робототехника»	ТО «Занимательная робототехника»	10-12	1	2019
14.	10)	«Мишень»	Спортивный клуб «Мишень»	13-15	3	2018
Художественная направленность						
15.	1)	«Театральные подмостки»	Театральное объединение «Родник»	9-17	3	2018г.
16.	2)	"Творец"	ТО "Творец"	8-16	2	2018г.
17.	3)	"Истоки православного изобразительного творчества"	ТО "Истоки православного изобразительного творчества"	7-9	2	2018г.
18.	4)	"Кожаная	ТО "Кожаная	12-15	2	2018г.

		пластика"	пластика"			
19.	5)	«Художественная вышивка»	ТО «Художественная вышивка»	10-15	3	2018г.
20.	6)	"Волшебство рук"	ТО "Волшебство рук"	8-16	2	2018г.
21.	7)	"Свит дизайн"	ТО "Свит дизай"	11-17	3	2018г.
22.	8)	"Янтарные нотки"	Вокальная студия "Янтарные нотки"	7-17	2	2018г.
23.	9)	«Веселая капель»	ТО «Музыкальный калейдоскоп»	7-16	3	2018г.
24.	10)	«Живопись»	«Живопись»	6-11	2	2018
Социально – педагогическая направленность						
25.	1)	«Речь и культура общения»	ТО «Речь и культура общения»	8-12	3	2018г
26.	2)	"МИР ДУШИ"	Подростковый клуб "Пилигрим"	12-17	2	2018г.
27.	3)	"Хочу всё знать"	Интеллектуальный кружок "Хочу всё знать"	7-12	3	2018г..
28.	4)	"Учимся говорить правильно"	ТО "Учимся говорить правильно"	5-7	2	2018г.
29.	5)	"Занимательный немецкий"	ТО "Говорим и поем на немецком»	6-9	3	2018г.
30.	6)	"Добродеи"	Подростковый клуб "Добродеи"	12-16	2	2018г.
31.	7)	«Промдизайн. Путь творчества»	ТО «Промдизайн. Путь творчества»	11-15	1	2019
32.	8)	"Логоритмика"	ТО "Логоритмика"	5-6	2	2019г.
33.	9)	«Веселый клубочек»	ТО «Веселый клубочек»	5-7	1	2019
Туристско–краеведческая направленность						
34.	1)	"Юный краевед"	ТО "Юный краевед"	7-14	3	2018г.
35.	2)	"Юный краевед"	ТО "Юный краевед"	7-14	3	2018г.
Естественнонаучная направленность						
36.	1)	«Экологика»	ТО ««Экологика»	11-13	3	2018г.

37.	2)	"ЭКОЛЯТА"	ТО "ЭКОЛЯТА"	11-15	2	2018г.
38.	3)	«Экологическая тропа»	ТО «Экологическая тропа»	8-11	3	2019г.

**Реестр
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
01.09.2020 год.**

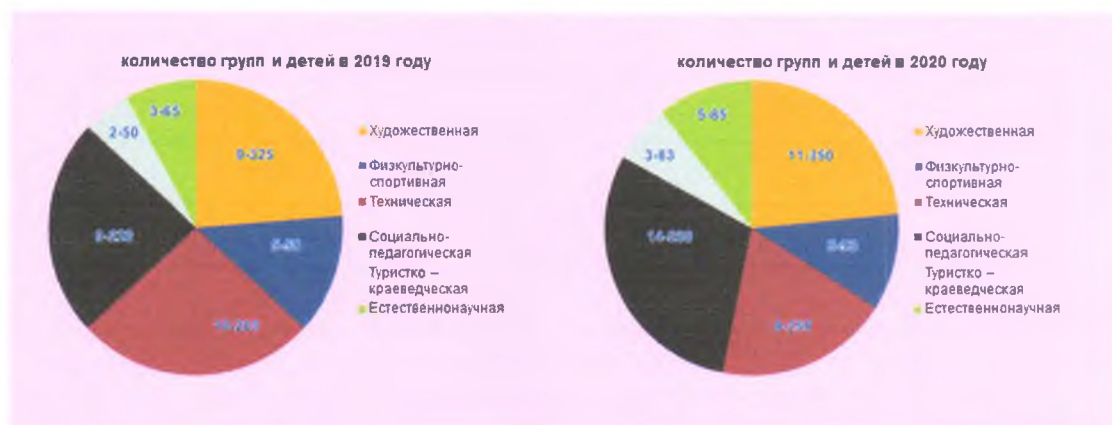
№ п/п	№	Название программы	Объединение	Возраст детей	Период обучения	год разработки
Физкультурно – спортивная направленность						
1.	1)	"Настольный теннис"	Спортивный клуб "Настольный теннис"	12-15	3	2018г.
2	2)	"Шахматы"	Спортивный клуб "Спортивно-интеллектуальные игры"	7-12	3	2018г
3	3)	«Шахматный этюд»	«Шахматный этюд»	8-15	1	2020
4	4)	Спортивно-стрелковый клуб «Выстрел»	Спортивно-стрелковый клуб «Выстрел»	10-17	3	2019
5	5)	Флорбор	Флорбор	12-17	3	2020
Техническая направленность						
6	1)	"Лего-мастер"	ТО "Лего-мастер"	5-7	2	2020г.
7	2)	«Робототехника»	ТО Робототехника	13-16	3	2018г.
8	3)	«Мастерская Капитошки»	«Мастерская Капитошки»	5-7	3	2018г.
9	4)	«Начальное техническое моделирование» «Лего- Бум»	ТО Начальное техническое моделирование «Лего- Бум»	7-8	1	2020г.

10	5)	«3D: мыслим в кубе»	«3D: мыслим в кубе»	8-15	1	2020г.
11	6)	«Лазерная резка и гравировка»	«Лазерная резка и гравировка»	10-17	1	2020г.
12	7)	"Кинолент"	Творческое объединение "Кинолент"	13-17	2	2020г.
13	8)	"Мастерская успеха"	ТО "Мастерская успеха",	12-17	3	2018г.
14	9)	«Робомастер»	«Робомастер»	11-12	1	2020
Художественная направленность						
15	1)	«Театральные подмости»	Театральное объединение «Родник»	9-17	3	2018г.
16	2)	"Творец"	ТО "Творец"	8-16	2	2020г.
17	3)	"Истоки православного изобразительно го творчества"	ТО "Истоки православного изобразительного творчества"	7-9	2	2020г.
18	4)	"Кожаная пластика"	ТО "Кожаная пластика"	12-15	2	2020г.
19	5)	«Художественн ая вышивка»	ТО «Художественная вышивка»	10-15	3	2018г.
20	6)	"Волшебство рук"	ТО "Волшебство рук"	8-16	2	2020г.
21	7)	"Свит дизайн"	ТО "Свит дизай"	11-17	3	2018г.
22	8)	"Янтарные нотки"	Вокальная студия "Янтарные нотки"	7-17	2	2020г.
23	9)		ТО «Музыкальный	7-16	3	2020г.

		«Веселая капель»	калейдоскоп»			
24	10)	«Живопись»	«Живопись»	6-11	2	2020
25	11)	«Музыкальные ступени»	ТО «Музыкальные ступени»	9-14	3	2020
Социально – педагогическая направленность						
26	1)	«Речь и культура общения»	ТО «Речь и культура общения»	8-12	3	2018г
27	2)	"МИР ДУШИ"	Подростковый клуб "Пилигрим"	12-17	2	2020г.
28	3)	"Хочу всё знать"	Интеллектуальный кружок "Хочу всё знать"	7-12	3	2020г..
29	4)	"Учимся говорить правильно"	ТО "Учимся говорить правильно"	5-7	2	2020г.
30	5)	"Занимательный немецкий"	ТО "Говорим и поем на немецком»	6-9	3	2020г.
31	6)	"Добродеи"	Подростковый клуб "Добродеи"	12-16	2	2020г.
32	7)	«Управление беспилотным летательным аппаратом»	ТО Квадрокоптер	10-17	1	2020
33	8)	«Промдизайн. Путь творчества»	ТО «Промдизайн. Путь творчества»	11-15	1	2020
34	9)	ТО «Юный журналист»	ТО «Юный журналист»	13-17	1	2020
35	10)	«Школа выживания»	ТО «Школа выживания»	11-13	3	2020

36	11)	«Мой выбор»	ТО «Мой выбор»)	10-13	1	2020г.
37	12)	«Журналистика – школьная газета»	ТО «Журналистика – школьная газета»	12-15	3	2020г.
38	13)	"Логоритмика"	ТО "Логоритмика"	5-6	2	2019г.
39	14)	«Веселый клубочек»	ТО «Веселый клубочек»	5-7	1	2020
Туристско–краеведческая направленность						
40	1)	"Юный краевед"	ТО "Юный краевед"	7-14	3	2018г.
41	2)	"Юный краевед"	ТО "Юный краевед"	7-14	3	2018г.
42	3)	«Туристическое мастерство»	ТО «Туристическое мастерство»	9-16	3	2020
Естественнонаучная направленность						
43.	1)	«Экологика»	ТО ««Экологика»	11-13	3	2020г.
44	2)	"ЭКОЛЯТА"	ТО "ЭКОЛЯТА"	11-15	2	2020г.
45	3)	«Экологическая тропа»	ТО «Экологическая тропа»	8-11	3	2019г.
46	4)	«Наука в опытах и экспериментах»	ТО «»Юный натуралист»	7-13	1	2020
47	5)	«Я и природа»	ТО «Юный эколог»	11-13	1	2020

Работа Дома детского творчества г.Правдинска в 2020 году осуществлялась по 6 направленностям, от 38 до 47 групп, от 1009 чел. до 1149 обучающихся:



Направленность программ	групп 01.01.2020	детей 01.01.2020	групп 01.09.2020	детей 01.09.2020
Художественная	9	325	11	350
Физкультурно-спортивная	5	58	5	93
Техническая	10	283	9	250
Социально-педагогическая	9	228	14	288
Туристско – краеведческая	2	50	3	83
Естественнонаучная	3	65	5	85
ИТОГО	38	1009	47	1149

Из выше представленных таблиц видно, что наибольшее число объединений представляют техническая, художественная и социально-педагогическая направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число обучающихся.

Вывод: Самыми многочисленными по количеству обучающихся, являются художественная, социально-педагогическая и техническая направленности. Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод: педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2020 год. В результате:

1. Увеличилось количество детских объединений на 9 единиц.
2. Увеличились детские объединения дополнительного образования технической направленности на базе дошкольных учреждений.
3. Разработаны инновационные программы дополнительного образования с учетом времени и потребностей обучающихся по всем направленностям.
4. Повысилась результативность творческой активности детей.
5. Возрос процент охвата детей дополнительным образованием (на 12,9%).

Контингент обучающихся и сохранность детского контингента.

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества г.Правдинска строится на основе:

- учебного плана, разрабатываемого Учреждением. Учебный план утверждается приказом директора на основании решения Педагогического Совета Учреждения;

- дополнительных образовательных общеразвивающих программ;

- расписания занятий;

- годового учебного плана работы, утверждаемого директором.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам постоянного или переменного состава (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др.).

По итогам 2020 года в учреждении работало от 38 до 47 (групп) объединений, обучалось от 1009 чел. до 1149 обучающихся по общеразвивающим программам, из них от 12 до 14 программ – сертифицированных по программе ПФДО (от 285 до 325 обучающихся)

Статистические данные составлены в соответствии с отчетами построенными по программе «Аверс: Управление организацией дополнительного образования детей» и по программе ПФДО.

Распределение состава обучающихся в Доме детского творчества



Занятия на базе общеобразовательных учреждений проводятся на основании договоров о взаимном сотрудничестве и безвозмездном пользовании.

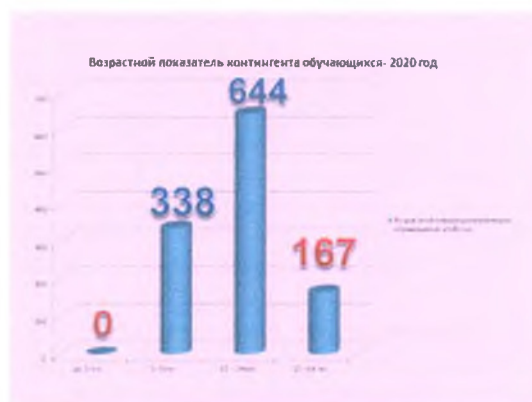
Порядок приема и отчисления детей осуществляется на основе «Положения о порядке приема и отчисления обучающихся», разработанного в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

За год контингент сохранен на 100%, и соответствует муниципальному заданию.

Показатель реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждении демонстрирует, что все обучающиеся получили необходимый объем знаний, а педагоги смогли реализовать в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

По итогам 2020 года контингент детей по списочному составу составляет:

Год	Возрастной показатель контингента обучающихся			
	до 5 лет	5- 9лет	10 – 14лет	15 -18 лет
2020	0	338	644	167



По итогам 2020 года соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа промежуточной аттестации содержала методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

Критериями оценки уровня *теоретической* подготовки обучающихся являлось соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора.

Критерии оценки уровня *практической* подготовки - соответствие развития практических умений и навыков программным требованиям, качество выполнения практического задания.

Критерии оценки уровня *развития и воспитанности*: культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания.

Положительными тенденциями, выявленными в процессе посещения занятий большинства педагогов можно считать их способность анализировать учебные занятия; возможность применять в своей педагогической практике активные методы и инновационные методики обучения, которые обеспечивают высокую степень мотивации обучающихся; накопление дидактического материала.

Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения образовательной программы. О результатах обучения воспитанников в детском объединении судят прежде всего по итогам их участия в конкурсах, выставках, фестивалях; награждению грамотами и другими знаками отличия, такие результаты наиболее ощутимы и понятны.

По итогам года **во Всероссийских, Международных** смотрах, конкурсах, соревнованиях приняли 413 (35,9%)

В региональных конкурсах участвовало 147 обучающихся (12,8%)
В муниципальных и межмуниципальных – 352 воспитанника (30,6%)



Увеличение участия в Международных и региональных конкурсах произошло за счет дистанционного участия, а уменьшение участия в муниципальных конкурсах произошло в связи с вводом режима работы в условиях распространения COVID-19.

Вывод: Дом детского творчества г.Правдинска является основой для создания образовательного пространства, способствующего социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей и возможностей в дополнительном образовании, а также способствует всестороннему развитию индивидуального и творческого потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самосовершенствованию при сохранении здоровья.

1.4. Система управления в Доме детского творчества г.Правдинска.

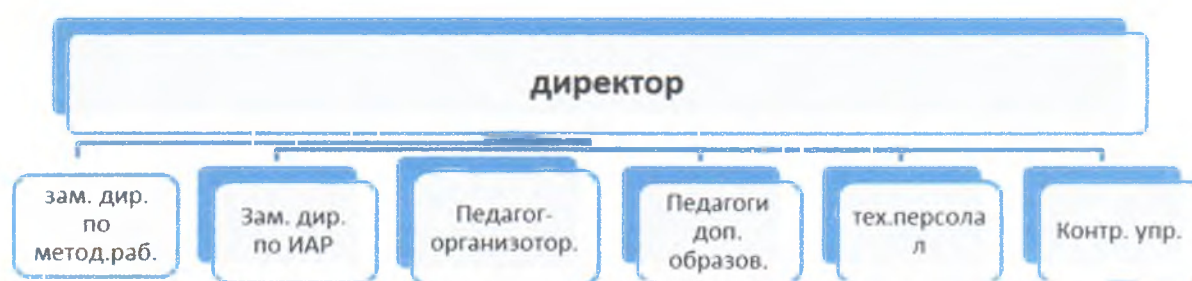
В Доме детского творчества г.Правдинска функционирует современная гибкая модель системы управления учреждением, основанная на принципах соуправления, сотворчества, делового сотрудничества и социального партнерства. Учреждение функционирует в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Калининграда, Уставом и локальными актами Дома детского творчества г.Правдинска, разработанными в соответствии с действующим законодательством. В управлении учреждением реализуются:

- ☐ проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- ☐ системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- ☐ метод опережающего контроля,
- ☐ идея мотивационного подхода в управлении образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного

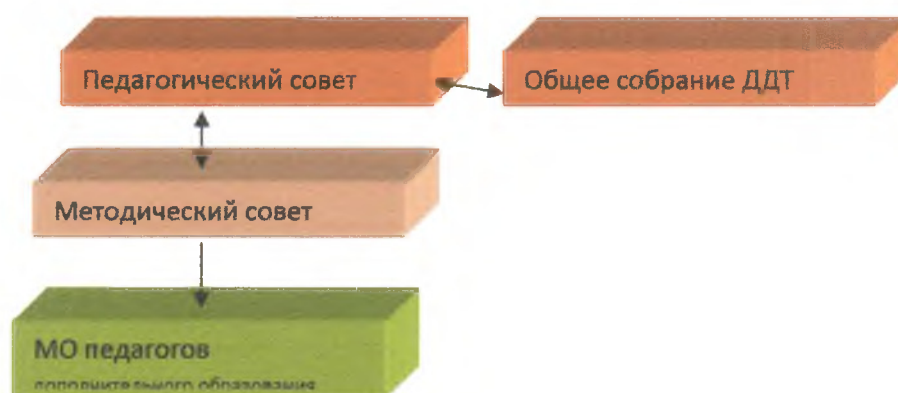
учреждения в личностно-значимые цели каждого члена педагогического коллектива и достижению эффективных показателей деятельности педагогических работников.

В учреждении перешли на компьютеризацию деятельности административного и педагогического состава с использованием технологий локальной сети, интернет-технологий, программных технологий сбора, обработки анализа и обобщения информации о деятельности учреждения, показателей работы кадров и обучающихся. Система управления в Доме детского творчества г.Правдинска достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Структура Дома детского творчества г.Правдинска



Структура управления Учреждением отвечает современным требованиям. К управлению привлечены работники учреждения, так же представители общественности, родители и обучающиеся. Органы управления обеспечивают демократический характер принятия решений в целях развития образовательного процесса в учреждении.



Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости. В структуре учреждения выделяются следующие подразделения: административное, учебно-воспитательное, учебно-методическое, обслуживающее. Сложившаяся система управления образовательным

процессом обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям Дома детского творчества. Задачи оптимизации управленческой деятельности в учреждении:

- 1) Повышение уровня управленческой компетентности и управленческой культуры;
- 2) Своевременное обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системным развитием учреждения;
- 3) Разработка целостной системы мониторинга в управленческой деятельности;
- 4) Осуществление коррекции системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.

Дом детского творчества г.Правдинска в настоящее время стремится к новой системе обеспечения эффективности образовательного процесса. Одним из важных аспектов деятельности учреждения является организация мероприятий социально-культурной направленности.

К данному направлению относятся массовые мероприятия, направленные на пропаганду результативности образовательной деятельности (выставки, фестивали, смотры, конкурсы, праздники, соревнования), игровые познавательные программы, зрелищные массовые мероприятия (концерты, акции, праздники), специальные социально-культурные программы.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность получать информацию о содержании и результатах деятельности Учреждения, выразить своё мнение лично или в форме обратной связи на сайте Дома детского творчества г.Правдинска, который функционирует в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Проблема контроля за качеством образования является актуальной в связи с необходимостью разработки критериев оценки образовательных результатов в сфере дополнительного образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Система оценки качества образования создается с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении. Годовым планом

административного контроля в учреждении были предусмотрены и запланированы следующие формы и виды контроля:

Ф.К. - Фронтальный контроль
Т.К. - Тематический контроль
Г.О.К. - Обобщающий контроль
П.К. - Персональный контроль

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Учебный процесс;
- Воспитательный процесс;
- Условия организации образовательного процесса;
- Проверка учебно - материальной базы;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Работа с кадрами.

Целью контроля является дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья, образовательных возможностей.

Все вопросы по результатам контроля рассматривались на педсоветах, совещаниях, в индивидуальных беседах, отражены в протоколах и приказах директора. План контроля за 2020г. выполнен полностью.

1.6 Организация образовательного процесса

В настоящее время роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни.

Дом детского творчества г.Правдинска вышел на новый уровень системы обеспечения эффективности образовательного процесса, благодаря качественно организованной экспериментальной работе в учреждении, сохраняя при этом свою самоценность - свободу выбора, многообразие видов деятельности, широкую возможность для творчества, предоставляя возможность каждому для личностного роста.

Образовательный процесс, организованный педагогами учреждения в 2020г. нашел положительный отклик у всех участников образовательного процесса.

Совершенствование образовательного процесса возможно при внедрении в практику работы учреждения нового комплексного подхода и новых образовательных технологий, повышающих эффективность работы дополнительного образования.

Положительными тенденциями, выявленными в процессе внутреннего контроля, явилось использование активных методов обучения, которые

обеспечивают высокую степень мотивации обучающихся и разработка педагогами методического сопровождения к образовательным программам.

Неоднократно педагогами были проведены тематические встречи с интересными людьми по направлениям деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- ☐ годовым календарным учебным планом, согласованным с Учредителем;
- ☐ расписанием занятий, утвержденным директором Дома детского творчества г. Правдинска.
- ☐ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными директором Дома детского творчества г. Правдинска самостоятельно.

Занятия проводятся – по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Дома детского творчества г. Правдинска, где указываются название объединения, учебные группы, время и продолжительность занятий, Ф.И.О. педагога дополнительного образования. Расписание занятий составляется с учётом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, в соответствии с требованиями СанПиНов. Численный состав детских групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, содержанием дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятий:

- ☐ дошкольники – 25 минут с перерывами 10 минут;
- ☐ младшие школьники – 45 минут с перерывами 10 минут;
- ☐ школьники 5 – 11 классы – 45 минут с перерывами 10 минут.

Наполняемость групп связана с условиями обеспечения образовательного процесса.

Вывод: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. Проанализировав работу по организации образовательного процесса можно сделать вывод, что педагогический коллектив в полном объеме реализует поставленные задачи. Однако, в целях совершенствования образовательной деятельности необходимо проводить систематическую работу по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми, а также внедрению новых подходов и методик в образовательном процессе.

1.7. Организация воспитательного процесса

Развитию социальных институтов воспитания, обновлению воспитательного процесса в последние годы уделяется особое внимание. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года сказано, что «приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.» Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. В Концепции развития дополнительного образования определено, что «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития». Учреждение дополнительного образования является инновационным в сфере непрерывного образования.

Уникальность Дома детского творчества г. Правдинска проявляется в том, что образовательная деятельность охватывает внешкольное пространство социума, досуг детей, выходит за рамки жёсткого стандартизированного программного содержания, охватывая сферы культуры, экономики, различные социальные сферы духовной жизни ребёнка. Воспитательное пространство Учреждения – это пространство ребёнка в различных видах, формах реальной деятельности, где ребёнок - активный её участник, создатель продукта, деятельности, построенной на целой системе отношений. Это особое воспитательное пространство профессиональной деятельности взрослого, которое повышает коэффициент воспитательного влияния на ребёнка.

Цель работы - всесторонне развитая личность, соответствующая социальному заказу современного российского общества и государства.

Задачи работы:

1. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, творческой, ориентированной на труд личности;
2. Развитие духовно-нравственных качеств личности, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
3. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;
4. Укрепление роли семьи, формирование единого воспитательного пространства с целью совершенствования содержания воспитания детей.

Содержание воспитательной работы Дома детского творчества г. Правдинска обеспечивает развитие таких сфер человека как интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, предметно-практическая, эстетическая и культурная. В интеллектуальной сфере формируются объем, глубина, действенность знаний о нравственных ценностях, моральные идеалы, принципы, нормы поведения. В мотивационной сфере формируются правомерность и обоснованность отношения к моральным нормам: бережное отношение к человеку, сочетание личных и общественных интересов, стремление к идеалу, так как это является движущей силой формирования и развития личности. В эмоциональной сфере формируется характер нравственных переживаний, связанных с нормами или отклонениями от норм и идеалов: жалость, сочувствие, доверие, благодарность, отзывчивость. В предметно-практической сфере развивается способность совершать нравственные поступки. В эстетической сфере воспитания развивается чувство прекрасного, адекватная оценка предметов искусства и всего окружающего предметного мира. В культурной сфере формируется чувство причастности к культуре своего народа, его традициям и мировоззрению, потребности к сохранению и развитию культурного наследия. Система воспитательной работы творческих объединений включает воспитание в процессе обучения (на учебных занятиях) и вне учебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания. Организация воспитательной работы подразумевает и взаимодействие с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе. Важным звеном в построении воспитательной работы в Доме детского творчества г. Правдинска является сотрудничество с родителями обучающихся. В практике Дома детского творчества используются различные формы работы с родителями: индивидуальные тематические консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, мастер-классы, организация экскурсий, выездов на природу, участие родителей в подготовке и проведении праздников, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов, концертов). Тесный контакт с семьей, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребенка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребенку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребенка. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа. Одним из приоритетных направлений работы являлось духовно-нравственное воспитание. Цели данного направления: - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, как основы развития гражданского общества. Для достижения цели ставились следующие задачи: - формирование духовно-нравственных ориентиров; - формирование гражданской позиции; - воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; - формирование потребности самообразования,

самовоспитания своих морально-волевых качеств; - формирование и развитие коммуникативных навыков у детей, ответственности за свои действия и поведение; - образование и воспитание личности учащихся, развитие их личностных качеств, привитие навыков культуры поведения, речи, общения, правовой культуры; - формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Одно из первых мест в воспитательной работе Дома творчества отводилось экологическому воспитанию. Основной целью данного направления являлись: - воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей, экологически целесообразного поведения и деятельности, настойчивого стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды. Для достижения цели ставились следующие задачи такие как воспитание любви к природе родного края, формирование умения рационально использовать природные богатства, изучение влияния зеленых насаждений на окружающую среду, развитие интереса обучающихся к новым видам и формам досуга в зеленой зоне города. Экологическое воспитание осуществлялось посредством организации натуралистических, природно-защитных и биологических мероприятий, направленных на развитие бережного отношения обучающихся к природе, воспитание экологической культуры.

Так же в течение года важное место в воспитательной работе учреждения заняли мероприятия гражданско-патриотической направленности. Воспитывать патриотизм на лозунгах документальных фактах не принесет желаемого результата. Только активное включение обучающихся в подготовку и участие в мероприятиях помогает становлению патриотического сознания. Основной целью данного направления являлось формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Для достижения цели ставились следующие задачи, как воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; воспитание верности духовным традициям России; развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Основной целью здоровьесберегающего направления являлась пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение. Для достижения цели ставились следующие задачи: - расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков; - формирование потребности в здоровом образе жизни; - формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом; - пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу; - совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний; - создание условий для сохранения

физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся. Важным аспектом в сохранении здоровья обучающихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечение к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решалась через систему воспитательных мероприятий здоровьесберегающего и профилактического направления. В течение года обучающиеся творческих объединений принимали участие в открытых турнирах по шахматам и шашкам, где занимали призовые места.

Еще одним из направлений работы учреждения являлось художественное направление, где основная цель - развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Также еще одним из направлений работы учреждения являлось семейное воспитание. Основная цель – способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов. Для достижения цели ставились следующие задачи, как формирование представлений о семейных ценностях; воспитание чувства ответственности перед родителями и родными; формирование понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери – матери; организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала; психолого-педагогическое просвещение родителей; определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях ее перспективного развития; изучение семьи (тестирование, анкетирование, деловые игры, беседы, наблюдения). В практике работы Дома детского творчества в рамках семейного воспитательного направления активно использовались массовые, групповые и индивидуальные формы просвещения родителей: консультирование родителей, родительские собрания, круглые столы.

В 2020 году в приоритете было участие педагогов и обучающихся в конкурсах и фестивалях районного, регионального, всероссийского и международного уровней. Это такие мероприятия как:

№ п/п	Ф.И.О.	мероприятие	результат
1.	Мartiновская Л.В. ТО «Хочу все знать» Диплом куратора	12 октября 2020 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом 1 степени Солодов Артем
2.	Мartiновская Л.В. ТО «Хочу все знать» Диплом куратора	12 октября 2020 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом 1 степени Карабаева Тахмина

3.	Леухина С.Г. ТО «Творец» Диплом куратора	12 октября 2020 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом 1 степени Большакова Дарья
4.	Леухина С.Г. ТО «Творец» Диплом куратора	12 октября 2020 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом 1 степени Петушкова Александра
5.	Леухина С.Г. ТО «Творец»	1 октября 2020 Всероссийский творческий конкурс «Разноцветный урожай	Диплом 1 место Петушкова Александра
6.	Леухина С.Г. ТО «Творец»	1 октября 2020 Всероссийский творческий конкурс «Разноцветный урожай	Диплом 2 место Большакова Дарья
7.	Леухина С.Г. ТО «Творец»	1 октября 2020 Всероссийский творческий конкурс «Разноцветный урожай	Диплом 2 место Рубанова Ангелина
8.	Леухина С.Г. ТО «Творец»	21 октября 2020 Всероссийский образовательное сообщество «Ника»	Диплом победителя творческого конкурса «Промыслы родного края» Петушкова Александра
9.	Леухина С.Г. ТО «Творец»	21 октября 2020 Всероссийский образовательное сообщество «Ника»	Свидетельство участника образовательного сообщества СС №20-10- 2020-67565 Петушкова Александра
10.	Леухина С.Г. ТО «Творец»	Ноябрь 2020 Ежегодный открытый Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бумажная феерия»	Диплом 1 место Большакова Дарья
11.	Леухина С.Г. ТО «Творец»	Ноябрь 2020 Ежегодный открытый Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бумажная феерия»	Диплом 1 место Дудичева Елена
12.	Леухина С.Г. ТО «Творец»	Ноябрь 2020 Ежегодный открытый Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бумажная феерия»	Диплом 1 место Старченкова Надежда
13.	Кудрявцева М.П. ТО «Родник»	25 сентября 2020 Всероссийский творческий конкурс «Школьная пора»	Диплом 2 место Бинерт Екатерина

14.	Кудрявцева М.П. ТО «Родник»	25 сентября 2020 Всероссийский творческий конкурс «Школьная пора»	Диплом 2 место Акзамова Ангелинак
15.	Кудрявцева М.П. ТО «Родник»	12 октября 2020 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом 1 степени Бинерт Екатерина
16.	Кудрявцева М.П. ТО «Родник»	12 октября 2020 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом 2 степени Акзамова Ангелинак
17.	Кудрявцева М.П. ТО «Родник»	5 ноября 2020 Всероссийский образовательное сообщество «Ника»	Диплом Победителя Всероссийского творческого конкурса «Осенняя пора – очей очарование...» Бинерт Екатерина
18.	Кудрявцева М.П. ТО «Родник»	2020 Областной конкурс «Звёзды Балтики»	Диплом 2 место Лабунец Иван
19.	Кацер В.М. ТО «Шахматы»	Февраль 2020 Межмуниципальный шахматный турнир, посвященный 75 годовщине Великой Победе	Кубок 2-е место Грамота 2-е командное место
20.	Круглова Л.Г. Т/о «Эколята»	Май Участие в Ярмарке экологических проектов «Стиль жизни и окружающая среда» (Стендовый доклад	Участников 4 человека Диплом и Кубок
21.	Круглова Л.Г. Т/о «Эколята» Пархомова Т.В. Пархомов В.Ф. Т/О «Юный краевед» - 1 и 2 группа	Апрель –Май Международной акции «Весна идёт!»	Участников 196 человек Сертификат на организацию
22.	Круглова Л.Г. Т/о «Эколята»	ИЮЛЬ Международной занимательной викторины для детей младшего школьного возраста «Великие тайны воды», посвященной Году экологии в России	11 участников 1 место

23.	Круглова Л.Г Т/о «Эколята»	ИЮЛЬ Международной литературной викторины для младших школьников «Путешествие по страницам любимых сказок»	Зучастника 1 место
24.	Круглова Л.Г Т/о «Эколята»	ИЮЛЬ Международной викторины по экологическому воспитанию «Загадки пернатых»	1 участник 1 место
25.	Круглова Л.Г Т/о «Эколята»	ИЮЛЬ Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва)	11 участников 2 первых места
26.	Круглова Л.Г Т/о «Эколята»	август Международная олимпиада (онлайн) «Плоды просвещения» предмет Экология «Удивительный мир насекомых»	1 участник 1 место
27.	Круглова Л.Г Т/о «Эколята»	Международная викторина(онлайн) «Загадки природы»	6 участников 1 место
28.	Круглова Л.Г Т/о «Эколята»	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» Ведки	10 участников 1 место- 4 2 место- 3 3 место -3
29.	Шнуркова Н.Ю. Пархомова Т.В. Маджитова О.Н. Панченко В.В. Обучающиеся Т/О	Июнь-сентябрь Международный конкурс рисунка «Наш Пушкин», Республика Турция	17 участников 1 место- 1 2 место- 2 3 место -5 Сертификат участника -9
30.	Круглова Л.Г.; Пархомов В.Ф.; Пархомова Т.В.	25.09 Экскурсия по программе «Дорогами янтарного края» «Город-крепость»	45 человек
31.	Круглова Л.Г. + обучающиеся различных Т/О	01-09 Международные Дни наблюдения птиц	203 участника Благодарственное письмо организации
32.	Исаева Е.А. Т/О «Волшебство рук»	Сентябрь -октябрь Всероссийский конкурс детского творчества «Чудеса из бумаги»	5 участников 1 место - 1

33.	Исаева Е.А. Т/О «Волшебство рук»	Сентябрь -октябрь Всероссийский конкурс детского творчества «Цветы нам дарят вдохновенье» (АРТ-ТАЛАНТ)	3 участника 1 место - 1
34.	Круглова Л.Г. + обучающиеся	октябрь IV Международный дистанционный конкурс «Старт» Ведки	4 участника 1 место - 4
35.	Круглова Л.Г. + обучающиеся	16 октября Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче онлайн олимпиада)	15 участников Благодарственное письмо организации
36.	Исаева Е.А. + обучающиеся	Октябрь Всероссийский творческий конкурс для Педагогов «Талант и вдохновение»	5 участников Гран При -1
37.	Пархомов В.Ф.	5 августа -28 октября II Всероссийский Педагогический конкур»Фонд 21 ВЕКА»	2 участника Гран При -1
38.	Круглова Л.Г. + обучающиеся	13-23 октября Международный конкурс "Экология и энергосбережение"	42 участника 1 место- 13 2 место- 7 3 место -9 Сертификат участника -13
39.	Круглова Л.Г. + обучающиеся	02.11 Международного социально-экологического конкурса "Зеленая планета"	1 участник 1 место
40.	Богданова В.В. + обучающиеся	09.11 Международного конкурса детского рисунка "Художница-осень" Название работы: "Очей очарованье!". Возрастная категория участников: дети от 8 до 10 лет	6 участников 1 место-1
41.	Круглова Л.Г. + обучающиеся Диплом куратора	10.11 Международного конкурса декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев" в номинации: "Свободная техника". Название работы: "Милые зверюшки". Возрастная категория участников: дети от 8 до 10 лет	1 участник 1 место-1
42.	Круглова Л.Г. + обучающиеся Диплом куратора	10.11 Международного конкурса декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев" в номинации: "Свободная техника". Название работы: "Осенние узоры". Возрастная категория участников: дети от 11 до 13 лет	1 участник 1 место-1

43.	Богданова В.В.+ обучающиеся Диплом куратора	11.11 Международного конкурса декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев" в номинации: "Волшебная нить". Название работы: "Разноцветная осень". Возрастная категория участников: дети от 17 до 18 лет	1 участник 1 место-1
44.	Исаева Е.А. + обучающиеся	ноябрь Всероссийский конкурс детского творчества «Бумажная фантазия», Санкт-Петербург – (декоративно-прикладное творчество)	3 участника 1 место -1
45.	Исаева Е.А. + обучающиеся	ноябрь Всероссийский конкурс художественного творчества «Наследники традиции: Народы России»	2 участника 2 место - 2
46.	Исаева Е.А. + обучающиеся	ноябрь Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню матери «Милая мамочка моя»	1 место -1
47.	Богданова В.В. + обучающиеся	10.11 Международного дистанционного конкурса для педагогов "Новое Достижение" в номинации: "Декоративно- прикладное творчество". Название работы: "Подсолнухи".	3 участника 2 место-1
48.	Богданова В.В. + обучающиеся	10.11 Международного дистанционного конкурса для педагогов "Новое Достижение" в номинации: "Декоративно- прикладное творчество". Название работы: "Пышно и ярко цветут пионы".	4 участника 3 место-1
49.	Круглова Л.Г. + обучающиеся Диплом куратора	10.11 Всероссийской олимпиады для учащихся 3-х классов "Живая природа"	4 участника 1 место-1
50.	Круглова Л.Г. + обучающиеся Диплом куратора	10.11 Всероссийской олимпиады для учащихся 4-х классов "Окружающий нас Мир!"	2 участника 1 место-1
51.	Круглова Л.Г. Богданова В.В. + обучающиеся	15.11 Областной конкурс композиций из природных материалов «Чудеса флоры»	4 участника 2 место- 1 3 место -1 Сертификатов-2
52.	Богданова В.В. + обучающиеся	Ноябрь VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» , г. Москва	6 участников 1 место-1

53.	Круглова Л.Г. + обучающиеся	19.11 Областная олимпиада-онлайн «Эколята»	11 участников Сертификатов-11
54.	Шнуркова Н.Ю, Маджитова О.Н., Панченко В.В., Пархомова Т.В., Исаева Е.А. + обучающиеся	Ноябрь-декабрь Открытый конкурс детского творчества «Материнская Ласка»	47 участников Гран При-13 1 место- 4 2 место -5 3 место- 8 Сертификатов-17
55.	Круглова Л.Г. + обучающиеся	Декабрь Международного конкурса детского рисунка "Художница-осень" Название работы: "Алые гроздья рябины".	3 участника 1 место- 3
56.	Круглова Л.Г. + обучающиеся	04- 07 декабря Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	17 участников 1 место- 3 2 место -6 Сертификатов-8
57.	Леухина С.Г. + обучающиеся	Сентябрь - декабрь Международный творческий конкурс для детей «Ожерелье традиций»	3 участника 1 место- 1 2 место -1
58.	Круглова Л.Г.+ обучающиеся	Весь декабрь Акция «Поможем зимующим птицам!»	Более 80чел
59.	Богданова В.В. Леухина С.Г. + обучающиеся	20 декабря Участие в областном конкурсе новогодних игрушек «Новогодние фантазии»	9 участников 1 место- 1 Сертификата -8
60.	Богданова В.В. Суртаева Н.В. + обучающиеся	20.12 Участие в областной благотворительной акции «Свяжи тёплую вещь-сохрани киловатт	7участников Сертификата -7

61.	Круглова Л.Г, Пархомова Т.В. + обучающиеся	Областной конкурс «Дорогами янтарного края»	12 участников 1 место -1 Сертификатов- 11
62.	Круглова Л.Г. + обучающиеся	Всероссийской олимпиады для учащихся 4-х классов "Живая природа"	1 участник 1 место -1
63.	Круглова Л.Г. + обучающиеся	Всероссийской онлайн викторина для учащихся 4-х классов "Земля - наш общий дом!"	1 участник 1 место -1
64.	Круглова Л.Г. + обучающиеся	Всероссийской олимпиады для учащихся 4-х классов "Живая природа"	1 участник 1 место -1
65.	Круглова Л.Г. + обучающиеся	Международного конкурса для детей и молодежи "Творческий поиск" (г.Москва) Номинация: "Конструирование и моделирование"	1 участник 1 место -1
66.	Круглова Л.Г. ;Пархомова Т.В.; Нархомов В.Ф; Хачатурова Э.А. + обучающиеся	20-31.01 Всероссийский заповедный урок « Дружи с заповедными островами»	97 участников

Большинство педагогов имеют персональные сайты, общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материалы, в том числе тестовые, или пользуются коллекцией ЦОР. Особенно популярны среди педагогов сайты: <http://multiurok>, www.pedkonkurs.ru, <http://www.proshkolu.ru>, <https://infourok.ru> и прочие.

Сетевые сообщества также используются педагогами в целях обобщения опыта работы. На сайтах педагогических сообществ возможно не только участие в конкурсных мероприятиях, обучение педагогов, но также, что немаловажно, представление собственного опыта работы на общественное рассмотрение и обсуждение. В 2020 году предпочтение отдавалось в основном очно-заочному и онлайн взаимодействию педагогов на уровне района, региона, РФ.

В 2020 году педагоги учреждения участвовали в нескольких сетевых мероприятиях, в рамках которых смогли представить очно-заочно свой опыт работы с воспитанниками :

- международный образовательный портал «Престиж»
- всероссийский центр дистанционных мероприятий «12месяцев»
- всероссийский информационный портал «Лидер»;
- всероссийский образовательное сообщество «Ника»

- всероссийское информационное издание для педагогов и обучающихся образовательных учреждений (Фонд 21 века)

-первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»

-всероссийский Центр интеллектуально-творческого развития детей
РОСОБРКОНКУРС

№ п/п	Ф.И.О.	дата	решение
Конкурсы профессионального мастерства (дистанционные конкурсы), курсы повышения квалификации(дистанционные курсы), учеба на конференциях и семинарах (дистанционная учеба)			
1.	Мartiновская Л.В. Центр инновационного образования и воспитания	16.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
2.	Мartiновская Л.В. Центр инновационного образования и воспитания	16.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
3.	Мartiновская Л.В. Российский университет дружбы народов	1-2 декабря 2020	Сертификат участника Всероссийской Конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации»
4.	Мartiновская Л.В. Международный образовательный портал «Престиж»	12 октября 2020	Диплом куратора
5.	Мartiновская Л.В. Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	30 ноября 2020	Удостоверение 3927 №00045079 о повышении квалификации «Экологическое образование для устойчивого развития»
6.	Мartiновская Л.В. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	11 декабря 2020	Удостоверение №040000178673 о повышения квалификации «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»
7.	Мartiновская Л.В. Калининградский областной институт развития	2020	Сертификат участнику 13 областных Михайловских педагогических чтений

	образования		«Система воспитания: основания, ценности, смыслы»
8.	Каплина Н.П. Центр инновационного образования и воспитания	16.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
9.	Каплина Н.П. Центр инновационного образования и воспитания	16.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
10.	Каплина Н.П. Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	30 ноября 2020	Удостоверение 3927 №0004572 о повышении квалификации «Экологическое образование для устойчивого развития»
11.	Каплина Н.П. Российский университет дружбы народов	1-2 декабря 2020	сертификат
12.	Каплина Н.П. ООО ЦИТ «Аверс»	11 декабря 2020	Сертификат
13.	Каплина Н.П. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	11 декабря 2020	Удостоверение №040000178352 о повышении квалификации «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»
14.	Каплина Н.П. Калининградский областной институт развития образования	2020	Сертификат участнику 13 областных Михайловских педагогических чтений «Система воспитания: основания, ценности, смыслы»
15.	Круглова Л.Г. Центр инновационного образования и воспитания	18.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
16.	Круглова Л.Г. Центр инновационного образования и воспитания	18.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
17.	Круглова Л.Г. Центр инновационного образования и воспитания	18.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
18.	Леухина С.Г.	20 марта	Диплом о профессиональной

	МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»	2020	переподготовке № 392411125335
19.	Леухина С.Г. Центр инновационного образования и воспитания	16.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
20.	Леухина С.Г. Центр инновационного образования и воспитания	16.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
21.	Леухина С.Г. Международный образовательный портал «Престиж»	12 октября 2020	Диплом куратора
22.	Леухина С.Г. Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Октябрь- Ноябрь 2020	Сертификат за участие в природоохранной кампании «Листопад»
	Кудрявцева М.П. Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	15.05.2020	Свидетельство Участника областного методического семинара «Организация творческой и проектной деятельности детей в рамках областного этапа 28 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»»
	Кудрявцева М.П. Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	2020	Сертификат за подготовку участников конкурса
23.	Кудрявцева М.П. Центр инновационного образования и воспитания	16.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
24.	Кудрявцева М.П. Центр инновационного образования и воспитания	17.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью

			и (или) развитию детей , а также и соответствующей задачам образования , в образовательных организациях»
	Кудрявцева М.П. Международный образовательный портал «Престиж»	12.10.2020	Диплом куратора
25.	Маджитова О.Н. Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	27 мая 2020	Сертификат За участие в областном этапе 28 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»
26.	Маджитова О.Н. Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Июнь 2020	Сертификат За подготовку участников областного конкурс рисунков «»
27.	Пархомов В.Ф. Центр инновационного образования и воспитания	18.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
28.	Пархомов В.Ф. Центр инновационного образования и воспитания	18.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
29.	Пархомов В.Ф. Центр инновационного образования и воспитания	18.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
30	Пархомов В.Ф. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г. Калининград	10.08.2020 - 25.08.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения».
31	Круглова Л.Г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" г. Калининград	10.08.2020 - 25.08.2020	Удостоверение о повышении квалификации «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения».

32	Пархомов В.Ф. ЧОУ ДПО "Служба охраны труда"	24.07.2020- 28.07.2020	Удостоверение Антитеррористическая защищённость
33	Пархомов В.Ф.	21.07.2020	Квалификационное удостоверение Пожарная безопасность
34	Пархомов В.Ф. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	11 декабря 2020	Удостоверение №040000178357 о повышения квалификации «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации»
35	Пархомов В.Ф. "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калининградской области"	13.05.2020- 26.05.2020	Справка о прохождении курсов Руководители организаций, не отнесённых к категориям по гражданской обороне

Минувший год показал, что насущная потребность детей к проявлению позитивной социальной активности не уменьшилась, ребята хотят быть полезными, делать важные дела, общаться, быть востребованными и признанными в обществе, являться активными участниками социальной жизни.

Все мероприятия, проводимые как в учреждении, так и за его пределами, освещались на сайте Дома детского творчества г.Правдинска и в СМИ.

Вывод: Воспитательная работа в Учреждении планируется и ведется с учетом целей и задач учреждения, возрастных и личных особенностей обучающихся, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательных программ с использованием активных форм и методов работы. Педагогами создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации, организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности. Можно сказать, что результативностью работы Дома детского творчества является желание ребят участвовать в мероприятиях, фестивалях, акциях, выставках и конкурсах, желание общаться и не бояться высказывать и отстаивать свою точку зрения, а также то, что круг участников растет с каждым годом. Также педагоги дополнительного образования большое внимание уделяют индивидуальной работе с одаренными детьми, которые одерживали победы в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

1.8 Качество кадрового обеспечения .

На окончание 2020 года в учреждении работали 43 педагогов, из них 4-административный состав, 34 – внешних совместителей, 5 внутренних совместителя.

Имеют высшее образование – 26 человек. (60,%)

Имеют среднее специальное образование – 15 человек.(35%)

Имеют среднее образование – 2 человек (4,7%) (учатся в высших учебных учреждениях)



Имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек. (16,3%)

Имеют первую квалификационную категорию – 11 человек.(25,6%)

Таким образом, по сравнению с прошлым 2019 годом увеличилось в процентном соотношении количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 9,7 %, а педагогов с первой квалификационной категорией на 14,5%.

Задачей следующего учебного года является создание условий для раскрытия потенциала и повышение категориальности педагогов, за счет педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Изменения, внесенные в процедуру аттестации в 2020 году, учитывают результаты работы педагога непосредственно на рабочем месте, а это в последствие увеличивает заинтересованность педагога в результатах и эффективности труда, а также положительно сказывается на аттестации.

Курсовая подготовка.

Важнейшим направлением работы методической службы учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров и система повышения квалификации Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За год курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов, педагог дополнительного образования Леухина С.Г. прошла профессиональную переподготовку и получила Диплом среднего профессионального образования по специальности – педагог дополнительного образования.

Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные позволяет педагогам обучаться, не отменяя занятия в объединениях.

Педагоги Дома детского творчества являются активными участниками городских и региональных семинаров и конференций, слушателями онлайн-семинаров, вебинаров и конференций.

Деятельность сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. В наличии имеются инструкции: административных работников, педагогических работников, младшего обслуживающего персонала. Все работники учреждения ознакомлены со своими должностными обязанностями, квалификационными требованиями к занимаемой должности, правами, обязанностями, о чём свидетельствуют подписи на последней странице инструкции. Должностные инструкции в целом соблюдаются педагогическими и другими работниками.

Административных нарушений и взысканий за последние три года не было. В учреждении имеется официальный сайт, отражающий важные события и мероприятия, регулярно пополняющийся новыми материалами. Эта инновационная форма информирования и распространения педагогического опыта постепенно осваивается педагогами, способствует их творческому росту. Интернет-сайт можно рассматривать как одну из форм менеджмента в образовательном учреждении. Информация на сайте даёт представление потребителям образовательных услуг о возможностях творческого развития ребёнка в условиях Дома творчества, на базе которого реализуются востребованные дополнительные образовательные программы.

Вывод: □ Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет. □ Осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования. В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников. □ Работники образовательного учреждения соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Педагоги, не имеющие педагогического образования, проходят обучение на курсах переподготовки кадров. □ Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников на основе взаимодействия с КОИРО. В учреждении создаются благоприятные условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создаёт

необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы Дома детского творчества г. Правдинска.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Регулярно пополняется методическая копилка в печатном и электронном виде материалами представленными педагогами мдополнительного образования.

Пополняется база методического фонда учебно-методическими пособиями, специальной литературой.

Выводы и рекомендации:

Все запланированные мероприятия выполнены в срок, на должном уровне.

Самыми активными педагогами в совершенствовании методической работы являются Круглова Л.Г., Кудрявцева М.П., Леухина С.Г., Болотова Г.В., Маджитова О.Н., Пархомова Т.В., Трифонова М.С., и др.

Активную деятельность по распространению своего педагогического опыта принимают педагоги: Круглова Л.Г., Шнуркова Н.Ю., Маджитова О.Н., Пархомова Т.В., Пархомов В.Ф., Леухина С.Г. и др.

Рекомендации:

- педагогам дополнительного образования шире использовать современные педагогические технологии, инновационные процессы в организации учебно-воспитательной деятельности.

- продолжить работы по формированию электронной базы данных методических материалов ПДО.

- использовать в работе методы проектной и исследовательской деятельности.

1.10. Материально-техническая база

Все кабинеты (административные и учебные) Дома детского творчества г.Правдинска находятся на базе СОШ г.Правдинска и СОШ п.Железнодорожный на основании договоров № 95 от 03 июня 2013 года и договор № 4 от 15 февраля 2019 года о безвозмездном пользовании. Большинство творческих объединений работают на базах школ и детских садов района (СОШ п. Крылово, СОШ п.Дружба, СОШ п.Домново, детский сад г.Правдинска, детский сад п.Железнодорожный). Администрация учреждений заинтересована в работе объединений, так как эти объединения реализуют программы, отвечающие современным требованиям. Обучаясь по данным программам, обучающиеся добиваются высоких результатов. Работа в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Продуктивно построено взаимодействие с районным Домом культуры, библиотекой, музеями, школами искусств района.

Во всех зданиях и помещениях созданы благоприятные, комфортные условия для занятий с детьми различных возрастов, в том числе детей-инвалидов. Все

помещения учреждения обеспечены бесперебойной подачей тепловой и электрической энергии, водоснабжением и водоотведением, телефонной связью, системами безопасности. В учреждении создана IT-инфраструктура: обеспечен выход в интернет, сформированы электронные почтовые ящики, учреждение зарегистрировано на федеральных сайтах закупок и постоянно осуществляет там все свои закупки товаров, работ и услуг, оформлен и постоянно пополняется информацией сайт Дома детского творчества. Учебные кабинеты оснащены оборудованием общего и специального назначения в соответствии с санитарными нормами и нормами по охране труда и отвечают потребностям обучающихся и педагогов. Материальная база Дома творчества является не оптимальной, но достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. В учреждении обеспечивается сохранность материально-технической базы. Подобран штат ответственных и исполнительных работников младшего обслуживающего персонала. Образовательный процесс в учреждении проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года N 28 . Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены мероприятия по созданию доступной среды (имеются пандус, туалет). Размеры помещений, в которых организуются занятия, соответствуют рекомендуемым площадям. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств. Расписание занятий составлено с учетом соблюдения гигиенических требований, соответствует учебному плану и записям в журналах учета работы детских объединений. Работники учреждения проходят обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу, профосмотры и диспансеризацию в установленном порядке. У каждого сотрудника имеется медицинская книжка. Учреждение укомплектовано медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи. Условия труда участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

Администрацией разработаны и утверждены инструкции по охране труда по направленностям деятельности:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

На этажах размещены планы по эвакуации при возникновении внештатной ситуации. При проведении массовых мероприятий, выходах и выездах детей за пределы учреждения, проводится целевой инструктаж. Регулярно, 2 раза в год: в сентябре и январе, в каждом детском объединении проводится инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения с обязательной записью в журнале учета работы объединения. При необходимости также проводятся внеплановые инструктажи. Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми регулярно проводятся инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД, техники безопасности и пожарной безопасности, инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения в общественных местах. Ведь несомненно самое ценное - здоровье и жизнь ребёнка. Обеспечение безопасности на улицах и дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма, является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задач. Дом детского творчества г. Правдинска создает условия для освоения дополнительных общеразвивающих программ и охраны здоровья детей. Безопасность обучающихся во время пребывания в учреждении обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий: - пропускной режим; - тревожная сигнализация; - система видеонаблюдения; - охранный сигнализация; - пожарная сигнализация; на основании Положения о пропускном и внутри-объектовом режимах в учреждении. При приеме на работу каждый новый сотрудник знакомится с программой вводного инструктажа по охране труда и программой первичного инструктажа на рабочем месте. В течение учебного года работники проходят повторный инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте. Цель сохранения здоровья обучающихся опосредовано реализуется в каждой общеразвивающей программе. Задачу формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с успехом выполняют физкультминутки и подвижные перемены, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», гимнастика, подвижные игры, тренинги, проведение Дней здоровья и однодневных походов, соблюдение режима двигательной активности.

В Доме детского творчества г. Правдинска используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиа проекторами и т.д.);
- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В настоящее время в учреждении имеется 5 компьютеров, подключены к сети Интернет – 5, в учебных целях используется (по договору о сотрудничестве) – 15, Переносных компьютеров (ноутбуков) – 2, используется в учебных целях – 2. Есть в наличии 3 фотоаппарата, 5 диктофонов и 2 акустические системы, 2 мультимедиа системы, микрофоны динамические 2, принтеры .

Все кабинеты оформлены в соответствии с направлением деятельности, соблюдается тепловой и воздушный режим.

Соблюдаются все требования к генеральной уборке территории и помещений учреждения.

В целях безопасности во всех кабинетах установлена система заземления.

Постоянно приобретались канцелярские товары, материальные ценности, моющие и дезинфицирующие средства, инвентарь для уборки помещений и территории учреждения. Приобретали материалы и призы для проведения массовых мероприятий согласно смете.

По утвержденному плану проводились совещания с техническим персоналом.

Запланирована и проводится систематически специальная оценка условий труда.

Вывод: В целом условия деятельности участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам, нормативам организации образовательного процесса. Все вышеперечисленные мероприятия были выполнены в течение года.

1.11. Задачи Дома детского творчества г. Правдинска на 2021 год.

Цель работы:

Расширение возможностей для удовлетворения социального запроса в сфере дополнительного образования города и района.

Задачи:

- работа в системе персонифицированного финансирования обучающихся;
- развитие методической базы Учреждения;
- укрепление кадрового потенциала;
- укрепление материально-технической базы.

Директор Дома детского творчества
г.Правдинска

В.Ф.Пархомов

Рассмотрено на
Педагогическом Совете

Протокол № 2 от 25 марта 2021г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Пархомов Виктор Филиппович

Действителен с 11.01.2022 по 11.01.2023